

## ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

นโยบายข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ภายใต้บริบทหน้าที่ของหน่วยงาน ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย google for Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ระหว่างดำเนินการ

2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดอ่างทอง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินงานคือ การประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมสนับสนุน จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยตลอดจน การเชื่อมโยง การส่ง การดูแลเด็กกลุ่มทั่วไปและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3) โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดำเนินงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่เสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน และมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิถีเลี้ยงเด็กให้มีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สึกสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาท และเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี บริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ขึ้น ได้จัดรูปแบบกิจกรรม นันทนาการให้กับนักเรียนและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม มีแจกของขวัญจากการร่วมกิจกรรม เพื่อให้เด็กๆ กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการรอบด้านให้เกิดขึ้นต่อร่างกายและจิตใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

#### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน เยาวชน มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ มีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมวัย เหมาะสม

2. นักเรียน เยาวชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการรอบด้านอย่างสมดุล ด้านร่างกาย สังคม จิตใจ ความคิด

3. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ให้ภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามคำปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ

เด็กและเยาวชน ตามแนวการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาประเทศไทย และให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติ ตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชน โดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอนและช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

4) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อยู่ระหว่างดำเนินการ

5) โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อยู่ระหว่างดำเนินการ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้จัดทำหนังสือราชการแจ้งโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี เสนอแผนงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (งบแลกเปลี่ยน)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ในการนำสื่อการเรียนรู้ คลิปวีดิทัศน์ โครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) ของ สพฐ. จำนวน 2 คลิป ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จัดทำผลงานคลิปวีดิทัศน์ “Meditation Clip Contest” โครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) ของ สพฐ. เข้าร่วมประกวด จำนวน 2 คลิป ดังนี้

2.1 คลิปโน้มน้าวใจ

2.2 คลิปการฝึกปฏิบัติ

ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงดำเนินการทั้ง 2 โครงการ

1.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนใหม่ จึงสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 138 โรงเรียน เข้าใช้

แพลตฟอร์ม OBEC Content Center ซึ่งเป็นตัวช่วยสำคัญสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ให้มีทางเลือกในการจัดการเรียนรู้ได้ตามบริบทและความเหมาะสมของตนเอง หรือประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเรียนดี มีความสุข ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง นโยบายที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อ 1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อ 1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.1) และ ข้อ 5 และนโยบาย สพฐ. ปี 2567 ข้อ 3 โดยจะดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ แก่ครูจำนวน 138 คน โรงเรียนละ 1 คน จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567)
2. จัดกิจกรรมประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ จำนวน 3 ประเภท ดังนี้
  - 2.1 ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 2.2 ประเภทครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 2.3 ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 3 ประเภท
4. เผยแพร่สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ ของครูผู้สอน ผ่านเว็บไซต์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “The History of Angthong”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยกำลังจะจัดกิจกรรม ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน
3. จัดสร้างคลิปวิดีโอสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ชุด “The History” เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สร้างหนังสืออ่านนอกเวลาเรื่อง “ณ อ่างทอง”
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

### 1.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ มาอย่างต่อเนื่อง และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ จอโทรทัศน์ จานดาวเทียม กล้องรับสัญญาณดาวเทียม

คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กและอุปกรณ์ต่อพ่วง ฯลฯ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

1. สำรวจติดตามความพร้อมการใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด
2. จัดอบรมครูผู้สอนการใช้สื่อและการสร้างสื่อเทคโนโลยี ตามโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
4. ติดตาม ตรวจสอบ ดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ให้พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนสามารถแจ้งปัญหาผ่านช่องทางที่กำหนด
5. ลงพื้นที่ ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 1.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ไม่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### 2) ปัญหาอุปสรรค

#### ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

#### 1.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีโรงเรียนในสังกัด 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม 2) โรงเรียนบางระจันวิทยา 3) โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม 4) โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” 5) โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา 6) โรงเรียนริวหัววิทยาคม ที่เข้าร่วม

โครงการโรงเรียน CONNEXT ED โดยความร่วมมือกับบริษัทซีพี ออลล์ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยการสนับสนุนงบประมาณ องค์ความรู้ อุปกรณ์การศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโรงเรียนในสังกัด 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” 2) โรงเรียนหัวไผ่ วิทยาลัย และ 3) โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียน ค้นพบและรู้จักตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถต่อยอด ทักษะอาชีพสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

ที่	โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	สิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	อารยวิถี สิงหพาทู ๆ พอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจพอเพียง)	33,000 บาท
2	หัวไผ่วิทยาลัย	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนหัวไผ่วิทยาลัย	30,000 บาท
3	ค่ายบางระจันวิทยาลัย	การอบรมเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการนำเที่ยว โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	29,200 บาท
รวมทั้งสิ้น			92,200 บาท

#### 1.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทดสอบวัดความถนัด (TGAT และ TPAT) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมตัวเข้ารับการทดสอบ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนเสริมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามความถนัดและสนใจ โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 4 - 8 ธันวาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างโอกาสแก่นักเรียนทุกคน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุก ที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ผ่านระบบออนไลน์ ช่องทาง OBEC Chanel, Youtube และ Facebook ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามเกณฑ์การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1-A2 โดยประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สนใจเข้ารับการทดสอบที่ศูนย์ HCEC โรงเรียนสิงห์บุรี (จังหวัดสิงห์บุรี) และศูนย์ HCEC โรงเรียนสตรีอ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง) โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างโอกาสแก่นักเรียนทุกคน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime โดยทำการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 18 - 22 มีนาคม 2567

จังหวัด	กลุ่มผู้เข้ารับการทดสอบ	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
สิงห์บุรี	นักเรียน ชั้น ม.6 จำนวน 500 คน	อยู่ระหว่างการจัด ทดสอบ	วันที่ 18 - 22 มีนาคม 2567
อ่างทอง	นักเรียน ชั้น ม.6 จำนวน 500 คน	อยู่ระหว่างการจัด ทดสอบ	วันที่ 18 - 22 มีนาคม 2567

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย อาทิเช่น 1) OBEC Content Center 2) นิทรรศการออนไลน์เรียนรู้ Metaverse 3) Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต และ ๔) The Diary เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำสื่อการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม youtube , tiktok , canva , google แพลตฟอร์ม หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่ครูสนใจจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

#### 1.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดใช้สื่อ และ Application ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

1. สื่อวีดิทัศน์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระ
2. แนวทางการดำเนินการป้องกัน การบูลลี่ในสถานศึกษา
3. สื่อเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง หัวข้อ “ความรับผิดชอบ” และประเมินผล
4. คู่มือรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
5. Application ช่วยสอน ได้แก่ kahoot canva OBEC Content Center ฯลฯ

#### 1.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

-

#### 2) ปัญหาอุปสรรค

1. สถานศึกษามีงบประมาณจำกัด สื่อและอุปกรณ์บางรุ่น ไม่รองรับกับการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม
2. เนื้อหาในคลังสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีลักษณะทางวิชาการ ทำให้ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
3. คุณครูบ้างกลุ่มขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอน
4. ครูผู้สอนใช้คลังสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ ยังไม่มากเท่าที่ควร

### 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ควรสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน ในแพลตฟอร์มที่ครูสนใจตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดสร้างสื่อและพัฒนาในรูปแบบที่แปลกใหม่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดหาอุปกรณ์ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน
๓. จัดประกวดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน Best Practice เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ

### 4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

### วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

1. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การจัดทำและปรับปรุงเนื้อหาการเรียนรู้ที่เหมาะสมและน่าสนใจตามแต่ละวิชา
3. การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการเรียนรู้ตามสภาพแวดล้อม

### วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง

มีการส่งเสริมและขยายโอกาสในการจัดการอาชีวศึกษา โดยการจัดทำโครงการออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อแบบหลากหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำ MOU ร่วมกับสถานประกอบการที่เป็นทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการรับนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ทางอาชีพ

### วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ

ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในแผนกวิชาไฟฟ้าและการจัดการ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ มีพิธีลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ และได้จัดโครงการศึกษาดูงานกับสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือและเตรียมความพร้อมการส่งนักศึกษาออกฝึกอาชีพ

1.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทองมีการจัดทำแบบทดสอบให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าไปทำในรูปแบบแพลตฟอร์มในการพัฒนาการเรียนการสอน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้ดำเนินการนำสื่อการเรียนการสอน ENLIS ซึ่งเป็นเครื่องมือช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษาในรูปแบบแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รวมถึงมีบริการเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต wifi ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเชื่อมต่อสัญญาณเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

1.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทองได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนในการส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนไว้บริการนักเรียน นักศึกษา รวมถึงวัสดุฝึกต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

1.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทองมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับ ปวส. 100%

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้เพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีตามนโยบายการเพิ่มผู้เรียนในสถานศึกษา และผลักดันให้ทุกแผนกวิชาจัดรูปแบบการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในระบบทวิภาคี รวมถึงสนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมครูนิเทศ และการเขียนแผนการเรียนในระบบทวิภาคี เพื่อพัฒนาตนเองเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี

2) ปัญหาอุปสรรค

สำหรับการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เนื่องจากสถานศึกษาไม่ได้ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดเขตอุตสาหกรรมซึ่งทำให้การจัดหาสถานประกอบการค่อนข้างยาก นักศึกษาฝึกอาชีพต้องออกนอกพื้นที่เพื่อฝึกอาชีพ และผู้ประกอบการยังขาดความมั่นใจ เป็นห่วงบุคลากรที่ต้องออกฝึกอาชีพนอกพื้นที่ รวมถึงผู้ประกอบการบางท่านมีปัญหาทางการเงินหากต้องส่งบุคลากรออกฝึกอาชีพไปยังสถานประกอบการที่อยู่ห่างไกลนอกพื้นที่

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....



# สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

## 1.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง ได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนและภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 รายวิชาเลือกเสรี “สค 33165 วิชาอ่างทองเมืองน่าอยู่” โดยร่วมให้ข้อมูลและปรับปรุงเนื้อหา ได้แก่ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น และ แหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด ๗ อำเภอ ได้ลงทะเบียนเรียน และได้เผยแพร่หลักสูตร รายวิชาเลือกเสรี ในระบบการออกรหัสรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับประเทศ



## หนังสือเรียนรายวิชาอ่างทองเมืองน่าอยู่

สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมจัดทำ MOU เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา สนับสนุน อาคารสถานที่ อุปกรณ์ บุคลากร งบประมาณเพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคุณภาพ และจัดโครงการร่วมกันเพื่อพัฒนาการศึกษา เช่น สกร.อำเภอสามโก้ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งหมู่บ้านยั่งยืน ให้กับประชาชนในพื้นที่ที่มีความเป็นอยู่ที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำ ฯลฯ



## ตัวอย่าง MOU ความร่วมมือ

และได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชนในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสนับสนุนอาคารสถานที่ที่เป็น กศน.ตำบล เช่น สกร.อำเภอโพธิ์ทอง เมืองคักรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน อาคารเป็น กศน.ตำบล จำนวน 11 แห่ง วัดสนับสนุนอาคารเป็น กศน.ตำบล จำนวน 1 แห่ง วัดสนับสนุนพื้นที่ปลูกสร้าง กศน.ตำบล จำนวน 2 แห่ง รวมจำนวน 14 แห่ง จาก กศน.ตำบลทั้งหมด จำนวน 15 แห่ง



กศน.ตำบลบางระกำ



กศน.ตำบลคำหยาด



กศน.ตำบลบางเจ้าฉ่า



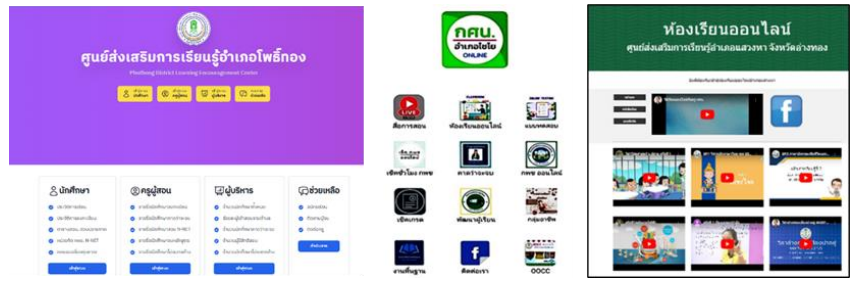
กศน.ตำบลทางพระ

สนับสนุนข้อมูลในการร่วมลงนาม MOU โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" ปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ให้แก่ **งานภาคีเครือข่าย**

### 1.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอ่างทอง ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน และจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยเป็นสื่อประกอบการสอนในการพบกลุ่มให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เช่น Google Sites, YouTube, e-book จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม

Google Classroom, Google Meets, Facebook, Line, การจัดทำเว็บไซต์กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ, การจัดทำเอกสารสำหรับแจ้งจัดกิจกรรม รายงานผล ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานต่างๆ ฯลฯ



ภาพ นวัตกรรมของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง และสถานศึกษาในสังกัด

1.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ในการเรียนรู้ โดยภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ เช่น ประสาน กอ.รมน.จังหวัดอ่างทอง ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การพัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมการฝึกอาชีพให้แก่ ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง เช่น เครื่องนวดแป้งกลุ่มแปรรูปฝรั่ง ตำบลโพธิ์ม่วงพันธ์ อำเภอสามโก้, เครื่องสำหรับทอผ้าฝัก อำเภอเมืองอ่างทอง ฯลฯ



ภาพ กอ.รมน.จังหวัดอ่างทอง ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมการฝึกอาชีพให้แก่ ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด

1.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- 2) ปัญหาอุปสรรค
- 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- 4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ชื่อผลงาน	นวัตกรรมระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ Phothong DLEC
ผู้เสนอผลงาน	นายพนนทชัย มาพิจารณ์
ตำแหน่ง	ครู
สถานศึกษา	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ทอง
สังกัด	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง

---

## บทสรุป

ระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ PHOTHONG DLEC เป็นระบบที่พัฒนาขึ้น โดยใช้ฐานข้อมูลของโปรแกรมทะเบียนนักศึกษา ITW512.0 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ให้สามารถเข้าใช้งานและตรวจสอบข้อมูลในระบบออนไลน์ได้ตลอดเวลา เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย 1) ผู้เรียน สามารถตรวจสอบประวัติการเรียน ผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ ชั่วโมงกิจกรรม กพข. และตารางสอบ 2) ครูผู้สอน สามารถตรวจสอบประวัติการเรียน ชั่วโมงกิจกรรม กพข. จำนวนผู้คาดว่าจะจบ จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ N-Net และ E-Exam ในกลุ่มผู้เรียนที่รับผิดชอบ และ 3) ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถตรวจสอบข้อมูลสถิติต่าง ๆ ที่จำเป็นในการบริหาร ได้แก่ จำนวนผู้เรียน สถิติการเข้าสอบปลายภาคระดับอำเภอและระดับตำบล จำนวนผู้คาดว่าจะจบ จำนวนผู้จบภายใน 2 ปี จำนวนผู้เรียนตกค้าง จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ N-Net และ E-Exam ซึ่งผู้เข้าใช้งานทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔ เป็นระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการใช้งาน

## ความเป็นมาและความสำคัญ

ผู้เสนอผลงาน ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู ในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ทอง เมื่อวันที่ 30 กันยายน ๒๕๖๓ โดยปฏิบัติงาน ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง ได้รับมอบหมาย ให้เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2563 จึงได้ศึกษาข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา จากข้อมูลสถิติในระบบโปรแกรม ITW 2.0 จากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี คู่มือการดำเนินงานหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555) ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลพื้นที่ปฏิบัติงาน จากสำรวจ ข้อมูลผู้รับบริการ และข้อมูลบุคลากร จากการสอบถามและสัมภาษณ์ ซึ่งพบสภาพปัญหา ที่เกิดขึ้นหลายด้าน อาทิ ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติส่งผลให้ผู้เรียนบางรายขาดการติดต่อไป อีกทั้งมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 การห้ามรวมกลุ่ม ห้ามเดินทางข้ามจังหวัดต่าง ๆ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในห้องเรียน อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งในระหว่างนั้นมีการย้ายพื้นที่ปฏิบัติงานของครู

กคน.ตำบล เนื่องจากย้ายกลับภูมิลำเนาพร้อม ๆ กันหลายตำแหน่ง ส่งผลให้การดูแลติดตามผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง ขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการรายงานผลต่าง ๆ เช่น ผลการเรียน ผลการสอบ ชั่วโมงกิจกรรม กพข. และอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการวางแผนและตัดสินใจของผู้เรียน ครู และผู้บริหารทั้งสิ้น โดย ข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบันนั้นยังไม่อยู่ในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ไม่สะดวกในการใช้งาน และไม่สามารถตอบสนอง ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากพอ เมื่อผู้เสนอผลงาน นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ปัจจัย จุดอ่อนของกระบวนการเดิม ผู้เสนอผลงานจึงได้พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียน ออนไลน์ Phothong DLEC โดยให้ใช้งานผ่านเว็บไซต์ [phothongdlec.ac.th/regis](http://phothongdlec.ac.th/regis) ซึ่งเป็นระบบให้บริการ เรียกดูข้อมูลทั้งหมดที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไว้ที่เดียวของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ โพธิ์ทองเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาและออกแบบระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ Phothong DLEC
- 2) เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่ ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ที่สะดวกและรวดเร็วผ่านระบบออนไลน์
- 3) เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ Phothong DLEC จำนวน 1 ระบบ

#### เชิงคุณภาพ

ระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ Phothong DLEC เป็นระบบที่มีความพร้อมและมี ประสิทธิภาพในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่ ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา

### หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ใช้ในการดำเนินงาน

การพัฒนานวัตกรรมเป็นการปรับปรุงแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงให้นวัตกรรมนั้น ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เชิงรูปธรรมซึ่ง ระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ Phothong DLEC เป็นระบบบริหารจัดการข้อมูล งานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทางศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ทองได้จัดทำขึ้นถือเป็นนวัตกรรมชิ้นหนึ่ง ที่ ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเชิงรูปธรรมให้มากที่สุด ดังนั้นในการพัฒนานวัตกรรม ผู้นำเสนอได้ นำหลักการและแนวคิด วงจรการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle : SDLC) มาใช้

วงจรการพัฒนาระบบ(System Development Life Cycle : SDLC) คือการแบ่งขั้นตอน กระบวนการพัฒนาระบบงาน หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางธุรกิจหรือตอบสนอง ความต้องการขององค์กรโดยระบบที่จะพัฒนานั้นอาจเป็นการพัฒนาระบบใหม่หรือการปรับปรุงระบบเดิมให้ดีขึ้นก็ได้ การพัฒนาระบบแบ่งออกเป็น ๗ ขั้นตอน ดังนี้ อ้างอิงจาก เกียรติพงษ์ อดมธนะธีระ,“วงจรการ พัฒนาระบบ (System Development Life Cycle : SDLC),”/วันที่แก้ไขล่าสุด 15 มีนาคม

1) การค้นหาปัญหาขององค์กร (Problem Recognition) เป็นกิจกรรมแรกที่สำคัญในการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการปรับปรุงโดยใช้ระบบเข้ามาช่วยนำข้อมูลปัญหาที่ได้มาจำแนกจัดกลุ่มและจัดลำดับความสำคัญ เพื่อใช้คัดเลือกโครงการที่เหมาะสมที่สุดมาพัฒนา โดยโครงการที่จะทำการพัฒนาต้องสามารถแก้ปัญหาที่มีในองค์กรและให้ประโยชน์กับองค์กรมากที่สุด

2) การศึกษาความเหมาะสม (Feasibility Study) ว่าเหมาะสมหรือไม่ที่จะปรับเปลี่ยนระบบ โดยให้เสียค่าใช้จ่าย (Cost) และเวลา (Time) น้อยที่สุดแต่ให้ได้ผลลัพธ์ที่น่าพอใจ และหาความต้องการของผู้เกี่ยวข้องใน ๓ เรื่อง คือ เทคนิคเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ บุคลากรและความพร้อม และความคุ้มค่า เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารพิจารณาอนุมัติดำเนินการต่อไป

3) การวิเคราะห์ (Analysis) เป็นการรวบรวมข้อมูลปัญหาความต้องการที่มีเพื่อนำไปออกแบบระบบ ขั้นตอนนี้จะศึกษาจากผู้ผู้ใช้ โดยวิเคราะห์การทำงานของระบบเดิม (As Is) และความต้องการที่มีจากระบบใหม่ (To Be) จากนั้นนำผลการศึกษาและวิเคราะห์มาเขียนเป็นแผนภาพผังงานระบบ (System Flowchart) และทิศทางการไหลของข้อมูล (Data Flow Diagram)

4) การออกแบบ (Design) นำผลการวิเคราะห์มาออกแบบเป็นแนวคิด (Logical Design) เพื่อแก้ไขปัญหา โดยในส่วนนี้จะยังไม่ได้มีการระบุถึงรายละเอียดและคุณลักษณะอุปกรณ์มากนัก เน้นการออกแบบโครงสร้างบนกระดาษ แล้วส่งให้ผู้ออกแบบระบบนำไปออกแบบ (System Design) ซึ่งขั้นตอนนี้จะเริ่มมีการระบุลักษณะการทำงานของระบบทางเทคนิค รายละเอียดคุณลักษณะอุปกรณ์ที่ใช้ เทคโนโลยีที่ใช้ ชนิดฐานข้อมูล การออกแบบ เครือข่ายที่เหมาะสม ลักษณะของการนำข้อมูลเข้า ลักษณะรูปแบบรายงานที่เกิด และผลลัพธ์ที่ได้

5) การพัฒนาและทดสอบ (Development & Test) เป็นขั้นตอนการการเขียนโปรแกรม (Coding) เพื่อพัฒนาระบบจากแบบบนกระดาษให้เป็นระบบตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้ จากนั้นทำการทดสอบหาข้อผิดพลาด (Testing) เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง จนมั่นใจว่าถูกต้องและตรงตามความต้องการ หากพบว่ามีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นจากการทำงานของระบบต้องปรับแก้ไขให้เรียบร้อยพร้อมใช้งานก่อนนำไปติดตั้งใช้จริง

6) การติดตั้ง (Implementation) เป็นขั้นตอนการนำระบบที่พัฒนาจนสมบูรณ์มาติดตั้ง (Installation) และเริ่มใช้งานจริง ในส่วนนี้นอกจากติดตั้งระบบใช้งานแล้ว ยังต้องมีการจัดเตรียมขั้นตอนการสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานให้สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ โดยจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมผู้ใช้งาน (Training) เอกสารประกอบระบบ (Documentation) และแผนการบริการให้ความช่วยเหลือ (Support) เพื่อให้ระบบสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

7) การซ่อมบำรุงระบบ (System Maintenance) เป็นขั้นตอนการบำรุงรักษาระบบต่อเนื่องหลังจากเริ่มดำเนินการ ผู้ใช้ระบบอาจจะพบกับปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลัง เช่น ปัญหาเนื่องจากความไม่คุ้นเคยกับระบบใหม่จึงควรกำหนดแผนค้นหาปัญหาอย่างต่อเนื่อง ติดตามประเมินผล เก็บรวบรวมคำร้องขอให้ปรับปรุงระบบ วิเคราะห์ข้อมูลร้องขอให้ปรับปรุงระบบ จากนั้นออกแบบการทำงานที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและติดตั้ง ซึ่งต้องมีการฝึกอบรมการใช้งานระบบให้แก่ผู้ใช้งาน เพื่อที่จะทราบความพึงพอใจของผู้ใช้

## การออกแบบขั้นตอนเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาวัฒนธรรมระบบบริหารจัดการข้อมูลการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Phothong DLEC ผู้นำเสนอได้นำหลักการและแนวคิด วงจรการพัฒนา ระบบ (System Development Life Cycle : SDLC) มาใช้ การพัฒนาระบบแบ่งออกเป็น ๗ ขั้นตอน ดังนี้

### 1) การค้นหาปัญหาขององค์กร (Problem Recognition)

- 1.1 ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูและผู้บริหาร
- 1.2 รายงานสภาพปัญหาที่ได้จากงานศึกษามา
- 1.3 รับฟังความข้อเสนอแนะจากครู
- 1.4 ขอความเห็นชอบพัฒนาระบบตกลงร่วมกัน

### 2) การศึกษาความเหมาะสม (Feasibility Study) ผู้นำเสนอคำนึงถึงความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ

ดังนี้

#### 2.1 ด้านบุคลากร

- 2.1.1 ต้องบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาคอมพิวเตอร์
- 2.1.1 ได้รับความเห็นชอบจากครู ผู้บริหาร และนักศึกษา

#### 2.2 ด้านระยะเวลา

- 2.2.1 ระยะเวลาในพัฒนาประมาณ ๑๔-๓๐ วัน

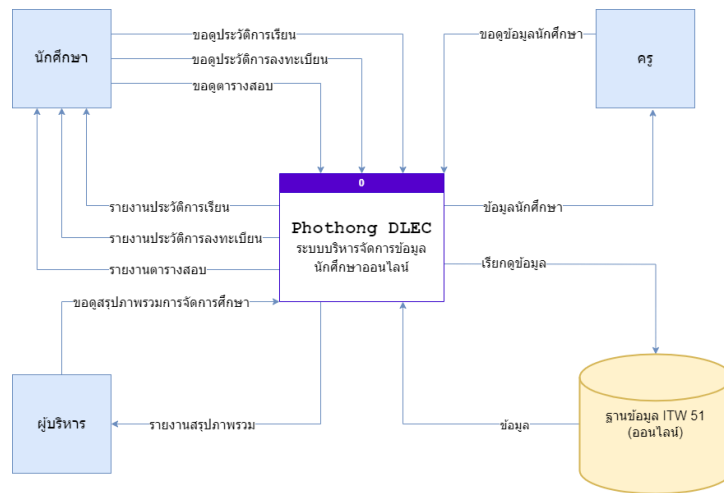
#### 2.3 ด้านเครื่องมืออุปกรณ์

- 2.3.1 ใช้ Laravel (ลาราวเวล) เป็น PHP Framework ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย
- 2.3.2 Web Hosting เซิร์ฟเวอร์ที่เก็บข้อมูลรายปี (มีค่าใช้จ่าย)
- 2.3.3 โดเมนรายปี (มีค่าใช้จ่าย)

### 3) การวิเคราะห์ (Analysis)

ผู้นำเสนอได้วิเคราะห์การทำงานของระบบเดิม คือ ITW51 พบว่าการจัดเก็บข้อมูลยังไม่อยู่ในรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบของการรายงานข้อมูลสถิติต่าง ๆ ยังแสดงแค่ข้อความและตัวอักษรเท่านั้น ต่อมาผู้นำเสนอได้รายงานปัญหาของระบบเดิมให้ที่ประชุมทราบและขอความคิดเห็นจากคณะครูและผู้บริหารทุกฝ่าย รวมถึงสอบถามความต้องการของนักศึกษา เพื่อนำมาออกแบบระบบให้ตรงกับความต้องการมากที่สุด

### 4. การออกแบบ (Design)



5) การพัฒนาและทดสอบ (Development & Test) เป็นขั้นตอนการการเขียนโปรแกรม (Coding) เพื่อพัฒนาระบบจากแบบบนกระดาษให้เป็นระบบตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้ จากนั้นทำการทดสอบหาข้อผิดพลาด (Testing) เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง จนมั่นใจว่าถูกต้องและตรงตามความต้องการ ผู้นำเสนอพัฒนาและทดสอบโดยใช้เครื่องมือดังนี้

- ภาษาที่ใช้พัฒนา PHP, JavaScript, HTML, CSS, SQL
- ฐานข้อมูลที่ใช้ MySQL
- Framework ที่ใช้ Laravel (ลาราวเอล)

6) การติดตั้ง (Implementation) เป็นขั้นตอนการนำระบบที่พัฒนาจนสมบูรณ์มาติดตั้ง (Installation) และเริ่มใช้งานจริง ผู้นำเสนอได้ติดตั้งระบบผ่านผู้ให้บริการ Hosting ในประเทศไทย โดยใช้ชื่อโดเมน [phothongdlec.ac.th/regis](http://phothongdlec.ac.th/regis) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบทุกช่องทาง และยังจัดทำคู่มือและจัดอบรมการใช้งานให้แก่ นักศึกษา ครู และผู้บริหาร

7) การซ่อมบำรุงระบบ (System Maintenance) ผู้นำเสนอได้ติดตามและสอบถามถึงปัญหาของการใช้งานเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาต่อ เช่น ปัญหาเนื่องจากความไม่คุ้นเคยกับระบบใหม่ เก็บรวบรวมคำร้องขอให้ปรับปรุงระบบ วิเคราะห์ข้อมูลร้องขอให้ปรับปรุงระบบ จากนั้นออกแบบการทำงานที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและติดตั้ง ซึ่งต้องมีการฝึกอบรมการใช้งานระบบให้แก่ผู้ใช้งาน เพื่อที่จะทราบความพึงพอใจของผู้ใช้

### การดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนา

#### 1. ขั้นวางแผน (Plan)

ชี้แจงแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ PHOTHONG DLEC ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้รับทราบ

#### 2) พัฒนาระบบให้สอดคล้องกับความต้องการโดยใช้ฐานข้อมูล ITW ๕๑ ๒.๐

#### 3) ดำเนินการจดทะเบียน Domain name และเช่าพื้นที่ Webhosting ในชื่อเว็บไซต์

[phothongdlec.ac.th](http://phothongdlec.ac.th)

#### 4) ทดสอบระบบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนการนำไปใช้



5) ขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษาในการทดลองและใช้งานนวัตกรรมระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ PHOTHONG DLEC ผู้เรียนและครูผู้สอน

## 2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

นำระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ PHOTHONG DLEC ไปใช้ในการให้บริการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดย

1) ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ในการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ PHOTHONG DLEC ในวันปฐมนิเทศ

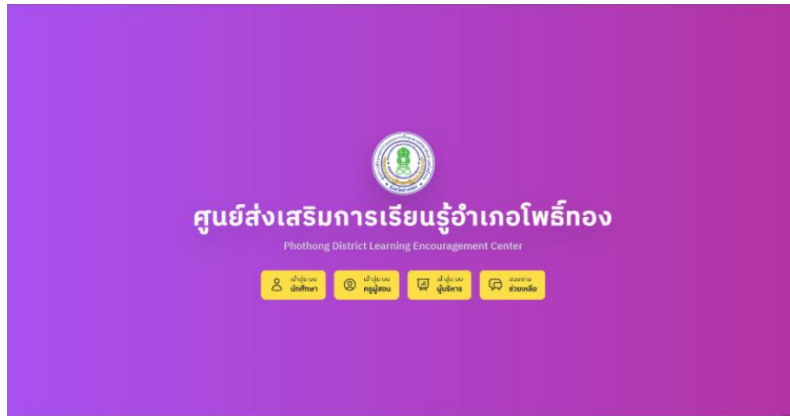
2) อบรมครูผู้สอนในการใช้งาน เพื่อนำไปขยายผลให้กับผู้เรียนให้สามารถใช้งานได้



ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา



ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศ



## หน้าหลักของระบบ



## หน้าเข้าสู่ระบบ

00:00 phothongdlec.ac.th/ป'

ทะเบียนนักศึกษา

ประวัติการเรียน

รหัสนักศึกษา: 6413000253  
ชื่อ-สกุล อธิป เตชะบุตร

36% หน่วยกิตรวม 27

95% ชั่วโมง กพข. 190

ระยะเวลาเรียน (ไม่เกิน 10 ภาคเรียน)  
ปัจจุบัน 5

จบปกติ หมดสภาพ

ภาพรวมคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา 5 กลุ่มสาระ  
คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ

10:59 ทะเบียนนักศึกษา

การลงทะเบียน

เรียนแล้ว 27 นก.

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หน่วยกิต	ผลการเรียน
1	อธ31003	พัฒนาจิตเพื่อเพิ่มความมั่นคง	บังคับ	2	2
2	ทช31003	ศิลปศึกษา	บังคับ	2	2.5
3	สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	บังคับ	2	2.5
4	สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	เลือก	3	3
5	ทค32005	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า	เลือก	3	1.5
6	ทค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	บังคับ	5	1
7	สค31001	สังคมศึกษา	บังคับ	3	2
8	สค33165	อ่างทองเมืองน่าอยู่	เลือก	4	2.5
9	สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	เลือก	3	1.5

กำลังเรียน ภาคเรียนที่ 66/1

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หน่วยกิต	ผลการเรียน
1	ทค31001	ภาษาไทย	บังคับ	5	
2	ทค31001	คณิตศาสตร์	บังคับ	5	

09:49 phothongdlec.ac.th/ต'

ทะเบียนนักศึกษา

ประวัติการเรียน

ประวัติการลงทะเบียน

ตารางสอบ

อธิป  
xfdhdf@gmail.com

ออกจากระบบ

ตารางสอบ - ภาคเรียน 1/2566  
สนามสอบ โรงเรียนโพธิ์ทอง"จินดาบดิน" อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	วัน	เวลา	ห้อง
1	ทค31001	คณิตศาสตร์	16/09/66	8.30-10.00 น.	002
2	ทค31001	ภาษาไทย	16/09/66	10.10-11.40 น.	001
3	สค32035	ลูกเสือ กศน.	16/09/66	10.10-10.50 น.	006
4	ทค32023	การไม่พึ่งงาไปไฟฟ้าในครัวประจำวัน 3	16/09/66	11.50-12.30 น.	002
5	ทค31001	ทักษะการเรียนรู้อยู่	16/09/66	12.40-13.20 น.	011

ตัวอย่างหน้า ประวัติการเรียน, ประวัติการลงทะเบียน, ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา

09:50 ครู สกร.อำเภอโพธิ์ทอง

ตำบล : 4021 อ่างแก้ว รายงาน : นักศึกษาทั้งหมด

ลำดับ	รหัส	ชื่อ	นามสกุล	ค่าตัวจะจบ	กพข.	N-NET
1	6411000314	ปิฎพงษ์	ปิ่นธนา	-	90	-
2	6521000033	เกียรติศักดิ์	หุ่นทอง	-	90	-
3	6521000051	พรศิริ	ฉัตรบุปผา	-	110	-
4	6611000084	สะวิณ	-	-	0	-
5	6611000093	ศุภกร	-	-	0	-
6	6611000105	ศรณรินทร์	ศรีสุข	-	0	-
7	6312000480	ณัฐวัฒน์	รัตนธรรม	-	10	-
8	6422000015	กนกตถ	สายประจักษ์ฐานนท์	-	100	-
9	6522000072	ศิลา	คุ้มแก้ว	-	0	-
10	6522000362	ฐิติศักดิ์	แป้นสุวรรณ	-	50	-
11	6522000399	พินพิณภา	สุทนต์	-	0	-
12	6522000607	รัชชานนท์	มะณีฉาย	-	60	-
13	6612000238	ธัญญิการ์	ม่วงศรีจันทร์	-	0	-
14	6612000377	อินทุกร	สุวรรณภูมิ	-	0	-
15	6313000830	วรรณภา	จันทร์จาง	150	ผ่านแล้ว	
16	6313001079	แพรวา	โคกแก้ว	150	ผ่านแล้ว	
17	6313001163	กาญจนา	เรืองรัมย์	110	N-	

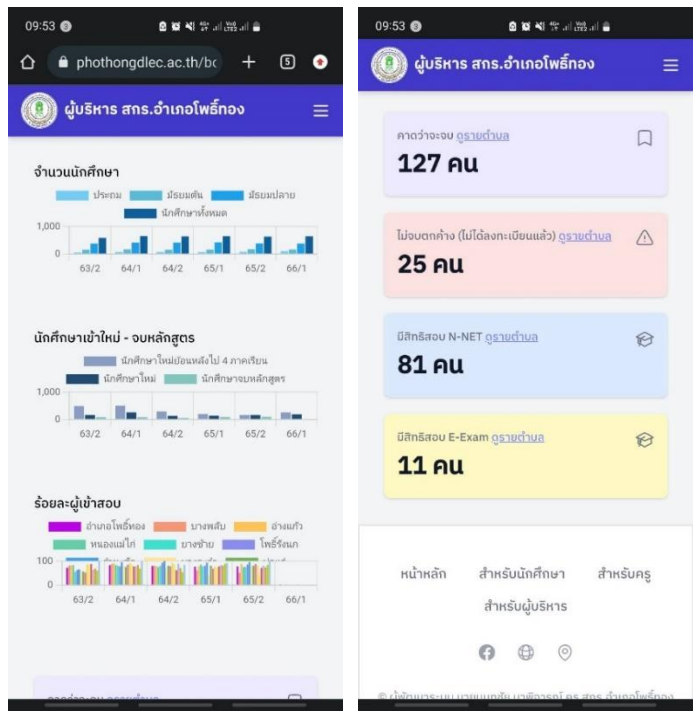
09:50 phothongdlec.ac.th/te

ครู สกร.อำเภอโพธิ์ทอง

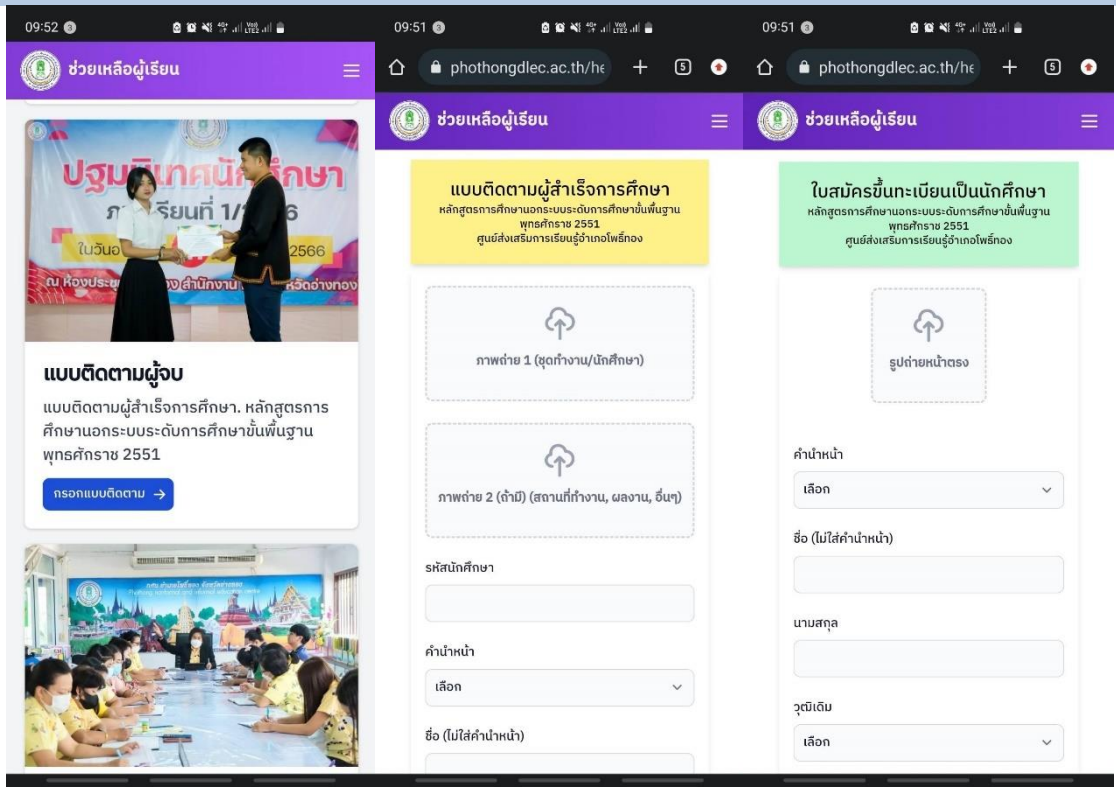
ตำบล : 4031 หนองแม่ไก่ รายงาน : เฉพาะผู้ขาดว่าจะจบ

ลำดับ	รหัส	ชื่อ	นามสกุล	ค่าตัวจะจบ	กพข.	N-NET
1	6212000209	ศราวดี	ยเกษมสารต์	220	ผ่านแล้ว	
2	6222000242	วรากรรณ์	ทิพย์สมบูรณ์	150	ผ่านแล้ว	
3	6412000072	ปณิตดา	ลาจาง	185	N-NET	
4	6412000090	พัทกร	สุขสำราญ	140	ผ่านแล้ว	
5	6422000079	นครธน	จารุพัทธ์ศิริพจน์	280	N-NET	
6	6522000287	มนตรี	นิสุข	50	N-NET	
7	6113000209	พิชญ	ประสมศิลป์	210	ผ่านแล้ว	
8	6213001058	ธชานนท์	ต้นพงศ์	250	ผ่านแล้ว	
9	6313000607	พงศ์เทพ	จิตประมาณ	150	ผ่านแล้ว	
10	6313001006	วิธรินทร์	จันทร์ทอง	90	ผ่านแล้ว	
11	6323000529	บุษยา	ปัทม์เลิศ	130	ผ่านแล้ว	

ตัวอย่างหน้า รายงานข้อมูลนักศึกษาสำหรับครู



รายงานข้อมูลสถิติสำหรับผู้บริหาร



ตัวอย่างหน้าระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### 3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

1) สรุปและประเมินผลจากการใช้งานผ่านแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ Phothong DLEC

2) สอบถามประเด็นปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนาในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

### 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาระบบให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับการใช้งานในเวอร์ชันต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้นำระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ Phothong DLEC ไปใช้ในการให้บริการกับผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้ดังนี้

1) ผู้เรียน สามารถตรวจสอบประวัติการเรียน ผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ ชั่วโมงกิจกรรม กพช. และตารางสอบ

2) ครูผู้สอน สามารถตรวจสอบประวัติการเรียน ชั่วโมงกิจกรรม กพช. จำนวนผู้คาดว่าจะจบ จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ N-Net และ E-Exam ในกลุ่มผู้เรียนที่รับผิดชอบ และ 3) ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถตรวจสอบข้อมูลสถิติต่าง ๆ ที่จำเป็นในการบริหาร

#### ➤ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

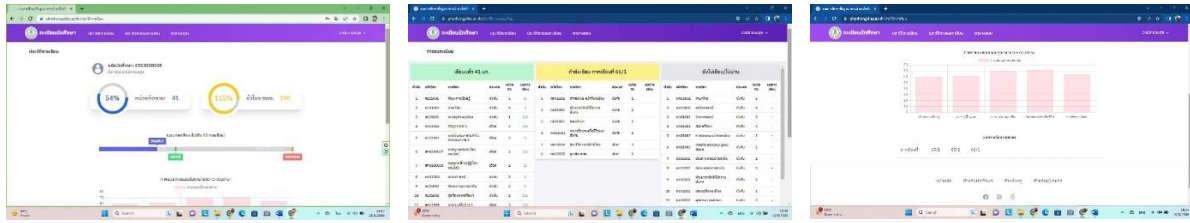
ผู้เรียน สามารถตรวจสอบประวัติการเรียนของตนเองผ่านระบบ ได้ทุกเวลา ได้แก่

- ▶ ตรวจสอบประวัติการเรียน
- ▶ ตรวจสอบผลการเรียน
- ▶ คะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ
- ▶ จำนวนชั่วโมงกิจกรรม กพช.
- ▶ ตารางสอบ วันเวลา สถานที่สอบ

#### ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ▶ ไบสมัครขึ้นทะเบียนนักศึกษา
- ▶ แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ▶ ติดต่อครูผู้สอน

ซึ่งผู้เรียน มีความสะดวกและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาวางแผนในการเรียนรู้ของตนเองได้จนจบหลักสูตร และติดติดครูผู้สอนเพื่อสอบถามในกรณีมีปัญหาในการเรียนได้อย่างรวดเร็ว



## ➤ ผลที่เกิดกับครูผู้สอน

ครูผู้สอน สามารถตรวจสอบผู้เรียนในกลุ่มที่รับผิดชอบ ได้แก่

- ▶ ตรวจสอบประวัติการเรียนรู้ของผู้เรียนที่รับผิดชอบ
- ▶ ตรวจสอบชั่วโมงกิจกรรม กพช.
- ▶ จำนวนผู้คาดว่าจะจบ
- ▶ จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ N-Net
- ▶ จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ E-Exam

ซึ่งครูผู้สอนสามารถติดตามตรวจสอบและแนะนำผู้เรียนในการเรียนได้



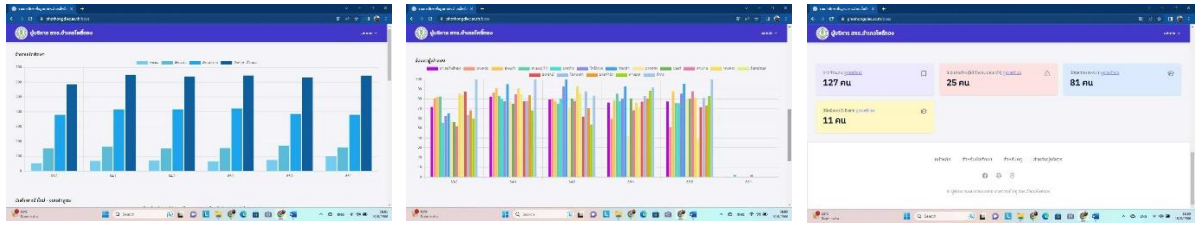
## ➤ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถตรวจสอบข้อมูลสถิติต่าง ๆ ที่จำเป็นในการบริหาร ได้แก่

- ▶ สถิติจำนวนนักศึกษา
- ▶ สถิติผู้เข้าสอบแต่ละตำบลและในภาพรวมระดับอำเภอ
- ▶ ตรวจสอบนักศึกษาจบหลักสูตรและจบภายใน 2 ปี (เพื่อใช้เปรียบเทียบในการพัฒนา)
- ▶ จำนวนผู้คาดว่าจะจบ
- ▶ จำนวนผู้เรียนตกค้าง (กพช. ไม่ครบ)
- ▶ จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ N-Net
- ▶ จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ E-Exam

