

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดให้มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพความรู้ความสามารถใน สาขาวิชาและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) กับ ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าคา และโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดทำแผนตรวจสอบรายปีในแต่ละสาขาวิชา ว่าผู้เรียนเมื่อจบในแต่ละชั้นปีจะสามารถมีความรู้ในการประกอบอาชีพอะไรได้

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ผู้เรียนในระดับ ปวช. และปวส. ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อจบการศึกษานอกจากจะผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานจากสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)

๓) ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการพัฒนาด้านสถานศึกษาเป็น
ศูนย์ทดสอบมาตรฐานและมาตรฐานฝีมือแรงงาน
