

## การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Obec Content center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณากลับกรองเนื้อหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์และมุ่งเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับโดยนำสื่อเข้าสู่ platform ของ สพฐ. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานซึ่งเป็น platform การเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา any where anytime เช่น สื่อ วิดีโอ ภาพ เสียง ฯลฯ

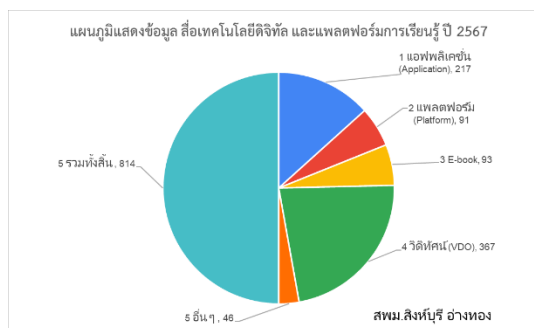
2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมการขับเคลื่อนระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลโดยให้ครูผู้สอนส่งผลงานสื่อ 8 ประเภทเข้าร่วมประกวดและนำไปเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มโอเพนคอนเทนต์เซ็นเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สนใจนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีการสำรวจสถานศึกษาในการจัดทำสื่อต่าง ๆ ดังนี้

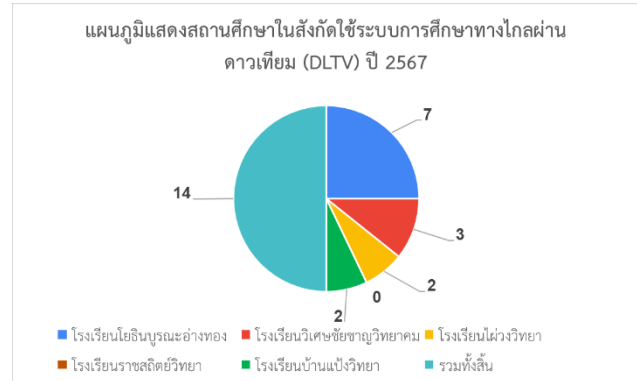
สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำเว็บไซต์/ Platform/Google Classroom/Facebook เป็นต้น เพื่อการเรียนรู้ ได้แก่

ที่	ประเภท/ รายการ	จำนวน (ผลงาน/เรื่อง)
1	แอปพลิเคชัน (Application)	217
2	แพลตฟอร์ม (Platform)	91
3	E-book	93
4	วิดีโอ (VDO)	367
5	อื่น ๆ	46
	รวมทั้งสิ้น	814



สถานศึกษาขนาดเล็กมีการจัดการเรียนรู้ทางไกลจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

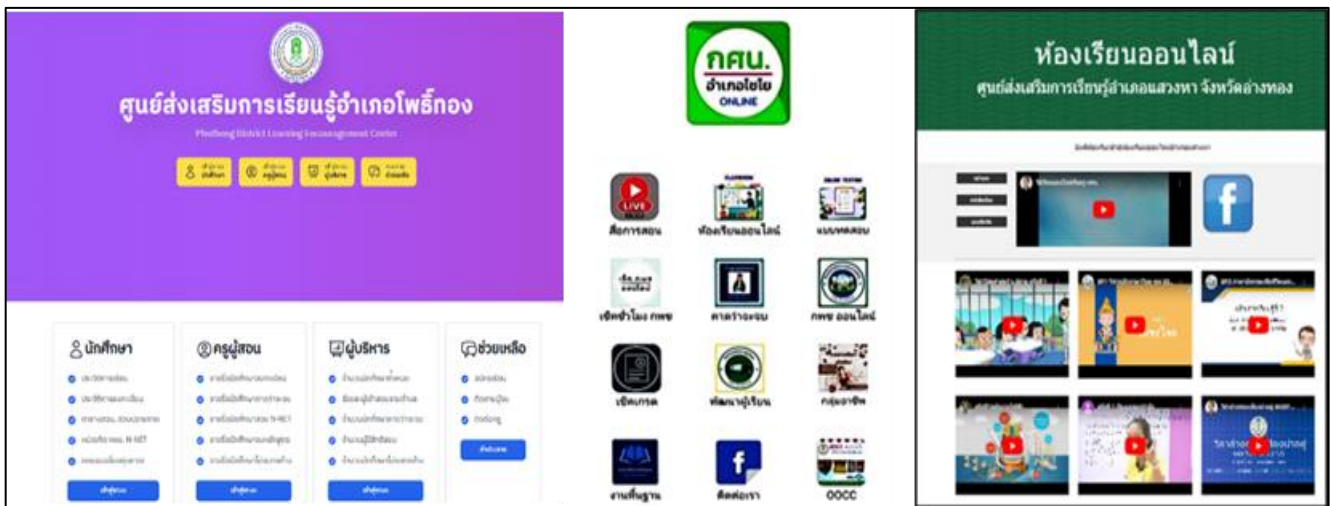
ที่	สถานศึกษา	(TV/จานดาวเทียม) จำนวน (ชุด)
1	โรงเรียนโยธินบูรณะอ่างทอง	7 * (3/4)
2	โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม	3 (2566)
3	โรงเรียนไผ่วงวิทยา	2 (2567)
4	โรงเรียนราชสถิตวิทยา	**0
5	โรงเรียนบ้านแปงวิทยา	2 (2566)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>14</b>



หมายเหตุ 1) \* (3/4) หมายถึง ได้รับอุปกรณ์ ปี 2566 จำนวน 3 ชุด และ ปี 2567 จำนวน 4 ชุด

2) \*\*0 หมายถึง โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม แต่ไม่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์จาก สพฐ.

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง มอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ และนำแพลตฟอร์มต่าง ๆ มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ในการพบกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว



3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน โดยบริษัทรัฐ มาจัดอบรมให้ครูผู้สอนได้นำสื่อไปใช้ด้วยโครงการ connected ed รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การนำสื่อเทคโนโลยีผ่านแพลตฟอร์ม connected ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ภาคีเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุน ได้แก่ 1) ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง 2) มหาวิทยาลัยเทพสตรี 3) มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา เป็นต้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากร และงบประมาณ รวมถึงการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนร่วมกัน

#### 5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร (โรงเรียนที่เป็นรอยต่อจังหวัด)	1. ติดต่อประสานงาน องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย	1. การเข้าถึงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอน มีข้อจำกัดเรื่องการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์ เนื่องจาก นักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ เช่น โทรศัพท์ รุ่นเก่า คอมพิวเตอร์ / แท็บเล็ต / สัญญาณอินเทอร์เน็ต	2. จัดเอกสารสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบเอกสาร และ สื่อออนไลน์	2. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าถึงสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

#### 5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การกำหนดเป็นนโยบายหลัก และมีการขับเคลื่อนอย่างจริงจังผ่านการติดตามอย่างเป็นระยะ ทำให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และ ร่วมแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างทันเวลา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งรับรู้เห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (Anywhere Anytime)
3. ครูผู้สอนมีศักยภาพในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
4. พัฒนาครูผู้สอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา/ระดับกลุ่มจังหวัด(กลุ่มสาระการเรียนรู้)
5. มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

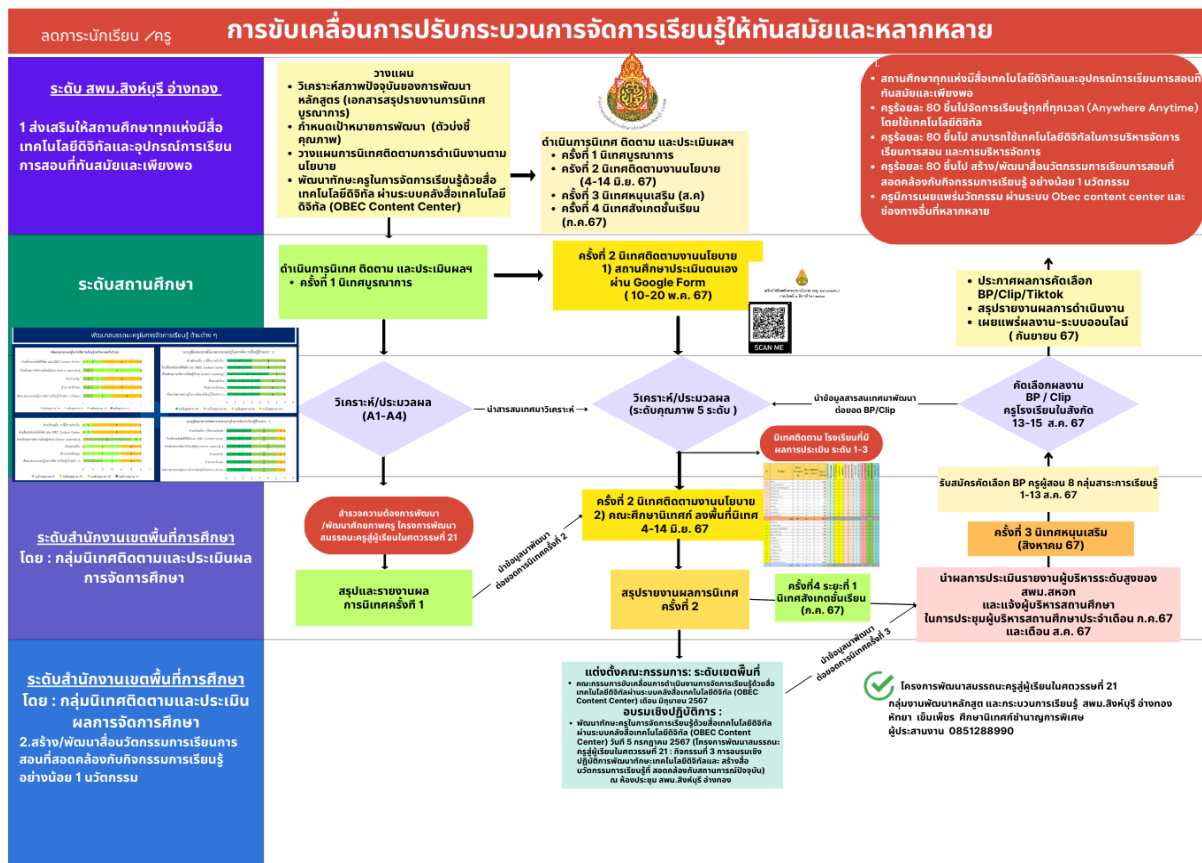
#### 5.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ สพฐ.
2. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

