

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมโดยการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ได้อย่างรวดเร็ว เหมาะสมกับยุคดิจิทัล ผู้บริหารสามารถวางแผนตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานหรือโครงการต่าง ๆ ได้ ทั้งในระดับผู้เรียน ครูผู้สอน บุคลากร สถานศึกษา จนถึงระดับกระทรวง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑.๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยโรงเรียนเอกชนในสังกัด มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน
 - โรงเรียนเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ โดยโรงเรียนจัดหาและเคยได้รับการสนับสนุนจาก สช. บริษัทจำหน่ายหนังสือบ้าง
- ๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แต่บางโรงเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมหรือมีค่าใช้จ่ายต่อเดือนสูงในการใช้อินเทอร์เน็ต
- ๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ
 - โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ มีโรงเรียนเอกอโยธยา โรงเรียนปณณวิชญ์ ได้เข้าร่วม Coding Thailand พร้อมอุปกรณ์สนับสนุนจากโครงการนำมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม ปัญญาประดิษฐ์ พร้อมจัดการแข่งขันตามรายการอย่างเหมาะสม

๒.๑.๒) หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการประสาน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน โรงเรียนที่มีครูไม่ตรงวิชาเอก ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจปัญหา เพื่อช่วยเหลือในด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการประสานหน่วยงานอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการจัดหาระบบ

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการสำรวจแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กบางโรงเรียนยังขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้ดำเนินการประสานเครือข่ายให้ความช่วยเหลือในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ ดังกล่าว

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการประสานหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แต่ยังไม่เพียงพอต่อการใช้งานให้ทั่วถึงนักเรียนทุกคน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนในสังกัด โดยการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อลดภาระครูโดยให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะมีศักยภาพเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติจริง “เรียนดีมีความสุข” เป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการครุภัณฑ์ตามความจำเป็นขาดแคลนและความต้องการของโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ดังนี้

๑. รายการเครื่องฉายภาพ ๓ มิติ จำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๑๙,๙๐๐ บาท จำนวน ๒ โรงเรียน รวมงบประมาณ ๓๙,๘๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๒. รายการเครื่องสูบน้ำ แบบหยด โข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ ๔๕๐ ลิตรต่อนาที จำนวน ๑ เครื่อง ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ โรงเรียน รวมงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

๓. เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด ๒๙.๕ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง ๆ ละ ๑๗,๔๐๐ บาท จำนวน ๑ โรงเรียน รวมงบประมาณ ๑๗,๔๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนองระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้โรงเรียนสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยมีเครือข่ายบริการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาในทุก ๆ อำเภอ ส่วนการจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่มีงบประมาณในการดำเนินการจัดหา

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนในสังกัด โดยการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนไปยังองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายการค่าครุภัณฑ์ให้แก่โรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนหงส์ประสาทประสิทธิ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและความต้องการของโรงเรียนรายการสื่อเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning งบประมาณ ๔๗๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนในสังกัดที่มีความจำเป็นและขาดแคลน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้านอุปกรณ์แท็บเล็ตและคอมพิวเตอร์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของโรงเรียนในสังกัด โดยเรียงลำดับความสำคัญตามความขาดแคลนและความจำเป็นของโรงเรียน เพื่อเสนอของบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับความช่วยเหลือระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

ด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- สถานศึกษาได้รับจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากสำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผู้ประกอบการในท้องถิ่น เข้ามามีบทบาท สนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนทั้งด้านการบริจาคทุนการศึกษา สื่อ อุปกรณ์การเรียน รวมถึงการเข้ามาให้ความรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๑.๓) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้ครูและบุคลากรมีคอมพิวเตอร์ และสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในชั้นเรียนเพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุฝึกแต่ละแผนกวิชา จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนในการทำสิ่งประดิษฐ์ จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในการจัดการเรียนการสอน

๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ ได้สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียนทฤษฎี และห้องเรียนปฏิบัติสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย และสถานศึกษาบางแห่งในสังกัดฯ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ ยังไม่เพียงพอความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๔) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่มีผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒.๑.๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ได้รับการสนับสนุนคู่มือการศึกษา เพื่อจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม

๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานต้นสังกัด

- และได้รับการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตจากบริษัททรู ในการปฏิบัติงานในหน่วยบริการที่

ห่างไกล

๓) ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

๓.๑) ปัญหาอุปสรรค โดยภาพรวม

๑. ภาระด้านงบประมาณ

๒. แท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กบางโรงเรียนยังขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

๓. การขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ บางรายการมีขั้นตอนยุ่งยาก เช่น คอมพิวเตอร์ ต้องขอไปต่างกระทรวง คือ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ทำให้โรงเรียนไม่ของบประมาณรายการนี้ อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประมาณมีจำกัดจึงได้รับการจัดสรรเพียงบางรายการเท่านั้น

๔. การเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีข้อจำกัด คือ หากของบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ หน่วยงานที่ขอรับฯ ต้องมีเงินงบประมาณสมทบจำนวน ๕% หากของบประมาณรายการค่าก่อสร้างหน่วยงานที่ขอรับฯ ต้องมีเงินงบประมาณสมทบจำนวน ๒๕% ซึ่งบางโรงเรียนไม่มีเงินสมทบ

๕. โรงเรียนที่มีความขาดแคลนด้านงบประมาณ เป็นอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านอุปกรณ์เพราะเป็นสิ่งที่มีความสูงและต้องการการบำรุงรักษา

๖. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ งบประมาณในการสนับสนุนอุปกรณ์ น้อยมากในแต่ละปี มีระบบงานไม่ทันสมัย รวมถึงระบบสัญญาณยังไม่ครอบคลุม จุดรับสัญญาณไม่เพียงพอ

๗. การเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ในการเรียนการสอนยังขาดความรู้ความชำนาญในการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๓.๒) การแก้ไขปัญหา โดยภาพรวม

๑. การได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

๒. ดำเนินการประสานหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ควรตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ในกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาจัดสรรการขอรับการสนับสนุน

งบประมาณรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ให้แก่โรงเรียนในสังกัด ทำให้ลดความยุ่งยากซับซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๔. เป็นระเบียบฯ แนวปฏิบัติของกระทรวงมหาดไทย นอกเหนือหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ
๕. โรงเรียนขนาดใหญ่บริจาคอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อเป็นการ

แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น

๓.๓) ผลที่ได้รับ โดยภาพรวม

๑. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านสื่อเทคโนโลยี จากหน่วยงานของรัฐ
๒. โรงเรียนในสังกัดแท้บเล็ด อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๓. ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ลดภาระและมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ เกิดทักษะ มีศักยภาพ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปฏิบัติจริง ทำให้ “เรียนดี มีความสุข” เป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ เกิดทักษะ มีศักยภาพ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖. โรงเรียนในสังกัด และ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ มีการประสานงาน ความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๗. โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีเครือข่ายร่วมมือจากองค์กรภายนอกให้ความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริม และเข้ามามีส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ส่งเสริมการปฏิบัติภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบที่ดีของบุคลากรของแต่ละหน่วยงานและการประสานงานสร้างความร่วมมือเป็นเครือข่ายกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถทำให้ภารกิจนั้น ๆ สำเร็จตามเป้าหมายได้

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ส่งเสริมโรงเรียนให้มีอุปกรณ์แท้บเล็ด อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอสำหรับใช้ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๕) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. เห็นควรบูรณาการการทำงานในบางเรื่องบางกรณี เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ
๒. สสำรวจความต้องการ และจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้ในการช่วยจัดการเรียนการสอนของนักเรียน รวมถึงจัดหาอุปกรณ์แท้บเล็ดหรือเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เพื่อให้ นักเรียนที่ขาดแคลนได้ยืมเรียน สำหรับการศึกษานอกห้องเรียนตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. ควรมีงบประมาณสนับสนุนเฉพาะด้านเพื่อยกระดับการดำเนินงานทำ

๔. ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หรือห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และมีเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาเพื่อ พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพื่อตอบสนองของตลาดแรงงานตาม วัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีโมเดลการขับเคลื่อน KRUNGKAO ๑ Model



๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ ทำความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการเฉพาะด้านเพื่อยกระดับการดำเนินงานทำ ,ทำความร่วมมือ MOU กับมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมการเรียนของนักศึกษาและทำความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมการมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง เช่นการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน