

สรุปรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญไม่เป็นไปตามนโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น ถึงแม้หลักเกณฑ์จะปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นประเมินตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร - ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม แล้วก็ตาม หากแต่ยังมีการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ ซึ่งสภาพปัจจุบันยังต้องนำเสนอการประเมินกันด้วยการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานอยู่ในบางพื้นที่ แม้มีบางพื้นที่ประเมินจากสภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจริง โดยคณะกรรมการเดินตรวจดูการจัดการเรียนการสอน แต่บางส่วนยังยึดติดกับการประเมินแบบเดิม ๆ อยู่ จึงต้องอาศัยระยะเวลาในการดำเนินการปรับเปลี่ยนวิธีการคิด วิธีการดำเนินงาน ที่ถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์ต่อไป

จุดแข็ง

- มีการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงของจังหวัด
- มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- มีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ
- มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์
- มีระบบการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

จุดอ่อน

- ขาดการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับล่าง
- ขาดเครื่องมือและเทคนิคในการประเมินวิทยฐานะที่เหมาะสม
- ระบบการประเมินยังไม่เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน
- ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

โอกาส

- การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสามารถช่วยในการประเมินวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับจังหวัดอื่นๆ สามารถนำมาซึ่งแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด
- การสนับสนุนจากหน่วยงานระดับชาติสามารถช่วยเพิ่มศักยภาพของจังหวัด

อุปสรรค

- ความต้านทานการเปลี่ยนแปลงจากครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร
- การขาดความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประเมินวิทยฐานะ
- ความไม่ชัดเจนของเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมิน

ข้อเสนอแนะ

- จัดให้มีการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับล่าง
- พัฒนาเครื่องมือและเทคนิคในการประเมินวิทยฐานะที่เหมาะสม
- เชื่อมโยงระบบการประเมินกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน
- จัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประเมินวิทยฐานะ
- กำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินที่ชัดเจน
- แสวงหาการสนับสนุนจากหน่วยงานระดับชาติ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน : การจัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ (๖ PA)

๔ มกราคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ (๖ PA) โดยชมรมผู้บริหารสตรีจัดให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากรชมรมผู้บริหารสตรีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้า ทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่องข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในวันที่ ณ โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ฯ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๕ คน รายละเอียดดังนี้

กำหนดการ

อบรมพัฒนาบุคลากรชมรมผู้บริหารสตรี

วันพฤหัสบดีที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ประชุมชมรมผู้บริหารสตรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. อบรมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ/วิทยากร : ศน.อิทธิฤทธิ์

๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. มอบนโยบาย และพรปีใหม่ ๒๕๖๗

โดยท่านนิพนธ์ นนธิ ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

๑๑.๓๐ น. พบปะสังสรรค์ปีใหม่ พร้อมจับฉลากชิงโชคของขวัญและทานอาหารร่วมกัน



ที่ ศธ ๐๔๑๒๙.๐๑๐๒๑/

โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐

ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วย ชมรมผู้บริหารสตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีสมาชิกในราชการทั้งสิ้น ๖๒ คน ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรชมรมผู้บริหารสตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่องข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ การปฏิบัติงานวิชาชีพ โครงสร้างหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นมาใหม่ในโรงเรียนขยายโอกาส นั้น

ชมรมผู้บริหารสตรีฯ เห็นว่า ดร.อิทธิฤทธิ์ พงษ์ปิยะรัตน์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตเรียนเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี้ ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์วิทยากรในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชุตินา พรหมรักษา

(นางสาวชุตินา พรหมรักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐

ประธานชมรมผู้บริหารสตรี

● การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ (ว PA) โดยทีมวิทยากร PA SUPPORT TEAM

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ (ว PA) โดยทีมวิทยากร PA SUPPORT TEAM ให้ความรู้ความเข้าใจวิธีการดำเนินการ พร้อมทั้งให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕

(รูปภาพอ้างอิง อยู่ในหัวข้อ ๖.๒)

ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารโรงเรียน
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕
วันอังคารที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น.
ณ หอประชุมชมภวามิล สพ.ลพบุรี เขต ๑

ก่อนการประชุม - ชม VTR กิจกรรมทอดกฐินสามัคคีประจำ ๒๕๖๕
- สวดมนต์ไหว้พระ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
๑.๑ วัตถุประสงค์ของการประชุม
๑.๒ แนะนำบุคลากรใหม่
๑. นางสาวพรนวดิ ปามุทา ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองใหม่
๒. นางสาวอัมพพันธ์ คุ้มทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคอกกระบือ
๓. นางพรพิทักษ์ คำวุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิริจันทรมิตร
๔. นายสมพร พิบูลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองแห่งนิสยาราม
๕. นางสาวบุญจวรรณ แสงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำตะโก
๖. นางประภาพร ธนาปัญญาภัฏ รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑

๑.๓ บริษัทสยามสไมล์ไบรเกอร์มอบทุนการศึกษาโครงการโรงเรียนปลอดภัยในสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
ณ หอประชุมชมภวามิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
๓.๑ พ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช.ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565
๓.๒ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป
๓.๓ การทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
๓.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕
๓.๕ การประกวดแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
๓.๖ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์วันครู ปี ๒๕๖๖
๓.๗ การแข่งขันกีฬานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
๔.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จขั้นพื้นฐาน (สถานศึกษา) สพ.ลพบุรี เขต 1

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดยทีมศึกษานิเทศก์ได้ให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจในการยื่นวิทยฐานะ โดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานในการออกนิเทศและติดตามการดำเนินงานในทุกโรงเรียน โดยมีการสนทนาให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีข้อสงสัยในประเด็นการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ (ว PA) ด้วย หากมีข้อสงสัยสามารถถาม – ตอบได้ในทุกประเด็น

บัญชีรายละเอียดผู้ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA

ลำดับที่	รายละเอียด	จำนวน (ราย)
๑	บัญชีผู้ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA	๒๑๘
๒	ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	๑๙๓
๓	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	๑๒
๔	อยู่ระหว่างรอผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ	๖
๕	อยู่ระหว่างนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ฯตั้งกรรมการ	๗

๑) ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม เช่น ยังกรอกข้อมูลส่วนตัวยังถูกต้องเป็นปัจจุบัน เลขที่ตำแหน่ง เงินเดือนและรายละเอียดใบประกอบวิชาชีพ และในระบบ HR ไม่ตรงกัน และข้อมูลบางสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน

๒. การลงนามในคำสั่งเพื่อแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ กรณี ย้าย โอน และเปลี่ยน ตำแหน่งที่ได้รับคำสั่งให้ย้ายและแต่งตั้งไปสถานศึกษาอื่นต่างเขตพื้นที่ มีแนวปฏิบัติขัดกับข้อเท็จจริง

๓. ปัญหาของโปรแกรม เช่น เมื่อสู่มกรรมการเสร็จคะแนนของกรรมการบางท่านดังกล่าว กลับขึ้นมาในระบบทันที ซึ่งในความเป็นจริงไม่น่าจะอ่านหรือดูผลงานได้รวดเร็วขนาดนี้ ไม่ทราบว่าจะเกิดจากสาเหตุอะไร

๒) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

การดำเนินงานของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ไปเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเรื่องอื่น ๆ มากเกินไปทำให้เกิดมหกรรมการประเมินเกิดขึ้นในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ยกตัวอย่างเช่น การประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน การประเมินเพื่อคงวิทยฐานะและการประเมินเพื่อยื่นวิทยฐานะ ทำให้บุคลากรมีภารกิจในช่วงนี้มากเกินไปจนไม่มีเวลาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากว่าต้องแบ่งเวลาไปเตรียมรับการประเมินของตนเองและต้องไปเป็นกรรมการประเมินในสถานศึกษาอื่น ๆ และไม่ปฏิบัติตามนโยบายของ รมต.กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๓/๒๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

๓) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มีการดูแล เยียวยาให้คำแนะนำแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ กล่าวคือเมื่อนำผลคะแนนเข้าที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เพื่อขออนุมัติผลการประเมินฯ แล้วพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท่านใดมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ จะมอบหมายให้ตัวแทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ และเป็นคณะทำงานของ PA SUPPORT TEAM ได้ออกไปให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแบบตัวต่อตัวและสร้างขวัญกำลังใจเพื่อให้ยื่นคำขอมีและเลื่อนใหม่ในแต่ละภาคเรียนเพื่อจักได้รับการอนุมัติให้มีและเลื่อนวิทยฐานะในโอกาสต่อไป

กลุ่ม/เรื่อง/ปัญหา	รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/สรุปผลการดำเนินงาน
กลุ่มที่ ๑/เรื่อง/ปัญหา	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม เช่น ยังกรอกข้อมูลส่วนตัวยังถูกต้องเป็นปัจจุบัน เลขที่ตำแหน่ง เงินเดือนและรายละเอียดใบประกอบวิชาชีพ และในระบบ HR ไม่ตรงกัน และข้อมูลบางสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน	1. ส่งเจ้าหน้าที่ไปตรวจเช็คข้อมูลในระบบ 2. ส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมการใช้งานโปรแกรม 3. ส่งเจ้าหน้าที่ไปตรวจเช็คข้อมูลในระบบ HR
กลุ่มที่ ๒/เรื่อง/ปัญหา	การลงนามในคำสั่งเพื่อแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ กรณี ย้าย โอน และเปลี่ยน ตำแหน่งที่ได้รับคำสั่งให้ย้ายและแต่งตั้งไปสถานศึกษาอื่นต่างเขตพื้นที่ มีแนวปฏิบัติขัดกับข้อเท็จจริง	1. ตรวจสอบคำสั่งที่ส่งไปสถานศึกษาอื่น 2. ตรวจสอบคำสั่งที่ส่งไปสถานศึกษาอื่น 3. ตรวจสอบคำสั่งที่ส่งไปสถานศึกษาอื่น
กลุ่มที่ ๓/เรื่อง/ปัญหา	ปัญหาของโปรแกรม เช่น เมื่อสู่มกรรมการเสร็จคะแนนของกรรมการบางท่านดังกล่าว กลับขึ้นมาในระบบทันที ซึ่งในความเป็นจริงไม่น่าจะอ่านหรือดูผลงานได้รวดเร็วขนาดนี้ ไม่ทราบว่าจะเกิดจากสาเหตุอะไร	1. ตรวจสอบโปรแกรม 2. ตรวจสอบโปรแกรม 3. ตรวจสอบโปรแกรม

กลุ่ม/เรื่อง/ปัญหา	รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/สรุปผลการดำเนินงาน
กลุ่มที่ ๑/เรื่อง/ปัญหา	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม เช่น ยังกรอกข้อมูลส่วนตัวยังถูกต้องเป็นปัจจุบัน เลขที่ตำแหน่ง เงินเดือนและรายละเอียดใบประกอบวิชาชีพ และในระบบ HR ไม่ตรงกัน และข้อมูลบางสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน	1. ส่งเจ้าหน้าที่ไปตรวจเช็คข้อมูลในระบบ 2. ส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมการใช้งานโปรแกรม 3. ส่งเจ้าหน้าที่ไปตรวจเช็คข้อมูลในระบบ HR
กลุ่มที่ ๒/เรื่อง/ปัญหา	การลงนามในคำสั่งเพื่อแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ กรณี ย้าย โอน และเปลี่ยน ตำแหน่งที่ได้รับคำสั่งให้ย้ายและแต่งตั้งไปสถานศึกษาอื่นต่างเขตพื้นที่ มีแนวปฏิบัติขัดกับข้อเท็จจริง	1. ตรวจสอบคำสั่งที่ส่งไปสถานศึกษาอื่น 2. ตรวจสอบคำสั่งที่ส่งไปสถานศึกษาอื่น 3. ตรวจสอบคำสั่งที่ส่งไปสถานศึกษาอื่น
กลุ่มที่ ๓/เรื่อง/ปัญหา	ปัญหาของโปรแกรม เช่น เมื่อสู่มกรรมการเสร็จคะแนนของกรรมการบางท่านดังกล่าว กลับขึ้นมาในระบบทันที ซึ่งในความเป็นจริงไม่น่าจะอ่านหรือดูผลงานได้รวดเร็วขนาดนี้ ไม่ทราบว่าจะเกิดจากสาเหตุอะไร	1. ตรวจสอบโปรแกรม 2. ตรวจสอบโปรแกรม 3. ตรวจสอบโปรแกรม

๔) ภาพประกอบ

๖.๑ การอบรมพัฒนาบุคลากรชมรมผู้บริหารสตรี



ณ ห้องประชุมโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐

การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ (ว PA)

โดยทีมวิทยากร PA SUPPORT TEAM



QR code รูปภาพการให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพ.ลพบุรี เขต ๑
ในการประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา **โดยการจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ** เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว๙/๒๕๖๔) ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมสมเด็จพระพุทธาจารย์(สนิท ขวนปัญโญ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๒๖ คน (เป้าหมาย รร. ละ ๑ คน)





๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ให้เห็นว่ามีความสะดวก สามารถเข้าใช้งานได้ตลอดเวลา โดยมีคณะทำงาน PA Support Team เพื่อช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการสื่อสาร และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน : การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ทำให้ผู้ยื่นคำขอและเจ้าหน้าที่ สามารถตรวจสอบข้อมูลและคุณสมบัติผ่านระบบได้อย่างรวดเร็ว และยังเป็นการลดการใช้กระดาษและลดภาระครูในการจัดทำเอกสารส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ DPA ได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและการสุ่มกรรมการในการพิจารณาผลงานรวดเร็ว ทำให้ได้รับการแต่งตั้งให้ได้รับวิทยฐานะตามที่ยื่นคำขอในระยะเวลาที่กำหนด ช่วยลดการใช้กระดาษในการจัดทำเอกสาร และได้รับการพิจารณาของคณะกรรมการด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว ๙ (PA) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบโดยทั่วกัน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และตามประเด็นท้าทาย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ตระหนักและเล็งถึงความสำคัญ ความจำเป็น และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว ๙ (PA) ได้บรรยายและซักซ้อมความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๙ สำหรับตำแหน่งครู และตามหลักเกณฑ์ ว ๑๐ สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

“โดยเน้นว่าการประเมิน PA ไม่ใช่เป็นเรื่องใหม่ หรืองานใหม่ที่เพิ่มและสร้างภาระให้กับครู แต่เป็นงานประจำที่ทำอยู่แล้วตามมาตรฐานตำแหน่ง ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งครู และตามมาตรฐานตำแหน่ง ๕ ด้าน ๒๒ ตัวชี้วัด สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพียงแต่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเสนอเป็นรูปธรรม สำหรับประเด็นท้าทายนำเรื่อง ประเด็นที่ครูพบในห้องเรียนพบกับตัวเด็กที่เราสอนว่าเด็กในห้องเรียนนั้นยังต้องแก้ไขหรือต้องได้รับการพัฒนาในเรื่องใด ประเด็นใด มาเสนอเป็นประเด็นท้าทายการนำเสนอมติการดำเนินการโดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายกับบริบทสถานศึกษา ให้แก้ไขหรือพัฒนาในเรื่องที่ครูคิดว่าไม่ยากและสามารถดำเนินการสำเร็จได้ในปีงบประมาณ เพื่อไม่ให้ครูเกิดความท้อถอยหรือหมดกำลังใจ เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ และเน้นว่าการประเมิน PA เป็นการประเมินแบบใหม่ ไม่เน้นการประเมินโดยนำเสนอผลงานเป็นแฟ้ม ๆ แต่เน้นการประเมินจากการปฏิบัติงานและสภาพที่แท้จริง ผลลัพธ์ที่เกิดจากนักเรียนจริง ๆ”

จากการที่เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว ๙ (PA) ได้ออกบรรยาย และให้กำลังใจครูในการปฏิบัติงาน ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีพลัง ขวัญ และกำลังใจมากยิ่งขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการเขียนประเด็นท้าทาย หลักการประเมิน และมีความรู้สึกที่ดีต่อการประเมิน PA ซึ่งเป็นระบบใหม่ และอีกทั้งยังมีการสร้างกลุ่มไลน์แต่ละกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้ข้าราชการครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และปรึกษาหารือ หรือสอบถามปัญหา หรือประเด็นที่สงสัยเพื่อให้คลายความสงสัยและข้อใจ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกว่า **“เราไม่โดดเดี่ยว ไม่มีใครทิ้งเราอยู่ข้างหลัง”**

๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๒.๑) เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ และทำให้กระบวนการพัฒนาเกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๒.๒) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเข้าถึงห้องเรียนมากขึ้น ทำให้ได้รับทราบสภาพปัญหาและความต้องการ ของแต่ละห้องเรียน สามารถนำมากำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒.๓) การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละปีงบประมาณ ทำให้ข้าราชการครูได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งจะทำให้มีแนวทางในการพัฒนาตนเองที่ชัดเจน และสามารถนำผล การพัฒนามาใช้ ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เป็นการลดภาระการจัดทำเอกสาร ประหยัดงบประมาณในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้น

๒.๕) เกิดการเชื่อมโยงบูรณาการ (Alignment and Coherence) ในระบบการประเมิน วิทยฐานะ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ โดยใช้ ตัวชี้วัดเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน และงบประมาณในการประเมิน

๒.๖) ทำให้ มี Big data ในการบริหารงานบุคคลในหลายมิติ และสามารถนำไปใช้เป็น ข้อมูลสำคัญ ในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี โดย ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและเจ้าหน้าที่ ออกติดตามรับทราบการรายงานการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อทราบความคืบหน้าและอุปสรรคปัญหาในการ ดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๒.๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ดำเนินการติดตาม เน้นย้ำวิธีการ ประเมิน PA ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ทราบ และปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกันในการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำเดือน

๒.๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ออกแบบตัวอย่างประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน PA ตำแหน่งครู ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และหนังสือขอความ อนุเคราะห์กรรมการประเมินจากสถานศึกษาอื่น เพื่อให้เป็นแบบอย่าง เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

๑) สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมข้าราชการครู ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๒) มีการประชุมชี้แจงและจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการ ประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

๒. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) มีการกำหนดกรอบการทำงานให้งานบุคลากรทำหน้าที่ปรับปรุงฐานข้อมูลระบบบริหาร จัดการข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ DPA ให้เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นข้อมูลแจ้ง ข้าราชการครู ให้สามารถยื่นขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะได้ตามกำหนดเวลา

๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) แนวทางการเขียนรายงานและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) การขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง

- ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำแนวทาง การประเมินวิทยฐานะ ไปดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง



๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำคู่มือและประชุมชี้แจงการเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ว PA) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ว PA)



๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำคู่มือและประชุมชี้แจงยื่นขอมีวิทยฐานะผ่านระบบ DPA เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ประชุมชี้แจงยื่นขอมีวิทยฐานะผ่านระบบ DPA



๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

- เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ
- การแสดงข้อมูลในระบบ ยังไม่เพียงพอในการดำเนินงานย้ายสับเปลี่ยน เช่น ไม่มีเมนูให้ใส่ ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ ของคู่มือ เมนูแนบเอกสารแจ้งมติ อ.ก.ค.ศ. ที่รับย้าย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

๒.๑) ครูบางส่วน(ผู้ที่ยังไม่ได้รับการอบรม) ยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และความรู้ความเข้าใจในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๒) ข้อมูลพื้นฐานของผู้ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ (สถานศึกษาเป็นผู้กรอกข้อมูล) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการยื่นขอในระบบ DPA ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการตรวจสอบคุณสมบัติจึงต้องส่งคืนคำขอให้สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง ก่อนยื่นคำขอใหม่อีกครั้ง ซึ่งระบบจะนับวันที่ ยื่นคำขอครั้งล่าสุดที่ยื่นเอกสารครบถ้วนถูกต้อง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๑. สร้างความเข้าใจและการรับรู้ที่ถูกต้องให้กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อถ่ายทอดและสร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินให้เป็นที่เข้าใจแนวทางเดียวกัน เช่น จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินให้ได้ผลงานตามตัวชี้วัดที่มีคุณภาพ วัตถุประสงค์จริง

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่า การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ ว๙ (PA) เน้นผลลัพธ์ที่เกิดจากผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่เน้นเรื่องการจัดทำเอกสารจัดทำแฟ้มในการประเมินใด ๆ เน้นการประเมินสภาพจริง โดยตัวครูและนักเรียนเป็นกลไกหลักสำคัญ

๓. สำหรับกรรมการประเมินการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรจะกำชับ และเน้นย้ำในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะให้เป็นที่เข้าใจในแนวทางเดียวกันและอยู่บนมาตรฐานเดียวกัน และที่สำคัญเรื่องจรรยาบรรณและวิชาชีพของกรรมการประเมินต้องมาก่อน

๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี

- ข้าราชการครูไม่ทราบว่าตนเองมีคุณสมบัติ และขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไรในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะอย่างไร

๕. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรี

- ควรจัดอบรมให้บุคลากรเพิ่มเติม เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในขั้นตอนการยื่น วิธีการ และ หลักเกณฑ์ที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

- ควรจัดให้มีการอบรมทำความเข้าใจกับระบบ และเพิ่มเมนูในระบบให้เพียงพอต่อการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

๓.๑) หน่วยงานอบรมให้ให้ครูที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และหาช่องทางเพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ / สอบถามจากสำนักงาน ก.ค.ศ.และจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว ๙/๒๕๖๔)

๓.๒) เน้นย้ำ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและแอดมินระบบ DPA ระดับสถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลและเอกสารหลักฐานของผู้ยื่นคำขอให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดก่อนยื่นคำขอผ่านระบบ DPA เพื่อไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสียเวลาในการยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี :

ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ในการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๙ (PA) ตำแหน่งครู ในเรื่องคุณสมบัติในการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ ควรกำหนดเหมือนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ที่ระบุว่า “...ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว ๑๗/๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ให้สามารถยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่มียุทธศาสตร์...” ครูจะมีขวัญ กำลังใจ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และที่สำคัญขณะนี้ สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณสมบัติในการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านกันเป็นจำนวนมาก ควรจะกำชับให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสำคัญในเรื่องนี้ โดยออกชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลุ่มโรงเรียนหรือเครือข่าย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการในเรื่องนี้อย่างครบถ้วนแล้ว