

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

### ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม

ดังนี้

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ข้อที่ ๔) ๑ อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน อำเภอละ 2 โรงเรียน เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ดังนี้

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) อำเภอไชโย        | โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์)         |
| 2) อำเภอป่าโมก      | โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์) |
| 3) อำเภอโพธิ์ทอง    | โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม)      |
| 4) อำเภอเมือง       | โรงเรียนวัดโคศุภราช                        |
| 5) อำเภอวิเศษชัยชาญ | โรงเรียนชุมชนวัดวิเศษชัยชาญ                |
| 6) อำเภอสามโก้      | โรงเรียนวัดมงคลธรรมนิมิต                   |
| 7) อำเภอแสวงหา      | โรงเรียนอนุบาลแสวงหา                       |

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

- 1) สิ่งก่อสร้าง งบประมาณทั้งสิ้น 42,119,200 บาท
  - โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์) งบประมาณ 5,901,000 บาท
  - โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์) งบประมาณ 4,628,500 บาท
  - โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) งบประมาณ 8,632,700 บาท

- โรงเรียนวัดโคศุภราช งบประมาณ 1,047,000 บาท
  - โรงเรียนชุมชนวัดวิเศษชัยชาญ งบประมาณ 7,733,000 บาท
  - โรงเรียนวัดมงคลธรรมนิมิต งบประมาณ 8,599,000 บาท
  - โรงเรียนอนุบาลแสวงหา งบประมาณ 5,578,000 บาท
- 2) ครุภัณฑ์ งบประมาณทั้งสิ้น 3,764,500 บาท
- โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์) งบประมาณ 129,800 บาท
  - โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์) งบประมาณ 281,600 บาท
  - โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) งบประมาณ 980,000 บาท
  - โรงเรียนวัดโคศุภราช งบประมาณ 659,900 บาท
  - โรงเรียนชุมชนวัดวิเศษชัยชาญ งบประมาณ 582,400 บาท
  - โรงเรียนวัดมงคลธรรมนิมิต งบประมาณ 340,000 บาท
  - โรงเรียนอนุบาลแสวงหา งบประมาณ 790,800 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 45,883,700 บาท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้กำหนดโรงเรียนเครือข่ายในรัศมี 5 กิโลเมตรและดำเนินการจัดทำแผนที่โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบริหารจัดการสอบและการพิมพ์แบบทดสอบ RT และ NT ปีการศึกษา 2566 ของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

#### ผลการดำเนินงาน

1) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

##### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” รวมงบประมาณทั้งสิ้น 45,883,700 บาท

##### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารมีทักษะในการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ในชั้นเรียน

### 1.5) ด้านผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้บริหารจัดการงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสอบและการพิมพ์แบบทดสอบ RT และ NT ปีการศึกษา 2566 ของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นจำนวนเงิน 10,540 บาทและดำเนินการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง 7 โรงเรียน

## 2) ปัญหาอุปสรรค

1. ต้นสังกัดยังมีได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การกำหนดให้โรงเรียนเครือข่ายอยู่ในรัศมีไม่เกิน 5 กิโลเมตร ในบางอำเภอที่มีโรงเรียนเครือข่ายที่อยู่ภายในรัศมีตามที่กำหนดจำนวนน้อย

3. จากการสำรวจโรงเรียนเครือข่ายที่อยู่ในรัศมี 5 กิโลเมตร ไม่ประสงค์จะมาเรียนร่วมกับ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4. ผู้ปกครอง และชุมชน ส่วนใหญ่ยังไม่มีความเชื่อมั่นในโรงเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

## 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ต้นสังกัดควรกำหนดแนวทางการปฏิบัติ และวิธีการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพที่ชัดเจน

2. สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และชุมชนให้เห็นถึงโอกาสที่นักเรียนจะได้รับจากโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐานเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

## 4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

### 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

#### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนคุณภาพ วันที่ 21 ธันวาคม 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

#### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดกิจกรรม พัฒนาครู ผู้รับผิดชอบงานสุขภาวะนักเรียน เพื่อให้ครูเข้าใจแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาสู่โรงเรียนรอบรู้ด้าน สุขภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย และภาวะสุขภาพ ในนักเรียน และพฤติกรรมกรรมการบริโภคของนักเรียนอย่างถูกต้องและทั่วถึง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง วางแผนพัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ไตรมาสที่ 3-4) ได้แก่ การอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีความพร้อมในการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR การส่งเสริมประสิทธิภาพ และพัฒนาความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตในสถานศึกษา (School health Hero) และ การอบรมแนวทางการปฏิบัติราชการในหน่วยงานและสถานศึกษาที่ดีให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด

#### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดประชุมคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ที่ต้องการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมติที่ ประชุมได้คัดเลือกโรงเรียน จำนวน 13 โรงเรียน เป็นโรงเรียน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	นร.	เหตุผลประกอบการพิจารณา กรณี นร. ต่ำกว่า 500 คน
1	สิงห์บุรี	เมืองสิงห์บุรี	2,822	

2	อินทร์บุรี	อินทร์บุรี	1,357	
3	บางระจันวิทยา	บางระจัน	1,084	
4	ค่ายบางระจันวิทยาคม	ค่ายบางระจัน	363	เป็นโรงเรียนเดี่ยวในอำเภอ และโรงเรียนมีความพร้อมตามเกณฑ์การคัดเลือก ข้อ 1 ข้อ 3 และ ข้อ 4
5	ท่าช้างวิทยาการ	ท่าช้าง	377	เป็นโรงเรียนเดี่ยวในอำเภอ และโรงเรียนมีความพร้อมตามเกณฑ์การคัดเลือก ข้อ 1 ข้อ 3 และ ข้อ 4
6	พรหมบุรีรัชดาภิเษก	พรหมบุรี	215	โรงเรียนมีความพร้อมตามเกณฑ์การคัดเลือก ข้อ 1 ข้อ 3 และ ข้อ 4
7	สตรีอ่างทอง	เมืองอ่างทอง	2,996	
8	วิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยาภูมิ"	วิเศษชัยชาญ	1,467	
9	โพธิ์ทอง "จินตามณี"	โพธิ์ทอง	1,236	
10	สามโก้วิทยาคม	สามโก้	601	
11	ป่าโมกซ์วิทยาภูมิ	ป่าโมก	576	
12	แสวงหาวิทยาคม	แสวงหา	471	โรงเรียนมีความพร้อมตามเกณฑ์การคัดเลือก ข้อ 1 ข้อ 3 และ ข้อ 4
13	ราชสถิตย์วิทยา	ไชโย	231	เป็นโรงเรียนในอำเภอ และโรงเรียนมีความพร้อมตามเกณฑ์การคัดเลือก ข้อ 1 ข้อ 3 และ ข้อ 4

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง สํารวจความพร้อมตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ 13 โรงเรียน จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 136 รายการ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน จำนวน 26 รายการ
- องค์ประกอบที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 รายการ
- องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 41 รายการ
- องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 17 รายการ
- องค์ประกอบที่ 5 ด้านผู้เรียน จำนวน 23 รายการ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ วันที่ 30 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม โดยโรงเรียนคุณภาพต้องขับเคลื่อนการพัฒนา และมีผลการประเมินเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ จำนวน 136 รายการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำแผนที่ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" โดยแสดงจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีระยะทางไม่เกิน 5 กิโลเมตร ที่อยู่บริเวณโดยรอบของโรงเรียนคุณภาพในอำเภอนั้น ๆ โดยมีข้อมูลชื่อโรงเรียน ระยะทาง ขนาดพื้นที่ จำนวนนักเรียนและครู เพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นโรงเรียนหลักที่มีปัจจัยความพร้อมในทุกด้าน

#### 1.4 ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยวางแผนขับเคลื่อนกิจกรรม (ไตรมาสที่ 3-4) ได้แก่

1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Assessment for Learning) )

2) อบรมเชิงปฏิบัติการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 1S2C

3) อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการเรียนรู้ (STEM & Coding) ที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในการพัฒนาผู้เรียน ด้านการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ เตรียมพร้อมเข้าสู่เวทีแข่งขัน

4) พัฒนาครูต้นแบบ, สถานศึกษาต้นแบบ ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่มหาวิทยาลัย (ว PA) เพื่อให้มีครู, โรงเรียนคุณภาพต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning

#### 1.5 ด้านผู้เรียน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดประกวดคลิปสั้นในแพลตฟอร์ม Tiktok ภายใต้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณธรรม จริยธรรม

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการ โดยจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การงานอาชีพ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมให้นักเรียนสมัครสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถทางวิชาการ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเวทีระดับภาค และระดับชาติ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-net ปีการศึกษา 2566 เพื่อนักเรียนจะได้ประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียน และเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามกรอบ CEFR ในการเตรียมความพร้อมเข้ามหาวิทยาลัย ผ่านศูนย์บริหารการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC

#### 2) ปัญหาอุปสรรค

1. นโยบายโรงเรียนคุณภาพ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย อาจทำให้การขับเคลื่อนนโยบายไม่  
ยั่งยืนและต่อเนื่อง

2. โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ไม่มีโรงเรียนที่ประสงค์จะมาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ

3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ยังไม่เห็นความสำคัญของโครงการ “1  
อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เท่าที่ควร

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. กระทรวงศึกษาธิการ ควรกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เป็นนโยบายหลักที่  
มีความต่อเนื่อง ชัดเจน

2. โรงเรียนคุณภาพ จัดประชุมสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ  
จุดโรงเรียนคุณภาพ (ประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพหลัก และโรงเรียนเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพร่วมกับ  
จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.จังหวัด ซึ่งจะทำได้งบประมาณ และทรัพยากร มาพัฒนาขับเคลื่อนโรงเรียน  
คุณภาพ

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี