

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ รวมทั้งนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาใช้ในการสอนออนไลน์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานพระนครศรีอยุธยา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประสานหน่วยงานเอกชน หน่วยงานภาครัฐ เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุน จัดสรรอุปกรณ์และงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนได้รับ อย่างมีคุณภาพ เช่น กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริษัท กัลป์ เจพี ยูที จำกัด และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในการร่วมจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้การสนับสนุนครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพ

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์ (Online Learning Platform) เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาขึ้นโดยรวบรวมเนื้อหาใน ๘ ประเภท ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วีดิทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย ทั้งคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลและคอมพิวเตอร์พกพา ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้ทุกอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดทำการสอนออนไลน์ โดยงานสื่อการเรียนการสอนและมีการรวบรวมในรูปแบบ QR Cord เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าไปศึกษาตามความสนใจ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดจากความเหมาะสมของผู้เรียนในรายวิชานั้นๆ บูรณาการกับเนื้อหาวิชา เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และเกิดประโยชน์ในการเรียนรู้มากที่สุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผลิตโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน CET MEDIA APP ซึ่งเป็น Application ที่รวบรวมสื่อจากหลายช่องทาง มีสื่อออนไลน์ เพื่อการศึกษารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ออนไลน์ผ่าน Smart Phone ได้ทุกที่ ทุกเวลา นอกจากนี้ครูผู้สอนยังจัดการเรียนรู้โดยใช้ช่องทาง You Tube รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) เว็บไซต์ ให้บริการสื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ (www.cet.go.th) สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาออนไลน์ รวมทั้งการติวออนไลน์ ผ่านทาง Line Official Account (Line OA) : พี่ติวเข้มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ และฝึกทำแบบทดสอบด้วยตัวเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่ระบบบริหารจัดการเนื้อหา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) ซึ่งเป็นช่องทางเผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในห้องเรียน เช่น google classroom Facebook Line เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอพระพุทธบาท มีมุม บริการไอซีที ให้บริการแท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนที่ไม่มีโทรศัพท์มือถือ

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี คือการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียน ได้มีโอกาสฝึก ภาควิปฏิบัติในสถานประกอบการจริง เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัด ให้มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในช่วงหลังนี้ ไม่สามารถจัดส่งนักศึกษาเข้าสู่สถานประกอบการได้เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากจำนวนผู้เรียนลดลง

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. อุปสรรคในการช่วยจัดการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต ฯลฯ

๒. โรงเรียนอยู่ห่างไกล หรือห่างจากชุมชน หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งยังไม่ได้ รับ การช่วยเหลือจากภาคเอกชน หรือภาคเอกชนอาจเข้าใจว่าโรงเรียนใกล้ๆบรวมนเล็กสถานศึกษา จึงไม่ได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓ ผู้เรียนบางคน ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีและเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ หรือ smart Phone ที่สามารถรองรับการใช้งานได้ และมีปัญหาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน แนะนำโรงเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

๒. จัดอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน ในแพลตฟอร์มที่ครูสนใจเพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดสร้างสื่อและพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -
