

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 และ ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 7467 เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ส่งคำร้องขอย้ายกลับภูมิลำเนา ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๒๑ ราย ขอย้ายไปต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 43 ราย

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นคำร้องขอย้าย มีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติ การย้ายสับเปลี่ยน โดยให้ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และ ถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(1) แจ้างเวียนแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ พร้อมคู่มือการใช้งานระบบ TMS สำหรับครู

(2) จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM จากสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 เพื่อรับทราบนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และร่วมพิธีเปิดใช้งานระบบ TMS

(3) แจ้างแนวปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยนตามหนังสือ ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 เพื่อรับทราบและดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

การใช้งานระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ระหว่างวันที่ 16-31 มกราคม 2567 ปรากฏว่ามีผู้เข้าใช้งานระบบทั้งสิ้นจำนวน 10 ราย ไม่สามารถจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้ในครั้งนี้

2) ปัญหาอุปสรรค

ไม่ปรากฏปัญหาจากการใช้งานระบบ เนื่องจากมีคู่มือการใช้งานจากสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ชัดเจน ผู้สนใจสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย และประกอบกับไม่มีผู้ได้รับการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน จึงยังไม่พบปัญหาในขั้นตอนอื่น ๆ ในการดำเนินการ

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการในช่วงเวลาที่น้อย

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

1.2) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้มีหน้าที่ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) ของสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) ได้เป็นอย่างดี และเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำต่อผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) ของสถานศึกษารายใหม่ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

2) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - ไม่มี

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) - ไม่มี

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

1) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้พิจารณาย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567 จำนวน 1 คู่ ด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ส่งผลให้ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ตรงกับความสามารถของตนเอง ดังนี้

ข้อมูลผู้ขอย้าย	ข้อมูลคู่ย้าย
นางสาวมริษา โพธิ์สวัสดิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสิงห์บุรี (พอดิเกณท์) ค.บ.นาฏศิลป์ไทยศึกษา ศศ.ม.วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์ ครูผู้สอนสาขาวิชานาฏศิลป์ ภูมิภาคอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี ดำรงตำแหน่งสถานศึกษาปัจจุบันเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2558 ครบเกษียณอายุราชการวันที่ 30 กันยายน 2589	นางสาวอัจฉราวรรณ กองสุผล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลลพบุรี (พอดิเกณท์) ศษ.บ.นาฏศิลป์ - ครูผู้สอนสาขาวิชานาฏศิลป์ ภูมิภาคอำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี ดำรงตำแหน่งสถานศึกษาปัจจุบันเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2564 ครบเกษียณอายุราชการวันที่ 30 กันยายน 2573

และได้ดำเนินการออกคำสั่งรับย้ายและแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว โดยคำสั่งมีผล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

1.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเคร่งครัด และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

2) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - ไม่มี

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) - ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการให้ ครู กศน.ตำบล และครูอาสา สามารถย้ายกลับภูมิภาคได้ โดยขึ้นอยู่กับปลายทางที่จะย้ายว่ามีตำแหน่งลงใหม่ หรือ ถ้าท่านใดจับคู่กันได้ก็สามารถมาดำเนินการเขียนคำร้องขอย้าย ส่วนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งโยกย้ายบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งรายงานให้ต้นสังกัดรับทราบ

1.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ

ยังมีไม่ข้าราชการโยกย้าย

- 2) ปัญหาอุปสรรค
- 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- 4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค
- ร้อยละ 100 ของกระบวนการการแต่งตั้ง โอน ย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ได้รับการพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

1.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

- ร้อยละ 100 ของกระบวนการการย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567 ได้รับการพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

2) ปัญหาอุปสรรค

- การศึกษาระบบการย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567 ยังไม่เพียงพอ

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ผู้ปฏิบัติควรศึกษาระบบการย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567 อย่างละเอียด

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)