

## นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีการจัดการเรียนการสอนด้านงานเกษตร การเลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และฝึกทักษะ การขาย โดยการนำผลผลิตที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ จำหน่ายให้กับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็น แนวทางที่จะนำไปต่อยอดสู่การหารายได้พิเศษระหว่างเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ แบ่งออกเป็น 2 สาขาวิชา 1) การค้าปลีก 2)การถนอมอาหาร โดยการเรียนหลักสูตร ระยะเวลาสั้น หลักสูตรทวิศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และฝึกทักษะ การขาย โดยการนำผลผลิตที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ จำหน่ายให้กับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็น แนวทางที่จะนำไปต่อยอดสู่การหารายได้พิเศษระหว่างเรียน

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนหลักสูตรระยะสั้น ห้องเรียนอาชีพ หลักสูตรทวิศึกษา ระยะเวลาสั้น ประเภทวิชาสาขาวิชา 1)การค้าปลีก 2)การถนอมอาหาร โดยจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์วิทยาเทคนิคอ่างทอง

#### 10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปรับ-ส่ง อาจารย์	1.มีงบประมาณในการสนับสนุนในส่วนที่ต้องออกไปรับส่ง	1.ได้รับงบประมาณ
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

#### 10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ทักษะ และความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสนับสนุนด้านงบประมาณ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- แรงจูงใจในการเรียน

#### 10.4 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

.....

10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....

.....