#### 5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



QR code ข้อมูลสื่อ/นวัตกรรม สวม.สิงห์บุรี อ่างทอง



กระบวนการขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ กระบวนการนิเทศ สวม.สิงห์บุรี อ่างทอง



โดยใช้ฐานข้อมูลจากโปรแกรม ITW51 2.0 ไม่ต้องคีย์ข้อมูลใหม่ ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้มุ่งพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการเข้าถึงข้อมูลการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา anywhere anytime ปีนี้เป็นที่ 2 สู่อุ่น Version 3.0 เพื่อตอบโจทย์ครูผู้สอนมากขึ้น และให้ใช้งานได้ง่ายมีเนื้อหาครอบคลุมถึงการประเมินครู กศน.ตำบล ดังนี้

>> ปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งาน (User Experience และ User Interface) ให้ทันสมัย สวยงาม และง่ายต่อการใช้งาน

>> เพิ่มระบบค้นหาข้อมูลผู้เรียน ได้ทั้งรหัสนักศึกษา ค้นหาเฉพาะชื่อ หรือเฉพาะสกุล เพื่อความสะดวก

>> ปรับหน้า Dashboard (ภาพรวม) ให้แสดงจำนวนนักศึกษาย้อนหลัง 12 ภาคเรียน ทั้งเก่าและใหม่ ในระดับอำเภอ และระดับตำบล ในรูปแบบภูมิและตัวเลข

>> เพิ่มระบบเช็คผลการเรียนจาก กศน. 4 แบบออนไลน์

>> แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป ได้ทั้งภาพรวมและเฉพาะรายวิชาบังคับ

>> กับแผนที่แสดงภูมิลำเนาของนักศึกษาที่

--ผู้เรียน--

>> ตรวจสอบประวัติการเรียน

>> ตรวจสอบผลการเรียน

>> คะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ

>> ตารางสอบ วันเวลา สถานที่สอบ

>> จำนวนชั่วโมงกิจกรรม กพช.

>> รายชื่อกิจกรรม กพช.

--ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน--

>> ใบสมัครขึ้นทะเบียนนักศึกษา

>> แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

>> ติดต่อครูผู้สอน

--ครูผู้สอน--

>> ตรวจสอบประวัติการเรียนของผู้เรียนที่รับผิดชอบ

>> จำนวนผู้คาดว่าจะจบ

>> จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ N-Net

>> จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ E-Exam

>> ตรวจสอบรายชื่อกิจกรรม และจำนวนชั่วโมง กพช.

--ผู้บริหารสถานศึกษา--

- >> สถิติจำนวนนักศึกษา
- >> สถิติผู้เข้าสอบแต่ละตำบลและระดับอำเภอ
- >> จำนวนผู้คาดว่าจะจบ
- >> จำนวนผู้เรียนตกค้าง (กพข. ไม่ครบ)
- >> จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ N-Net
- >> จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ E-Exam
- >> ตรวจสอบนักศึกษาจบหลักสูตรและจบภายใน 2 ปี

