

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ที่ให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงการคลัง ธนาคารแห่งประเทศไทย และ SFLs ดำเนินการกำกับดูแลหน่วยงานต้นสังกัดที่ทำหน้าที่ตัดเงินเดือนให้เจ้าหน้าที่ ให้อัตราดอกเบี้ยมีความเป็นธรรม ปรับปรุงและยกระดับระบบการตัดเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ กำหนดยอดเงินที่ข้าราชการสามารถกู้ได้โดยไม่เกินศักยภาพในการชำระคืนจากเงินเดือน กำหนดกติกาที่สหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินที่จะมาใช้สิทธิพิเศษตัดเงินเดือนชำระการต้องปฏิบัติตาม การสร้างการแข่งขันในระบบสหกรณ์และสถาบันการเงินที่จะมาเป็นช่องทางตัดเงินเดือนชำระการ ประกอบกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดี มีความสุข” ได้กำหนด “ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” นโยบายข้อที่ ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ได้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพระนครศรีอยุธยาและสถาบันการเงิน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการตามนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจสภาพหนี้เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีการดำเนินการ ดังนี้

๑. หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบสถานีแก้หนี้ออนไลน์ (Debt Obec) ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ

๒. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการประชาสัมพันธ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงข้อมูลข่าวต่างๆ ด้านการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู พร้อมทั้ง มีนโยบายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียงและโครงการครูไทยยุคใหม่เข้าใจการเงิน

๓. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาดำเนินการนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อสั่งการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่า ผู้บริหารที่มีอำนาจเซ็นรับรองเงินเดือน โดยให้ตรวจสอบว่าบุคลากรที่มีความประสงค์จะกู้เงินจะต้องมีเงินเดือนเหลือไม่น้อยกว่า ๓๐ เปอร์เซ็นต์ จึงแจ้งให้ผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดที่มีอำนาจรับรองเงินเดือนทราบ

๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาดำเนินการนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓) ปัญหาอุปสรรค

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาอุปสรรคดังนี้

๑. มีผู้ที่ลงทะเบียนในระบบสถานีแก้หนี้ออนไลน์ (Debt Obec) บางรายจำแนกสภาพปัญหาหนี้ตามกลุ่มสีผิดประเภท

๒. ข้าราชการบำนาญส่วนใหญ่ไม่สะดวกในการลงทะเบียนผ่านทางออนไลน์ (Debt Obec) ทำให้ต้องเดินทางมาลงทะเบียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. การประชาสัมพันธ์ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหานี้สินครูไม่ครอบคลุมถึงข้าราชการในสังกัดทุกราย เพราะเป็นการแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านทางระบบ AMSS (ระบบสนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเก็บข้อมูลโดยตรงกับสถานศึกษา)

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบปัญหาเรื่องหนี้สิน ไม่สนใจที่จะเข้าร่วมลงทะเบียนตามโครงการสถานีแก้หนี้

๕. ผู้ลงทะเบียนบางราย ให้ข้อมูลเป็นไปตามข้อเท็จจริง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาได้

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงินและวินัยการใช้จ่ายเงินให้ข้าราชการครูในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อมูลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงกับความเป็นจริงที่มีหนี้สินและรายได้ประจำในปัจจุบัน

๓. พิจารณาเสริมสวัสดิการในทุก ๆ ด้าน โดยนำการดำเนินงานของภาคเอกชนมาร่วมเสริมแนวทางด้วย

๔. รัฐและองค์กรปฏิรูปการศึกษาควรที่จะต้องเห็นความสำคัญของปัญหาและจัดมาตรการแก้ไขปัญหานี้สินที่รวดเร็วและจริงจัง

๕. การปรับเงินเดือนให้เปรียบเทียบกับบุคลากรอาชีพอื่น และให้สอดคล้องกับการปรับตัวของค่าครองชีพและค่าของเงินที่แปรเปลี่ยน

๖. เพิ่มเงินเดือนและสวัสดิการให้กับครู พร้อมกับยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณภาพของครูไปพร้อม ๆ กัน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -
