

นโยบายข้อที่ 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับ ภาควิชาและสถานประกอบการ

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ในการเรียนสายวิชาชีพ ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) โดยมีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสะสมผลการเรียน (Credit Bank) จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

จังหวัด	โรงเรียน	Mou Credit Bank กับวิทยาลัย	หมายเหตุ
สิงห์บุรี	1. โรงเรียนบางระจันวิทยา	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	
	2. โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	
อ่างทอง	3. โรงเรียนสามโก้วิทยาคม	วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ	

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสะสมผลการเรียน (Credit Bank) ของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอน ได้นำรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มาจัดการเรียนการสอนล่วงหน้าให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้

แล้วนำไปเทียบโอนสำหรับเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีการจัดสาระการเรียนรู้และหน่วยกิต ดังนี้

(1) รายวิชาพื้นฐาน นักเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครบจำนวน 41.0 หน่วยกิต สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2560) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนได้กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา ครอบคลุมตามหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดเป็นรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาเทคนิคเครื่องกล และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มาจัดการเรียนการสอนล่วงหน้าให้กับนักเรียน ในแต่ละสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(3) รายวิชาเทียบโอน เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตรการสอนหลักสูตรสะสมผลการเรียน (Credit Bank) ของโรงเรียน จะสามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปเทียบโอนสำหรับเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาเทคนิคเครื่องกล และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) สถานศึกษาทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบางระจันวิทยา โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” และโรงเรียนสามโก้วิทยาคม และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี/วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ จะต้องวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งในเรื่องของการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การจัดเวลาเรียน การวัดและประเมินผลการเรียน การโอนผลการเรียนตลอดทั้งการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน เช่น เครื่องมือห้องปฏิบัติการ

(2) ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2560) กับหลักสูตรสะสมผลการเรียนเครดิตแบงก์ (Credit Bank) ควบคู่กันทุกภาคเรียนและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามข้อตกลง

(3) จัดรายวิชาเพิ่มเติมเสรีที่สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน เป็นรายบุคคล รายกลุ่มย่อย รายสาขา

(4) หลักสูตรสะสมผลการเรียนเครดิตแบงก์ (Credit Bank) มีให้นักเรียนเลือกศึกษาตามความสนใจ จำนวน 3 สาขา ได้แก่ สาขาเทคนิคการผลิต , สาขาเครื่องกล และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งนักเรียนในสายการเรียนนี้จะได้เลือกสาขาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

(5) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

(6) ส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรม จากความถนัด ความชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีครู อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาแนะนำและคอยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ

(7) ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาจะต้องมีผลการเรียนทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จะทำให้นักเรียนได้รับวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมปลาย) และใบรับรองการเรียนวิชาเพิ่มเติมจากวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี/วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง/วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ หากนักเรียนเลือกศึกษาต่อระดับ ปวส. สูง จะไม่ต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐานทำให้จบการศึกษาได้เร็วกว่าปกติ

### 1.3) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

#### (1) การประเมินผลรายวิชาโดยครูฝึก

- สถานประกอบการประเมินผลการฝึกอาชีพแต่ละรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการฝึกแต่ละหน่วยการฝึก

- เกณฑ์การประเมินผลให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรฯ

- การประเมินผลมาตรฐานฝีมือ โดยคณะกรรมการสอบมาตรฐานฝีมือ

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

(1) พัฒนาโดยการจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษา และชุมชน

(2) พัฒนาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

(3) พัฒนาส่งเสริมการจัดทำโครงงานคุณธรรม 1 คน 1 โครงงาน

(4) พัฒนาส่งเสริมการจัดทำโครงงานอาชีพ 1 คน 1 อาชีพ

(5) พัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ และทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์

(7) จัดการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มการงานอาชีพ และเทคโนโลยีให้เน้นการปฏิบัติจริง ถอดประสบการณ์จากสถานประกอบการ หรือกลุ่มอาชีพ กลุ่มธุรกิจขนาดย่อย

(8) วัดและประเมินผลเน้นสภาพจริง สามารถปฏิบัติได้

(9) ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนให้มีความหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด และเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning

(10) ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มจัดทำโครงงานอาชีพที่ตนเองสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

(11) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบอาชีพธุรกิจน้อยแบบพอเพียงและสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักเรียน

## 2) ปัญหาอุปสรรค

(1) สถานศึกษาบางแห่งไม่มีงบประมาณในการจัดนักเรียนไปเรียนที่วิทยาลัยฯ ในบางรายวิชาที่ต้องใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

(2) นักเรียนเดินทางไปเรียนโดยยานพาหนะของตนเอง เกิดความไม่ปลอดภัย บางครั้งไปไม่ถึงวิทยาลัยฯ เพราะไม่มีคุณครูผู้ควบคุม

## 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นส่วนกลาง มีสาขาที่หลากหลาย และความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อสถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ได้

## 4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## อาชีพศึกษาจังหวัดอ่างทอง

### 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

1.1) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง** มีการจัดให้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม / พาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ ระดับ ปวช. 3 และ ปวส.2

**วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ** ได้ดำเนินการจัดรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน โดยการจัดห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ร่วมกับโรงเรียนสามโก้วิทยาคม โดยนำรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมาจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตรอาชีพศึกษาตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถนำผลการเรียนจากรายวิชาดังกล่าวมาสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และมาขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม นอกจากนี้วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะให้กับนักเรียน และประชาชนทั่วไปที่สนใจในแต่ละหลักสูตรเพื่อนำไปประกอบอาชีพ

1.2) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษาอย่างไม่สำเร็จการศึกษา

มีการดำเนินการให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเน้นลงมือฝึกปฏิบัติจริงให้ตรงสายอาชีพของตนเองเพื่อเตรียมผู้เรียนเข้ารับการสอบวัดผลมาตรฐานวิชาชีพ

1.3) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

มีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการสอบวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ

2) ปัญหาอุปสรรค

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)