

การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

หน่วยงานทางการศึกษามีการจัดอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลโดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน และพัฒนาการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน การจัดทำวีดิทัศน์ประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การดำเนินงานในระบบ DPA และสามารถนำไปขยายผลสู่สถานศึกษาของตนเองได้เป็นอย่างดี มีการให้คำปรึกษาแนะนำ แบบไม่เป็นทางการผ่านวิธีการสื่อสารด้วยโปรแกรม Line และการตอบปัญหาทางโทรศัพท์เป็นการเฉพาะราย ซึ่งเป็นวิธีการที่สะดวกและรวดเร็วมอบหมายศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้การนิเทศแนะนำ กับครูผู้สอนใน

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

สถานศึกษาสามารถใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้เป็นอย่างดีทุกแห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางอนุมัติผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนได้ดังนี้

หน่วยงาน	ข้าราชการ				ข้าราชการพิเศษ				รวม				ร้อยละของผู้ผ่าน/ผู้ยื่น
	ยื่นคำขอ	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยื่นคำขอ	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยื่นคำขอ	อนุมัติ	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
สพป.ลำปาง	169	164	3	2	86	77	7	2	255	241	10	6	94.51
สพม.	18	18	0	0	9	9	0	0	27	27	0	0	100.00
เทคนิคลำปาง	3	3	0	0	2	2	0	0	5	5	0	0	100.00
การอาชีวศึกษา	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	100.00
การอาชีวศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม	191	186	3	2	97	88	7	2	288	274	10	6	95.14

ปัญหาอุปสรรค

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินในระบบ DPA ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือไม่ผ่านการประเมินด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

แนวทางการแก้ไขปัญหา

อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่นการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning