

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการนิเทศกำกับติดตามการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการจัดระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีการจัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวผ่านกลไกในระดับพื้นที่ และดำเนินงานแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ขอบข่าย ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ครูมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) โดยพัฒนาครู จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนว STEM & STEAM เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ มีการนิเทศกำกับติดตาม โดยใช้กระบวนการ Coaching and Mentoring

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบ School Health HERO ซึ่งเป็นระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ โดยมีการดำเนินการคัดกรองเพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อ ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม หากพบนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลในเรื่องสุขภาพจิต ให้เข้าช่วยเหลือและส่งต่อไปยังโรงพยาบาลต่อไป สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยครุมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์ กศน.ตำบลเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การประสานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนไม่มีปัญหาและอุปสรรค แต่ไม่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ครบทุกรายเนื่องจากผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ (ไม่ยินยอม)

๒. การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน และการส่งต่อระหว่างหน่วยงาน ต้องมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน ต้องสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน เพื่อการดำเนินการแก้ไขและช่วยเหลือผู้เรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

การสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้ด้านปัญหาสุขภาพจิต แก่ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีทักษะความรู้ในการเฝ้าระวัง คัดกรองปัญหาด้านสุขภาพจิตเบื้องต้น เพื่อการพบเจอปัญหาได้เร็ว รวมถึงส่งต่อเข้าสู่กระบวนการช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ มีขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแนวทางในการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

