

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

### 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

1.1) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

1.2) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนใหม่ จึงสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 138 โรงเรียน เข้าใช้แพลตฟอร์ม [mi-test.obec.go.th](http://mi-test.obec.go.th) (ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์) สร้างโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ซึ่งเป็นตัวช่วยสำคัญสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ วินิจฉัย ผู้เรียนรายบุคคล อันจะทำให้ทราบถึงแววความสามารถพิเศษและความสามารถแฝงของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการพหุปัญญา โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดกรองนักเรียนด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่ครูแอดมินโรงเรียนฯ ละ 1 คน

1.2 นักเรียนเข้ารับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.3 ครูประจำชั้น/ครูแอดมินตรวจสอบความถูกต้อง ของการนำเข้าข้อมูล

1.4 ครูประจำชั้นนำผลที่ได้จากการประมวลไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนได้ตรงตามความถนัด

2) ปัญหาอุปสรรค

.....-

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....-

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

### 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน  
ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็น  
การตรวจติดตาม ดังนี้

1.1) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ  
สมรรถนะ

1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นการศึกษาภาค  
บังคับ หากนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการจัดส่งตัว  
นักเรียนเพื่อศึกษานอกระบบการศึกษา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถ  
พิเศษ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มผู้มีงานต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อลดระยะเวลา ไม่ต้อง  
เสียเวลาในระบบ รวมทั้งนักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีความประสงค์ศึกษานอกระบบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะให้นักเรียน และผู้ปกครองดำเนินการลาออกจากสถานศึกษาในระบบ และส่ง  
ต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการจัดทำเอกสารเพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้นักเรียนศึกษาต่อ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ดำเนินการจัดสอบแข่งขัน  
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 17 มีนาคม  
2567 ณ โรงเรียนสิงห์บุรี และ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึง  
ความสามารถทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้ประเมินผลความสามารถของตนเองผ่านกิจกรรมการ  
สอบแข่งขันฯ โดยมีนักเรียนที่สนใจสมัครสอบ จำนวน 890 คน ดังนี้

สนามสอบ	โรงเรียนที่สมัครสอบ	จำนวน ผู้สมัครสอบ	ผลการดำเนินการ
โรงเรียนสิงห์บุรี	1. สิงห์บุรี	329 คน	อยู่ระหว่างการ ประมวลผลการจัด สอบ
	2. ค่ายบางระจันวิทยาคม	5 คน	
	3. อินทร์บุรี	1 คน	
โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์ วิทยาคม	4. สตรีอ่างทอง	274 คน	
	5. อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	281 คน	
	รวมทั้งสิ้น	890 คน	

1.2) การจั้ดระบบวัดแวแและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา

ผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคตจึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแวแความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และมีคู่มือการใช้ระบบสำรวจแวแความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งานระบบ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแวแความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ วิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน นำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกรโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง กำหนดคัดกรอง/สำรวจ/วัดแแความสามารถความถนัดของผู้เรียน ปลายเดือนมีนาคม 2567 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านการคัดกรองพหุปัญญา 8 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านภาษา 2) ด้านคณิตศาสตร์ 3) ด้านวิทยาศาสตร์ 4) ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ 5) ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ 6) ด้านการได้ยิน 7) ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ และ 8) ด้านสังคมและอารมณ์ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงการ รวมถึงการจัดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ของผู้มีความสามารถพิเศษ 8 ด้าน ตามทฤษฎีพหุปัญญา

## 2) ปัญหาอุปสรรค

การจั้ดระบบวัดแวแและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ระบบโปรแกรมสำรวจแวแความสามารถพิเศษของนักเรียน ที่ สพฐ.ดำเนินการ มีประเด็นข้อคำถามจำนวนมาก นักเรียนบางคนไม่เข้าใจประเด็นคำถาม และนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสนใจในการกรอกข้อมูล

- ครูผู้รับผิดชอบ ไม่ศึกษาคู่มือการดำเนินงาน และระยะเวลาในการสำรวจฯ มีเวลาน้อย

- ผลการสำรวจวัดแแ ข้อมูลที่ได้อาจยังไม่มีความเที่ยงตรง ทำให้การจัดกิจกรรมเสริมทักษะ อาจไม่เป็นไปไม่ตรงความถนัดของนักเรียน

## 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การจั้ดระบบวัดแวแและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจในคู่มือฯ และชี้แจงให้นักเรียนทุกคน ได้ดำเนินการสำรวจแวแความสามารถพิเศษของตนเอง เพื่อนำผลการสำรวจเสริมทักษะและความสามารถทางพหุปัญญารายบุคคล

## 4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1. ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

1.1 การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้ดำเนินการรับโอน-ย้าย นักเรียน นักศึกษาจากต่างสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนการเรียนรายบุคคล เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาใหม่ได้โดยไม่เสียเวลา รวมถึงได้ดำเนินการจัดรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ในแผนกวิชาการจัดการ เมื่อผู้เรียนศึกษาจนจบหลักสูตรสามารถนำวุฒิไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

1.2 การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้ดำเนินการวางแผนงานจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียน โดยจะจัดสอบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนตั้งแต่วันแรกเข้ารับการศึกษา โดยทดสอบความรู้พื้นฐานทางด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและวิชาสมรรถนะแกนกลางผ่านระบบการสอบออนไลน์

2) ปัญหาอุปสรรค

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)