

ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

นโยบายข้อที่ 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของทุกภาคส่วนและคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 เห็นชอบให้ทุกส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการปรับปรุง/กำหนดหลักเกณฑ์การหักเงินเดือนทั้งเพื่อชำระหนี้เงินกู้และค่าใช้จ่ายอื่นใดของบุคลากรในสังกัด โดยต้องมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตามแนวทางเดียวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 นั้น เพื่อให้การแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายรัฐบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงกำหนดแนวทางให้ทุกส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ รวมทั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 อย่างเคร่งครัด
2. ให้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ให้ต้นสังกัดหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ และหักเงินเดือนเพื่อสิทธิประโยชน์อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดจัดทำหนังสือยินยอมให้ส่วนราชการหักเงินเดือน ณ ที่จ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้นั้น จะต้องมีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30
3. ให้สถานีแก้หนี้ คณะกรรมการแก้ไขหนี้ สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดและผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด กำกับดูแล และดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่มีปัญหาในการชำระหนี้โดยประสานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูหรือสถาบันการเงินอื่นในการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และประกาศที่เกี่ยวข้องต่อไป
4. สำหรับกรณีผู้ที่มีหนี้สินและต้องการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ให้สถานีแก้หนี้ และผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด พิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยให้เชิญเจ้าหน้าที่ทุกรายร่วมเจรจาเพื่อปรับโครงสร้างหนี้หรือแก้ไขปัญหาการชำระหนี้ แล้วรายงานผลการดำเนินการให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบ (ผ่านตามสายงาน) และให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสรุปรวบรวมนำเสนอรัฐมนตรีภายในวันที่ 10 ของทุกเดือนกอรปกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดี มีความสุข” ได้กำหนด “ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” นโยบายข้อที่ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อ่างทอง จึงได้จัดตั้ง "ศูนย์ให้คำปรึกษาการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา" เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และขอแนะนำ เรื่องการแก้ไขปัญหานี้สึนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

1.3 แก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม รับผิดชอบโดย กลุ่ม อำนวยการ

1) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกแก้หนี้ครู)
2. ประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เจรจา ปรึกษาหารือแนวทางช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกับสถาบันทางการเงินต่างๆ ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอ่างทอง ธนาคารอาคารสงเคราะห์สาขาอ่างทอง ธนาคารกรุงไทยสาขาอ่างทอง และธนาคารออมสินสาขาอ่างทอง เป็นต้น
4. ปรึกษาหารือร่วมกับอัยการสำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดอ่างทอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
5. เชิญผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มสีแดง) มาให้ข้อมูลเพิ่มเติมและร่วมกันวางแผนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ เจรจาเจ้าหน้าที่เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ โกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ค้าประกัน รวมทั้งมีการควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้ เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครูไม่ให้เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ มีการพัฒนาความรู้ด้านการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้มีคุณภาพชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

1.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณครุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณครุตามความสมัครใจ โดยกรอกข้อมูลส่วนตัวตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๒. รวบรวมข้อมูลผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณครุ จัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณครุ และจัดทำฐานข้อมูลรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณครุ สามารถกรอกข้อมูลส่วนตัวเพื่อเข้าร่วมโครงการได้ตามแบบฟอร์ม และระยะเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณครุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำหรับใช้ในการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ปัญหาอุปสรรค

ในการเจรจา ปรึกษาหารือแนวทางช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกับสถาบันทางการเงินต่างๆ ยังไม่เกิดผล เนื่องจาก สำนักงานใหญ่ของสถาบันทางการเงินต่างๆ ยังไม่มีนโยบายช่วยเหลือโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุ

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรร่วมกันปรึกษากำหนดแนวทางในการแก้ปัญหานี้สัณครุร่วมกับสถาบันทางการเงินต่างๆ (สำนักงานใหญ่)

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ระบบแก้หนี้ สพฐ. DEBT OBEC

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เจรจา ปรีกษาหารือแนวทางช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกับสถาบันทางการเงินต่าง ๆ ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอ่างทอง และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสิงห์บุรี

3. เชิญผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ราย มาให้ข้อมูลเพิ่มเติมและร่วมกันวางแผนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ราย ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ เจรจาเจ้าหน้าที่เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ ไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ค้าประกัน รวมทั้งมีการควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครูไม่ให้เพิ่มขึ้น

จังหวัด	สภาพหนี้ (คน)			หมายเหตุ
	เชียว	เหลือ	แดง	
สิงห์บุรี	-	-	-	
อ่างทอง	-	2	1	
ผลการดำเนินการ		เจรจาปรับโครงสร้างหนี้ (รวมหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอ่างทอง 2 ราย)	อยู่ระหว่างการเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ 1 คน ให้มีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30%	

เชิงคุณภาพ

ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ มีการพัฒนาความรู้ด้านการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้มีคุณภาพชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

1.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณครุตามความสมัครใจ โดยกรอกข้อมูลส่วนตัวตามแบบฟอร์มที่กำหนด

2. รวบรวมข้อมูลผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณครุ โดยจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณ และจัดทำฐานข้อมูลเพื่อลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือ

3. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบรายสัปดาห์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณครุ จำนวน 3 ราย สามารถกรอกข้อมูลส่วนตัว โดยจัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณ เพื่อเข้าร่วมโครงการได้ตามแบบฟอร์ม และระยะเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำหรับใช้ในการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ปัญหาอุปสรรค

สถาบันการเงินบางแห่งยังไม่มึนโยบายช่วยเหลือโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุ

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการควรเจรจากับสถาบันการเงิน(สำนักงานใหญ่)เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้สัณครุร่วมกัน

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ระบบแก้หนี้ สพฐ. DEBT OBEC

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง ไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหนังสือสั่งการ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทองดำเนินการสำรวจและสรุปข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ โดยแยกเป็นระดับวิกฤติ ใกล้เคียงวิกฤติ ปกติ และรายงานกลับยังต้นสังกัด ต่อไป

2) ปัญหาอุปสรรค

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทองที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

- ข้าราชการครูและบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทองได้เข้ารับการอบรมและมีองค์ความรู้ ความเข้าใจทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงิน

1.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ข้าราชการครูและบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทองที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2) ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากสถานะเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความจำเป็นต้องกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในทุก ๆ ด้าน อย่างต่อเนื่อง

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้าราชการครูและบุคลากรควรได้รับความรู้ มีความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงินอย่างเป็นระบบและมีแบบแผน

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)