ซึ่งสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษา

นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ปัจจัยแห่งความสำเร็จ


- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกรูปแบบเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ
- 2) ผู้จัดทำนวัตกรรมมีความรู้ ความสามารถตรงกับสายงานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาระบบให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา

## บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนานวัตกรรมที่เน้นการใช้งานผ่านระบบออนไลน์ซึ่งปัจจุบันผู้เรียนส่วนใหญ่ สามารถเข้าถึงได้ง่ายเพราะสะดวกและรวดเร็ว และตรงกับความต้องการในการใช้งานและการแก้ปัญหาส่งผลให้การขับเคลื่อนนวัตกรรมประสบความสำเร็จ

## การประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้

ผู้เสนอผลงาน มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน และครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป



**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ทอง**  
Phothong District Learning Development Center

**แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งาน Phothong DLEC (ระบบจัดการข้อมูลการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สกร.อำเภอโพธิ์ทอง**

nookmapijam@gmail.com คลิกเพื่อดู

E-mail  ไม่ใช้ร่วมกัน

\* ระบุว่าเป็นตำแหน่งใด

ท่านใช้งาน ระบบในฐานะใด \*

นักศึกษา

ครู

ผู้บริหาร

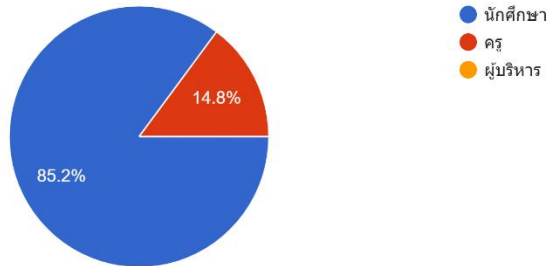
คำศัพท์สื่อการเรียนรู้ Phothong DLEC *	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความสวยงาม ความทันสมัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เนื้อหา และ สาระของเนื้อหา สอดคล้องกับภาระงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความสะดวกในการเข้าถึง ข้อมูลที่แสดง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สามารถใช้ในการเข้าถึง ข้อมูล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึงพอใจในการใช้งาน ในภาพรวม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

ส่ง คำนวณผล

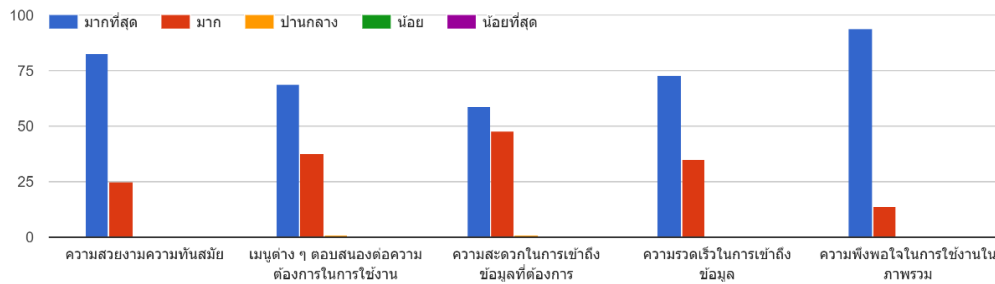
## แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนออนไลน์ Phothong DLEC

ท่านใช้งาน ระบบในฐานะใด  
คำตอบ 108 ข้อ



### ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความพึงพอใจการใช้งาน Phothong DLEC



### ร้อยละของความพึงพอใจการใช้งานระบบ

เมนูที่อยากให้เพิ่มเติม  
คำตอบ 4 ข้อ

-

ข้อเสนอออนไลน์

คลิกป้อน

ปัญหาที่บ่อย  
คำตอบ 5 ข้อ

ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

เน็ตช้า

จารย์ส่นักศึกษาไม่ได้

-

โทรศัพท์ไม่ค่อยดี



## ตัวอย่างข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการตอบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานพบว่า ปัญหาการใช้งานหลัก ๆ อยู่ที่อุปกรณ์ของผู้ใช้งาน เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือมีประสิทธิภาพต่ำ ส่วนเมนูหรือที่ผู้เรียนต้องการให้เพิ่มเติมมานั้น เช่น คลิปการสอนออนไลน์ หรือ ข้อสอบออนไลน์ เพื่อรวบรวมเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนแหล่งเดียว ผู้นำเสนอนจะนำความคิดเห็นเหล่านี้เสนอต่อที่ประชุมและพัฒนาระบบใน Version ถัดไป

### ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

- 1) ปรับปรุงประสิทธิภาพของเว็บไซต์ : พัฒนาเว็บไซต์ให้มีประสิทธิภาพและความเร็วในการโหลดที่ดีกว่า เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างรวดเร็วและราบรื่นมากขึ้น
- 2) พัฒนาแอปพลิเคชันมือถือ : สำหรับผู้ใช้ที่มีสมาร์ทโฟนที่มีประสิทธิภาพต่ำ การพัฒนาแอปพลิเคชันมือถือที่เหมาะสมและใช้งานง่ายอาจช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วกว่าการเข้าถึงผ่านเว็บไซต์
- 3) คลิปการสอนออนไลน์ : เพิ่มเติมเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบคลิปการสอนออนไลน์ เช่น การบรรยายเนื้อหาหลัก ๆ หรือการสอนทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสามารถแสดงตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษาแบบมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) ข้อสอบออนไลน์ : เพิ่มเติมข้อสอบออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสทดสอบความรู้และทักษะของพวกเขา สามารถพัฒนาแบบทดสอบที่มีรูปแบบหลากหลายเช่น คำถามสั้น ๆ หรือแบบทดสอบแบบปรนัย เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลของผู้เรียน
- 5) แจ้งเตือนและการแก้ไขปัญหา : สร้างระบบแจ้งเตือนหรือแจกแจงข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการใช้งาน เช่น การแจ้งเตือนเมื่อไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตหรือคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่เกิดขึ้นกับอุปกรณ์ของผู้ใช้งาน
- 6) การพัฒนาระบบ Version ถัดไป : อิงตามความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้งาน เน้นการพัฒนาและปรับปรุงระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งาน แก้ไขข้อบกพร่องที่พบ และนำเสนอคุณสมบัติใหม่ที่มีประโยชน์สำหรับผู้ใช้งานในเวอร์ชันถัดไป

## การเผยแพร่และการขยายผล

ผู้นำเสนอผลงาน ได้เผยแพร่ผลการพัฒนาดังนี้

1) เผยแพร่ผ่าน Facebook งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ทอง



2) ผ่านทาง Google

