

## การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

#### 6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

##### 1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

มีการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 5 ด้าน เพื่อจัดกลุ่มสี่และแนวทางการพัฒนาตามกลุ่มสี่ ดังนี้



ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ด้านมีรายละเอียดดังนี้

- 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
- 2) ด้านผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ด้านการบริหารจัดการ
- 4) ด้านการจัดการเรียนรู้
- 5) ด้านผู้เรียน

อำเภอ	สีเขียว	สีฟ้า	สีม่วง
เมืองอ่างทอง	-	โรงเรียนวัดโคศุภราช ( รั ฐ ร าช ภู ร์ บ ำ ร ุง ) (สพป.อ่างทอง)	โรงเรียนสตรีอ่างทอง (สพม.สท.อท.)
วิเศษชัยชาญ	โรงเรียนชุมชนวัดวิเศษ (สพป.อ่างทอง)	-	โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ต้นติวทยาภชภูมิ” (สพม.สท.อท.)
ป่าโมก	1. โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์)	-	-

	(สพป.อ่างทอง) 2. โรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ (สพม.สท.อท.)		
สามโก้	-	1. โรงเรียนวัดมงคล ธรรมนิมิต (สพป.อ่างทอง) 2. โรงเรียนสามโก้ วิทยาคม (สพม.สท.อท.)	-
แสวงหา	1.โรงเรียนอนุบาลแสวงหา (สพป.อ่างทอง) 2. โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม (สพม.สท.อท.)	-	-
ไชโย	1. โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์) สพป.อ่างทอง 2. โรงเรียนราชสถิตวิทยา (สพม.สท.อท.)	-	-
โพธิ์ทอง	-	-	โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตตามณี” (สพม.สท.อท.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองได้มีการสนับสนุน

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” รวมงบประมาณทั้งสิ้น 45,883,700 บาท

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารมีทักษะ ในการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

#### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ในชั้นเรียน

#### 1.5) ด้านผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสอบและการพิมพ์แบบทดสอบ RT และ NT ปีการศึกษา 2566 ของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นจำนวนเงิน 10,540 บาท

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

---

### 6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง และชุมชน ยังไม่เห็นความสำคัญของโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพส่วนกลาง ควรเน้นย้ำประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ให้กับผู้ปกครองและชุมชนและประชาชนทั่วไป ทราบถึงข้อดี ของโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อาจจะทำเป็นคลิปวิดีโอ ในตึกตอก เพื่อสร้างการรับรู้ให้ผู้ปกครองในการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่าย ผู้ปกครองและชุมชน และประชาชนทั่วไป เล็งเห็นความสำคัญของบุคลากรที่ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ

### 6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

### 6.4 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้ สพท.มีแนวทางการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (พื้นที่จังหวัดอ่างทอง)

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

1.1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดประชุม พิจารณาจัดตั้งคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 13 โรงเรียน วันที่ 21 ธันวาคม 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนมีโครงสร้าง พื้นฐาน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

1.1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (พื้นที่จังหวัด อ่างทอง) จัดตั้งคำขอของงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

- รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา จำนวน 7 โรงเรียน
- รายการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ/บ้านพักครู จำนวน 6 โรงเรียน
- จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 7 โรงเรียน

1.1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ลงพื้นที่ให้ คำแนะนำเตรียมความพร้อมสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน 1/2567 และประเมินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และมีสุขลักษณะ 5 ส

### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรมแนวทางการ ปฏิบัติราชการในหน่วยงานและสถานศึกษาที่ดี วันที่ 9 พฤษภาคม 2567 เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนการ เสริมสร้างความรู้และวิธีปฏิบัติราชการที่ดี ตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและวินัยตามหลักธรร มาภิบาล ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

1.2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดประชุม เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพ และการนิเทศภายในสถานศึกษา วันที่ 13 มีนาคม 2567 โดยมีครู วิชาการของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประชุม เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมรับสำหรับการประเมินภายนอก

1.2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง กำหนดจัดอบรม พัฒนาทักษะดิจิทัล แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนคุณภาพ 13 โรงเรียน ในวันที่ 4 กันยายน 2567 เพื่อเสริมสร้างทักษะการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

1.3.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 5 ด้าน วันที่ 30 มกราคม 2567 โดยโรงเรียนคุณภาพต้องขับเคลื่อนการพัฒนา และมีผลการประเมินเฉลี่ย 5 ด้าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

1.3.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ลงพื้นที่นิเทศบูรณา การ และประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 13 โรงเรียน โดยมีผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียน คุณภาพ ดังนี้

จังหวัด	ผลการประเมิน รอบที่ 1	สถานะสี การประเมิน	ผลการประเมิน รอบที่ 2	สถานะสี การประเมิน	ผลการ+/-
อ่างทอง	89.90	เหลือง 3/ เขียว 4	92.89	เขียว 7	+2.99

1.3.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำแผนที่ของ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" โดยแสดงจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีระยะทางไม่เกิน 5 กิโลเมตร ที่อยู่บริเวณโดยรอบของโรงเรียนคุณภาพในอำเภอนั้น ๆ โดยมีข้อมูลชื่อโรงเรียน ระยะทาง ขนาดพื้นที่ จำนวนนักเรียนและครู เพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นโรงเรียนหลักที่มีปัจจัยความพร้อมในทุกด้าน

1.3.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้าน

การจัดการเรียนรู้ และ 5) ด้านผู้เรียน วันที่ 26 เมษายน 2567 เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

1.3.5) โรงเรียนคุณภาพ 13 โรงเรียน จัดทำข้อมูลการนำเสนอการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ อาทิเช่น ข้อมูลพื้นฐาน จุดเด่นของสถานศึกษา ผลงานความภาคภูมิใจ แผนการดำเนินงานขับเคลื่อน ประเด็นท้าทาย เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่

1.3.6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง แจ้างจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ให้กับโรงเรียนคุณภาพ 13 โรงเรียน จำนวน 295,000 บาท เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบแนวทาง 5 ด้าน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	หมายเหตุ
สีแดง	-	-	
สีเหลือง	1 โรงเรียน	31,000 บาท	แสวงหาวิทยาคม
สีเขียว สีฟ้า สีม่วง	12 โรงเรียน	โรงเรียนละ 22,000 บาท	สิงห์บุรี 6 รร./ อ่างทอง 6 รร.
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13 โรงเรียน</b>	<b>295,000 บาท</b>	

#### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วันที่ 15-16 มีนาคม 2567 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด รวมถึงการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะได้อย่างเหมาะสม

1.4.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC content Center) วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 เพื่อให้ครูใช้/สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้สื่อและเครื่องมือในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน

### 1.5) ด้านผู้เรียน

15.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดประกวดคลิปสั้นในแพลตฟอร์ม Tiktok ภายใต้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณธรรม จริยธรรม

1.5.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการ โดยจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การงานอาชีพ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมให้นักเรียนสมัครสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถทางวิชาการ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเวทีระดับภาค และระดับชาติ

1.5.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-net ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้นักเรียนจะได้ประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียน และเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

### 2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โดยมีเป้าหมายการดำเนินการ ดังนี้

2.1 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ สำหรับนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โดยการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 พัฒนาแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

#### 6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นโยบายโรงเรียนคุณภาพ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย อาจทำให้การขับเคลื่อนนโยบายไม่ยั่งยืนและต่อเนื่อง	1. กระทรวงศึกษาธิการ ควรกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เป็นนโยบายหลักที่มีความต่อเนื่องชัดเจน	1. โรงเรียนคุณภาพ มีเป้าหมายสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ไม่มีโรงเรียนที่ประสงค์จะมาเรียนรวมกับโรงเรียนคุณภาพ	2. โรงเรียนคุณภาพ จัดประชุมสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ณ จุดโรงเรียนคุณภาพ (ประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพหลัก และโรงเรียนเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)	2. โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนใกล้เคียง เกิดความศรัทธา เชื่อมั่น เชื่อมั่น การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

#### 6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพ มีโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนแข่งขันสูง และรองรับนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ ซึ่งจะทำให้สามารถลดอัตราความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนแข่งขันสูงและโรงเรียนระหว่างอำเภอได้

#### 6.4 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพร่วมกับจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.จังหวัด ซึ่งจะทำให้ได้งบประมาณ และทรัพยากร มาพัฒนาขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