

## สรุปรายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

#### ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ : แผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

##### ๑. การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด

- กำหนดเป้าหมายให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพโรงเรียน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อัตราการเข้าเรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ปกครอง

##### ๒. การคัดเลือกโรงเรียน

- คัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ
- พิจารณาปัจจัยต่างๆ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และความร่วมมือของชุมชน

##### ๓. การจัดสรรทรัพยากร

- จัดสรรงบประมาณและบุคลากรที่เพียงพอให้กับโรงเรียนคุณภาพ
- จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

##### ๔. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

- พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา
- ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน
- เน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์

##### ๕. การพัฒนาครูและบุคลากร

- พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็น
- จัดการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและโรงเรียน

##### ๖. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

- สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ
- จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาของนักเรียน
- รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากชุมชน

##### ๗. การติดตามและประเมินผล

- ติดตามความคืบหน้าของโรงเรียนคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ประเมินผลคุณภาพโรงเรียนตามตัวชี้วัดที่กำหนด
- ใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

## จุดเน้น ๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

### ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ : จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔ อำเภอ คือ อำเภอเมืองลพบุรี อำเภอโคกสำโรง อำเภอลำลูกขัน และอำเภอบ้านหมี่ และมีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ดังนี้

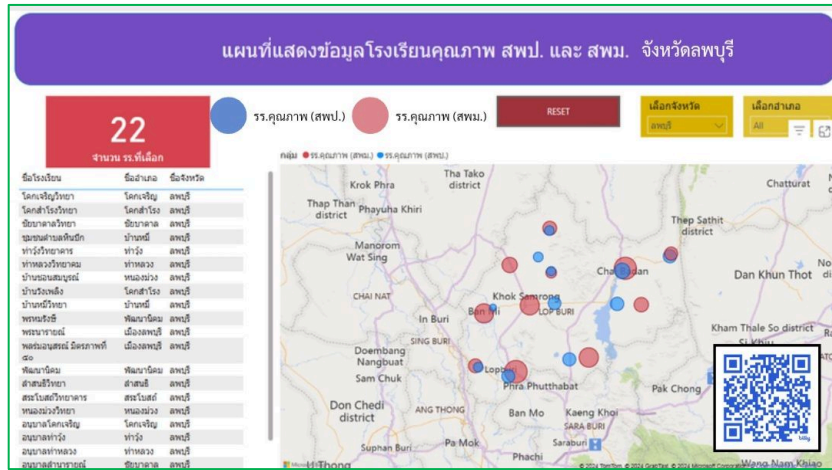
(๑) โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ ที่ตั้ง ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี รหัสโรงเรียน ๑๐๑๖๔๙๐๐๒๓ โดยมีนางสาวชุตินา พรหมรักษา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียน จำนวน ๕๔๑ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๒ คน เคยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน และเป็นโรงเรียนสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนมีพื้นที่ ๒๔ ไร่

(๒) โรงเรียนบ้านวังเพลิง ที่ตั้ง ตำบลวังเพลิง อำเภอโคกสำโรง รหัสโรงเรียน ๑๐๑๖๔๙๐๐๘๗ โดยมีนายทรงกต เอี่ยมบัว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียน จำนวน ๔๙๔ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๙ คน เคยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (ConnexED) โรงเรียนมีพื้นที่ ๒๘ ไร่

(๓) โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ที่ตั้ง ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ รหัสโรงเรียน ๑๐๑๖๔๙๐๒๔๕ โดยมีนายสมศรี ชูจะหมื่น เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน เคยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (ConnexED) โรงเรียนมีพื้นที่ ๑๐ ไร่

(๔) โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ที่ตั้ง ตำบลบางคู อำเภอลำลูกขัน รหัสโรงเรียน ๑๐๑๖๔๙๐๒๐๕ โดยมีนายวิชัย ม่วงจีน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียน จำนวน ๒๒๘ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน เคยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนแม่เหล็ก และโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (ConnexED) โรงเรียน มีพื้นที่ ๙ ไร่





**กลุ่มเป้าหมาย**

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในจังหวัดลพบุรี

**รวมทั้งสิ้น 22 โรงเรียน**

ระดับประถมศึกษา 11 โรงเรียน

ระดับมัธยมศึกษา 11 โรงเรียน

**องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”**

**ด้านที่ 1**  
โครงสร้างพื้นฐาน  
และระบบสนับสนุนนักเรียน

**ด้านที่ 2**  
ผู้บริหาร ครู และ  
บุคลากรทางการศึกษา

**ด้านที่ 3**  
การบริหารจัดการ

**ด้านที่ 4**  
การจัดการเรียนรู้

**ด้านที่ 5**  
ผู้เรียน

**1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน**

- อาคารเรียน อาคารประกอบ เพิงพอและอาคารสร้างในบึง แข็งแรง และปลอดภัย
- มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค
- มีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ได้รับความปลอดภัยในอาคารฐาน

**2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา**

- ผู้บริหารมีทักษะจำเป็นต่อการบริหาร สามารถใช้ชีวิตจริงในการบริหารจัดการได้
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน :**

- โครงสร้างพื้นฐานที่สถานศึกษาอย่างขาดแคลน
- สื่อ ครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าประปา อินเทอร์เน็ต
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา :**

- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- มีข้อมูลสำหรับการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบชั้น ครบวิชา

โรงเรียน

- หลักสูตรครูแนะแนวแกนนำ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำ
- แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ครูและผู้บริหารในโรงเรียนคุณภาพมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ

(การประเมินวิทยฐานะ)

### องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

**3. ด้านการบริหารจัดการ**

- มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- บริหาร อำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ เช่น แผนการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม เรื่องการเรียนรู้ มีนวัตกรรมการ แผนเผชิญเหตุ และระบบแนะแนว
- การบริหารทรัพยากรบุคคล ครอบคลุม ชุมชนวัย มีแผนพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น
- การบริหารงบประมาณ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ และสนับสนุนงบประมาณ
- วิสัยทัศน์ มีความพร้อมและสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา

**4. ด้านการจัดการเรียนรู้**

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลาง
- เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

**5. ด้านผู้เรียน**

- มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น มีอัตราการขาดเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- สนับสนุนด้านรางวัลและผลงานของนักเรียน ส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ กติกาดี อนุรักษ์ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
- สนับสนุน ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

### ๓. ด้านการบริหารจัดการ :

- โรงเรียนสุขใจ ปลอดภัยจากการบูลลี่ (แนวทางการป้องกันการบูลลี่ในสถานศึกษา)
- ความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ (แผนเผชิญเหตุ ประเมินความเสี่ยง)
- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ปลูกฝังจิตสำนึกถนนสีขาว เสริมทักษะขั้นซีปลอดภัยการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัล OBECQAและการประเมินรางวัล ScQA
- เครือข่ายผู้สร้างและผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- มีคลังข้อสอบมาตรฐาน (SIBS)
- ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการ

### ๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ :

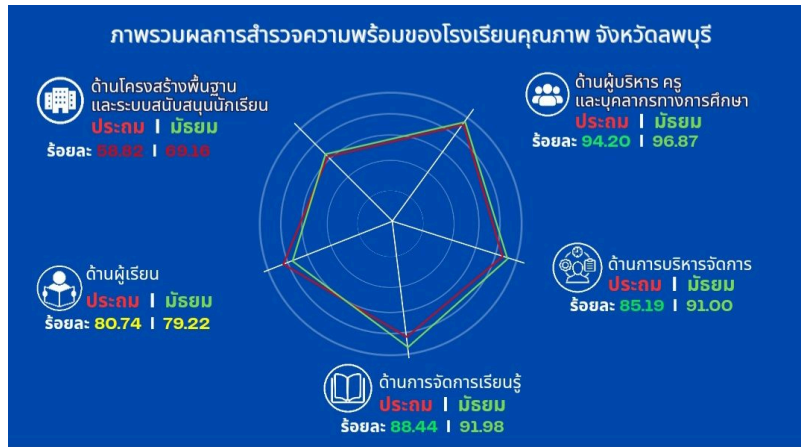
- การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)
- การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขต EEC
- การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- เครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ มัธยมศึกษาตอนต้น)

### ๕. ด้านผู้เรียน :

- ความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

- วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test ( A๑ - A๒) สำหรับนักเรียน
- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
- ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต หรือทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อให้ตรงตามบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม

ภาพรวมผลการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ จังหวัดลพบุรี



๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ : Timeline การปฏิบัติการขับเคลื่อน คณะกรรมการขับเคลื่อน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ผลการดำเนินงานการ :

(๑) โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้แก่ โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ โรงเรียนบ้านวังเพลิง โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก และโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง มีการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยบุคลากรทั้ง ๔ โรงเรียน ได้ประเมินตนเองตามมาตรฐานความปลอดภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ โดยแต่ละโรงเรียนจะนำผลที่บุคลากรในโรงเรียนได้ประเมินไว้มาประชุมและวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อวางแผนและกำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป ปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนคุณภาพ				โรงเรียน			
โรงเรียน	ปี	ปี	ปี	โรงเรียน	ปี	ปี	ปี
โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐	2564	2565	2566	โรงเรียนบ้านวังเพลิง	2564	2565	2566
โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก	2564	2565	2566	โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง	2564	2565	2566

ผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยในระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS)





การที่ดินปรับพื้นที่ และการดูแลสภาพแวดล้อมรอบอาคารเรียน ของโรงเรียนอนุบาลท่าวั่ง



มุมมองกำลังกายของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าวั่งและชุมชนอำเภอท่าวั่ง



การติดตั้งไฟส่องสว่างโซล่าเซลล์ ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



การติดตั้งกรงป้องกันนกพิราบ ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

(๓) โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๔ แห่ง มีห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ ได้แก่ ทุกชั้นเรียนมีทีวี และรองรับการใช้สื่อ DLTV หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ และจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



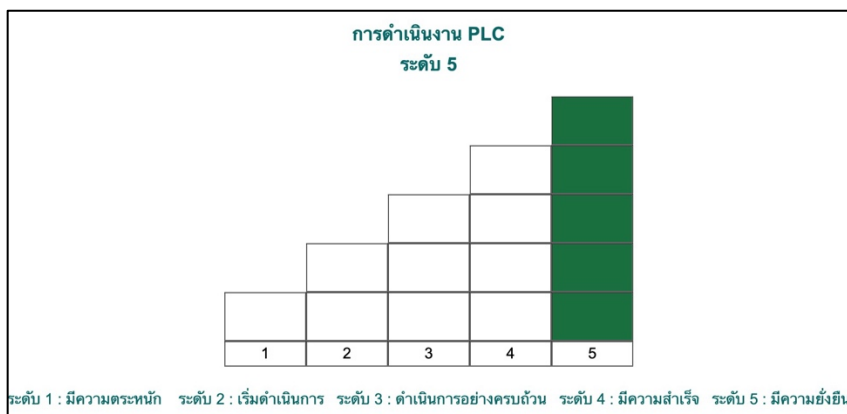
ตัวอย่างห้องเรียนคุณภาพ ของโรงเรียนบ้านวังเพลิง

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๑) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้น โดยโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๒ คน โรงเรียนบ้านวังเพลิง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๙ คน โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน และโรงเรียนอนุบาลท่าวัง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

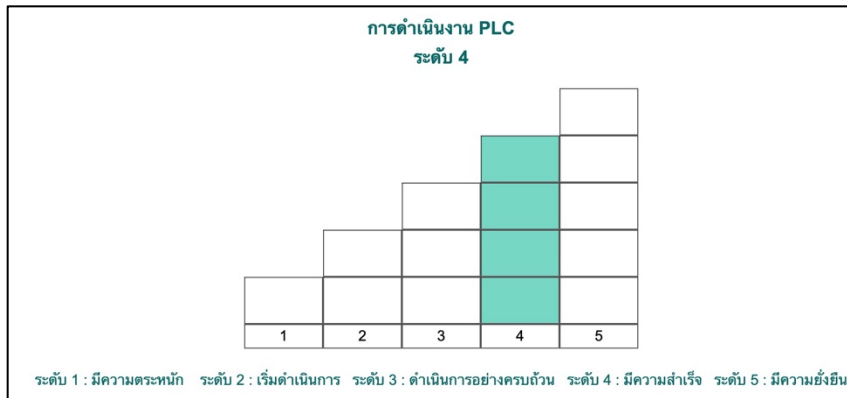
(๒) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ (การประเมินวิทยฐานะ) โดยมีการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและการประเมินคงวิทยฐานะ และได้รับการเลื่อนเงินเดือนในรอบการประเมิน

(๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพใช้กระบวนการ PLC ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน และมีการดำเนินงานเป็นประจำ สม่ำเสมอ

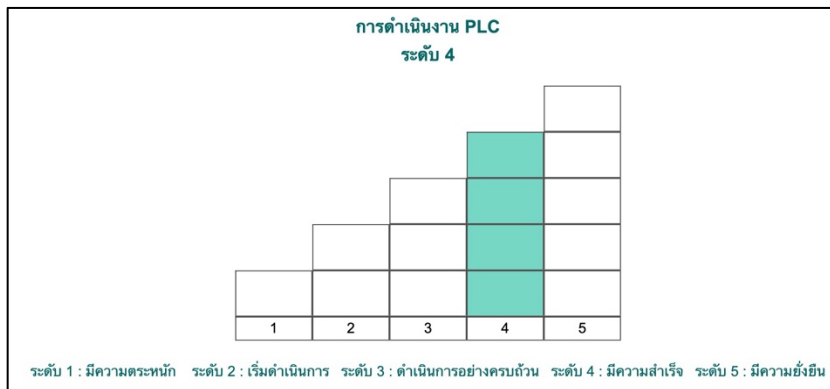




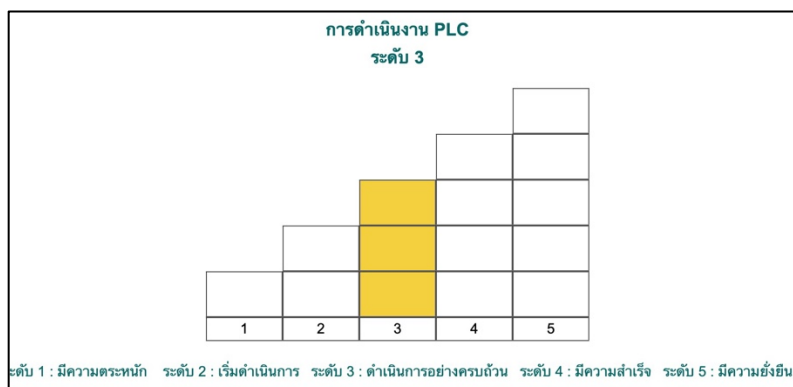
ผลการดำเนินงาน PLC ของโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐  
ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ผลการดำเนินงาน PLC ของโรงเรียนบ้านวังเพลิง  
ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



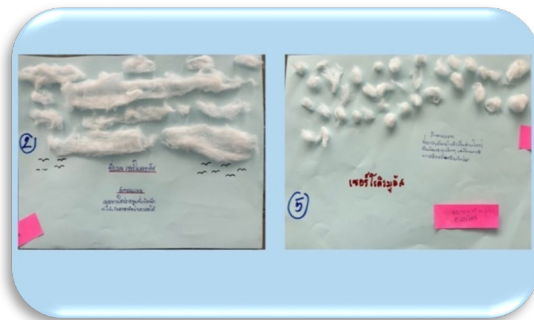
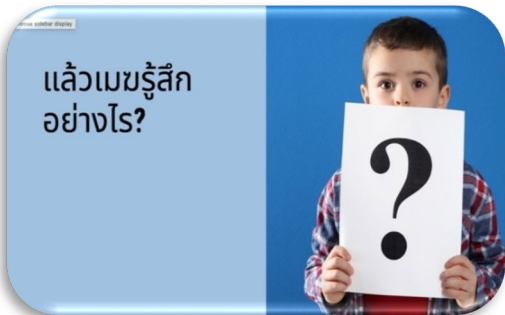
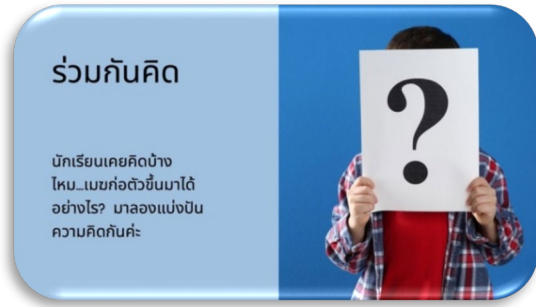
ผลการดำเนินงาน PLC ของโรงเรียนอนุบาลท่าวั่ง  
ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ผลการดำเนินงาน PLC ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

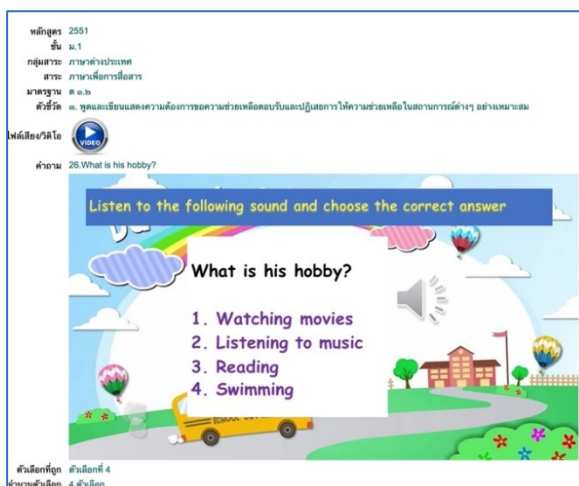
(๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนได้และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น ครูจตุพร เหล็กกลาง โรงเรียนบ้านวังเพลิง จัดการ เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยการเน้นหลักการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายละเอียด ดังตัวอย่าง

## วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชนิดของเมฆ



### ๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

(๑) โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้แก่ โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ โรงเรียนบ้านวังเพลิง โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก และโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ใช้การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ พัฒนาขึ้น โดยนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงข้อสอบได้ผ่านระบบออนไลน์ และประมวลผลการสอบให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้รับทราบทันที



ตัวอย่างข้อสอบออนไลน์วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

ระบบทดสอบการศึกษา

รายงานผลการสอบ  
พลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐

เลือกสถานศึกษา 16010069 พลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐

ลำดับที่	ชื่อการสอบ	ครู	ชั้น	วคป กำหนดการสอบ	คะแนน(%)	ผลประเมิน	ภาพรวม สถานศึกษา
281	UT2/66 สังคมศึกษา ม.2 หน่วย 4 [รหัส2140]	นายกิตติคุณ เอื้อเทศ	ม.2	2024-02-14	90.83	■	■
282	UT2/66 ประวัติศาสตร์ ม.2 หน่วย 2 [รหัส2165]	นายกิตติคุณ เอื้อเทศ	ม.2	2024-02-14	87.83	■	■
283	UT2/66 ประวัติศาสตร์ ม.2 หน่วย 1 [รหัส2164]	นายกิตติคุณ เอื้อเทศ	ม.2	2024-02-14	93.75	■	■
284	UT2/66 ประวัติศาสตร์ ม.2 หน่วย 3 [รหัส2166]	นายกิตติคุณ เอื้อเทศ	ม.2	2024-02-14	96.09	■	■
285	UT 2/66 สุขศึกษาและพลศึกษา ม.2 ฉบับ 1 [รหัส2233]	นางสาวสุพรรณมา อินทร์หอม	ม.2	2024-02-12	57.56	■	■
286	ศิลปะ 1 [รหัส2222]	นางสาวสุพรรณมา อินทร์หอม	ม.2	2024-02-05	85.71	■	■
287	ศิลปะ 2 [รหัส2284]	นางสาวสุพรรณมา อินทร์หอม	ม.2	2024-02-05	79.35	■	■
288	ศิลปะ 3 [รหัส2286]	นางสาวสุพรรณมา อินทร์หอม	ม.2	2024-02-14	88.00	■	■
289	UT ภาษาอังกฤษ ม.2 2/2566 ฉบับ 2 [รหัส2205]	นางพัชราภรณ์ วิจิตรม	ม.2	2024-01-03	76.55	■	■
290	UT ภาษาอังกฤษ ม.2 2/2566 ฉบับ 3 [รหัส2206]	นางพัชราภรณ์ วิจิตรม	ม.2	2024-01-03	82.18	■	■
291	UT 2/66 คณิต ม.2 ฉบับ 1 [รหัส2204]	นางอัญญาธิ ลิ้มใจ	ม.2	2024-01-05	79.71	■	■
292	UT 2/66 คณิต ม.2 ฉบับ 2 [รหัส2205]	นางอัญญาธิ ลิ้มใจ	ม.2	2024-01-05	92.43	■	■
293	UT 2/66 คณิต ม.2 ฉบับ 3 [รหัส2206]	นางอัญญาธิ ลิ้มใจ	ม.2	2024-01-05	93.61	■	■
294	UT 2/66 คณิต ม.2 ฉบับ 4 [รหัส2207]	นางอัญญาธิ ลิ้มใจ	ม.2	2024-01-05	92.00	■	■
295	UT 2/66 คณิต ม.2 ฉบับ 5 [รหัส2208]	นางอัญญาธิ ลิ้มใจ	ม.2	2024-01-05	88.11	■	■

การใช้ข้อสอบออนไลน์ ของโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐

ระบบทดสอบการศึกษา

รายงานผลการสอบ  
บ้านวังเพลิง

เลือกสถานศึกษา 16010105 บ้านวังเพลิง

ลำดับที่	ชื่อการสอบ	ครู	ชั้น	วคป กำหนดการสอบ	คะแนน(%)	ผลประเมิน	ภาพรวม สถานศึกษา
201	วิชาภาษาอังกฤษ ป.6 ฉบับ 3 [รหัส2199]	นางรติมา มีนัตถ์	ป.6	2024-02-14	66.18	■	■
202	แบบทดสอบ UT 2/2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ฉ.1 [รหัส2057]	นายจรัสพงษ์ โพธิ์เขียว	ป.6	2024-02-19	28.63	■	■
203	แบบทดสอบ UT 2/2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ฉ.2 [รหัส2058]	นายจรัสพงษ์ โพธิ์เขียว	ป.6	2024-02-19	37.62	■	■
204	แบบทดสอบ UT 2/2566 วิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ฉ.3 [รหัส2059]	นายจรัสพงษ์ โพธิ์เขียว	ป.6	2024-02-19	34.52	■	■
205	PRE O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ป.6 [รหัส2074]	นายเจนวิทย์ รามางกูร	ป.6	2024-01-22	46.03	■	■
206	การสอบ UT วิชาภาษาอังกฤษ ป.6 หน่วย 4 [รหัส2091]	นายเจนวิทย์ รามางกูร	ป.6	2024-01-22	60.61	■	■
207	การสอบ UT วิชาภาษาอังกฤษ ป.6 หน่วย 5 [รหัส2092]	นายเจนวิทย์ รามางกูร	ป.6	2024-01-22	68.53	■	■
208	การสอบ UT วิชาภาษาอังกฤษ ป.6 หน่วย 6 [รหัส2093]	นายเจนวิทย์ รามางกูร	ป.6	2024-01-22	73.03	■	■
209	การสอบ UT วิชาภาษาอังกฤษ ป.6 หน่วย 4 [รหัส2107]	นายเจนวิทย์ รามางกูร	ป.6	2024-01-22	68.02	■	■
210	UT การงานอาชีพ ป.6 หน่วยที่ 5 [รหัส2176]	วรัทษา.ต.หญิงสมพร สุทธิโยน	ป.6	2024-02-27	49.55	■	■
211	UT การงานอาชีพ ป.6 หน่วยที่ 6 [รหัส2181]	วรัทษา.ต.หญิงสมพร สุทธิโยน	ป.6	2024-02-27	60.00	■	■

การใช้ข้อสอบออนไลน์ ของโรงเรียนบ้านวังเพลิง

ระบบทดสอบการศึกษา

รายงานผลการสอบ  
ชุมชนตำบลหินปัก

หน้า [1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12]

เลือกสถานศึกษา 16010205 ชุมชนตำบลหินปัก

ลำดับที่	ชื่อการสอบ	ครู	ชั้น	วคป กำหนดการสอบ	คะแนน(%)	ผลประเมิน	ภาพรวม สถานศึกษา
161	แบบฝึกการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 4/5 [รหัส2033] [รหัส2033]	นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี	ป.6	2023-12-21	70.33	■	■
162	Pre - O-Net วิชาการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 [รหัส1961] [รหัส1961]	นางสาวปัทมนันท์ ตั้งกาญจนศรี	ป.6	2023-12-22	75.00	■	■
163	แบบทดสอบ UT สังคม ป.6 ฉบับ 1 (หน่วย 6-8) [รหัส2130]	นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์	ป.6	2023-12-22	71.72	■	■
164	แบบทดสอบ UT ประวัติ ป.6 ฉบับ 1 [รหัส2158]	นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์	ป.6	2023-12-25	64.89	■	■
165	แบบทดสอบ UT 2/2566 สังคม ป.6 ฉบับ 2(หน่วย9-10) [รหัส2131]	นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์	ป.6	2024-02-05	60.95	■	■
166	แบบทดสอบ UT 2/2566 ประวัติ ป.6 ฉบับ 2 [รหัส2159]	นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์	ป.6	2024-02-05	66.30	■	■
167	แบบทดสอบ UT 2/2566 วิชาสังคม ป.6 ฉบับ 3(หน่วย11-12) [รหัส2132]	นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์	ป.6	2024-02-19	77.69	■	■
168	แบบทดสอบ UT 2/2566 วิชาประวัติศาสตร์ ป.6 ฉบับ 3 [รหัส2160]	นางสาวนิชากร ศรีไพฑูรย์	ป.6	2024-02-19	76.40	■	■
169	UT สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 [รหัส2231]	นายพิทักษ์ วัฒนินันท์	ป.6	2024-01-23	65.33	■	■

การใช้ข้อสอบออนไลน์ ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ระบบทดสอบการศึกษา								
รายงานผลการสอบ								
หน้า [1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12]								
เลือกสถานศึกษา 16010134 อนุบาลท่าม่วง								
ลำดับที่	ชื่อการสอบ	ครู	ชั้น	วปี	คะแนน(%)	ผลประเมิน	คุณภาพรวม	
121	UT วิทยาการคำนวณ ป.4 หน่วย 7 อ.1 (2105) [รหัส2105]	นางสาวสุจิตรา วงษ์นิยม	ป.4	2024-02-19	64.52	■	■	
122	UT การงาน ป.4 หน่วย 6 (2171) [รหัส2171]	นางสาวสุจิตรา วงษ์นิยม	ป.4	2024-02-23	57.79	■	■	
123	UT การงาน ป.4 หน่วย 5 (2170) [รหัส2170]	นางสาวสุจิตรา วงษ์นิยม	ป.4	2024-02-23	70.71	■	■	
124	แบบฝึกการอ่าน ป.5 ชุดที่ 1 [รหัส2025]	นางสาวัญญาวรรณ ออมทรัพย์	ป.5	2023-12-28	88.33	■	■	
125	แบบฝึกการอ่าน ป.5 ชุดที่ 2 [รหัส2026]	นางสาวัญญาวรรณ ออมทรัพย์	ป.5	2023-12-28	88.18	■	■	
126	แบบฝึกการอ่าน ป.5 ชุดที่ 3 [รหัส2027]	นางสาวัญญาวรรณ ออมทรัพย์	ป.5	2023-12-28	88.18	■	■	
127	แบบฝึกการอ่าน ป.5 ชุดที่ 4 [รหัส2028]	นางสาวัญญาวรรณ ออมทรัพย์	ป.5	2023-12-28	83.03	■	■	
128	ข้อสอบคลังเรียน ภาษาไทย ป.5 หน่วยที่ 8-9 [รหัส1982]	นางสาวัญญาวรรณ ออมทรัพย์	ป.5	2023-12-28	74.70	■	■	
129	ข้อสอบคลังเรียน ภาษาไทย ป.5 หน่วยที่ 10-11 [รหัส1983]	นางสาวัญญาวรรณ ออมทรัพย์	ป.5	2023-12-28	82.63	■	■	
130	ข้อสอบคลังเรียน ภาษาไทย ป.5 หน่วยที่ 12-13 [รหัส1984]	นางสาวัญญาวรรณ ออมทรัพย์	ป.5	2023-12-28	87.58	■	■	

การใช้ข้อสอบออนไลน์ ของโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

(๒) โรงเรียนใช้ระบบการเช็คชื่อมาเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยครูผู้สอนเช็คชื่อการมาเรียน ของนักเรียนทุกวัน ผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) เพื่อติดตามการมาเรียน และเป็นข้อมูลติดตามความสม่ำเสมอในการมาเรียน การขาดลามายของนักเรียน

การเช็คชื่อมาเรียน			
พลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐			
ที่	วัน เดือน ปี	ร้อยละ เช็คชื่อนักเรียน	ร้อยละ มาเรียน(เฉพาะที่เช็ค)
1	วันอาทิตย์ที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	0.00	0
2	วันเสาร์ที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	0.00	0
3	วันศุกร์ที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	100.00	85.98
4	วันพฤหัสบดีที่ 29 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	87.29
5	วันพุธที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	88.97
6	วันอังคารที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.19	87.50
7	วันจันทร์ที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	0.00	0
8	วันอาทิตย์ที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	0.00	0

การเช็คชื่อมาเรียนผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ของโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐

การเช็คชื่อมาเรียน			
บ้านวังเพลิง			
ที่	วัน เดือน ปี	ร้อยละ เช็คชื่อนักเรียน	ร้อยละ มาเรียน(เฉพาะที่เช็ค)
1	วันอาทิตย์ที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	0.00	0
2	วันเสาร์ที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	0.00	0
3	วันศุกร์ที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	100.00	90.31
4	วันพฤหัสบดีที่ 29 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	88.45
5	วันพุธที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	87.84
6	วันอังคารที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	90.93
7	วันจันทร์ที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	0.00	0
8	วันอาทิตย์ที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	0.00	0

การเช็คชื่อมาเรียนผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ของโรงเรียนบ้านวังเพลิง

การเช็คชื่อมาเรียน			
ชุมชนตำบลหินปัก			
ที่	วัน เดือน ปี	ร้อยละ เช็คชื่อนักเรียน	ร้อยละ มาเรียน(เฉพาะที่เช็ค)
1	วันอาทิตย์ที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	0.00	0
2	วันเสาร์ที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	0.00	0
3	วันศุกร์ที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	100.00	100.00
4	วันพฤหัสบดีที่ 29 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	100.00
5	วันพุธที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	100.00
6	วันอังคารที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	97.10
7	วันจันทร์ที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	0.00	0
8	วันอาทิตย์ที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	0.00	0

การเช็คชื่อมาเรียนผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

การเช็คชื่อมาเรียน อนุบาลท่าวัง			
ที่	วัน เดือน ปี	ร้อยละ เช็คชื่อนักเรียน	ร้อยละ มาเรียน(เฉพาะที่เช็ค)
1	วันอาทิตย์ที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	0.00	0
2	วันเสาร์ที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	0.00	0
3	วันศุกร์ที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567	100.00	95.18
4	วันพฤหัสบดีที่ 29 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	94.30
5	วันพุธที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	95.61
6	วันอังคารที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	100.00	93.42
7	วันจันทร์ที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	0.00	0
8	วันอาทิตย์ที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	0.00	0

การเช็คชื่อมาเรียนผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ของโรงเรียนอนุบาลท่าวัง  
(๓) โรงเรียนรายงานการเงินงบประมาณโครงการต่าง ๆ ผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS)

จัดโครงการ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน
001	โครงการงานวันแม่แห่งชาติ การเขียนและพินิจภาพวาดวันแม่	125,580.00
002	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	1,000.00
003	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	8,000.00
004	โครงการวันเด็ก	5,000.00
005	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในภาคเหนือตอนล่าง	57,000.00
006	โครงการวันเด็ก	1,000.00
007	โครงการประชุมสหกรณ์พัฒนา	4,000.00
008	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	3,000.00
009	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	2,000.00
010	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	3,000.00
011	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	3,000.00
012	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	4,000.00
013	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	23,000.00
014	โครงการวันเด็กและงานกีฬาสีโรงเรียน	5,000.00

โมดูลการเงินและบัญชีของระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS)  
(๔) โรงเรียนจัดทำบัญชีออมทรัพย์นักเรียน และรายงานข้อมูลการออมทรัพย์ของนักเรียนผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ทุกสัปดาห์

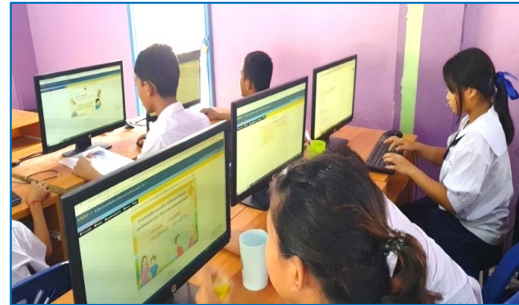
ลำดับ	รหัสนักเรียน	เลขที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนเงินฝาก (บาท)
-------	--------------	--------	-------------	--------------------

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนรายการที่ฝาก-ถอน ณ วันที่ 03 มีนาคม 2567	จำนวนยอดเงินฝาก ณ วันที่ 03 มีนาคม 2567	จำนวนยอดเงินถอน ณ วันที่ 03 มีนาคม 2567	ยอดเงินคงเหลือสุทธิตั้งแต่เริ่มฝาก ถึง 03 มีนาคม 2567
อนุบาล1	6	0	0.00	0.00	6,903.00
อนุบาล2	10	0	0.00	0.00	9,894.00
อนุบาล3	15	0	0.00	0.00	18,479.00
ประถมศึกษาปีที่1	16	0	0.00	0.00	14,307.00
ประถมศึกษาปีที่2	9	0	0.00	0.00	5,957.00
ประถมศึกษาปีที่3	10	0	0.00	0.00	10,037.00
ประถมศึกษาปีที่4	13	0	0.00	0.00	3,502.00
ประถมศึกษาปีที่5	19	0	0.00	0.00	10,463.00
ประถมศึกษาปีที่6	23	0	0.00	0.00	6,162.00
มัธยมศึกษาปีที่1	11	0	0.00	0.00	3,685.00
มัธยมศึกษาปีที่2	11	0	0.00	0.00	4,689.00
มัธยมศึกษาปีที่3	15	0	0.00	0.00	632.00

โมดูลออมทรัพย์นักเรียนของระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS)

## ๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ได้แก่ โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ โรงเรียนบ้านวังเพลิง โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก และโรงเรียนอนุบาลท่าวัง ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ YouTube, tiktok, e-book, Digital Game-Based Learning ฯลฯ รวมทั้งใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบออนไลน์ (Unit Test และ Area Test) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ พัฒนาขึ้น และมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

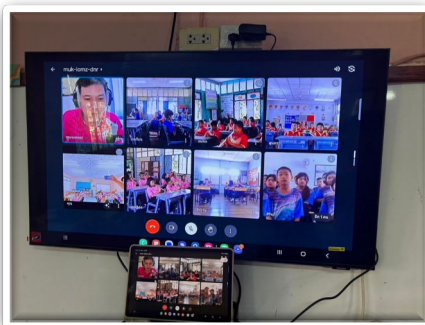


การใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพ เช่น การใช้ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบออนไลน์ (Unit Test และ Area Test) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ พัฒนาขึ้น และการใช้สื่อ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นต้น



ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

(๒) โรงเรียนบ้านวังเพลิงได้บริการทางวิชาการ กิจกรรมดนตรี (กลุ่ม) ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๕ โรงเรียน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ในวันพุธ ภาคบ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านดนตรีให้แก่ผู้เรียน



(๓) โรงเรียนได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยสอดแทรกประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เช่น ประวัติศาสตร์สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช โดยผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งประวัติศาสตร์จริง และร่วมกิจกรรมในวันงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ของจังหวัดลพบุรี เช่น การร่วมขบวนเดินรณรงค์แต่งไทยงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ และร่วมทำขนมซ่อม่วง ของโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ การร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรีลูกทุ่ง ของโรงเรียนอนุบาลท่าวัง การเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมให้ความรู้ด้านศิลปะ ของโรงเรียนอนุบาลท่าวัง และการร่วมประเพณีกำฟ้า ซึ่งเป็นประเพณีท้องถิ่นชาวไทยพวน ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



ร่วมขบวนเดินรณรงค์แต่งไทยงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ และร่วมทำขนมซ่อม่วง  
ของโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐

## การเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ของโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง



การร่วมประเพณีกำฟ้า ซึ่งเป็นประเพณีท้องถิ่นชาวไทยพวน ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก  
ปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมให้ความรู้ด้านศิลปะ ของโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

### ๒.๕) ด้านผู้เรียน

(๑) ความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ เมื่อนักเรียนได้สอบวัดด้วยเครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและเขียนของสพฐ. และเครื่องมือคัดกรองที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ พัฒนาขึ้น พบว่า นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ มีผลการคัดกรองการอ่านและเขียนผ่านเกณฑ์ความสำเร็จที่คาดหวังของแต่ละระดับชั้น อยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๑๘ โรงเรียนบ้านวังเพลิง มีผลการคัดกรองการอ่านและเขียนผ่านเกณฑ์ความสำเร็จที่คาดหวังของแต่ละระดับชั้น อยู่ที่ร้อยละ ๘๖.๘๔ โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีผลการคัดกรองการอ่านและเขียนผ่านเกณฑ์ความสำเร็จที่คาดหวังของแต่ละระดับชั้น อยู่ที่ร้อยละ ๙๔.๘๕ และโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง มีผลการคัดกรองการอ่านและเขียนผ่านเกณฑ์ความสำเร็จที่คาดหวังของแต่ละระดับชั้น อยู่ที่ร้อยละ ๙๒.๑๓





(๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนคุณภาพเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผลการประเมินดังนี้

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยภาพรวมวิชา คณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ อยู่ในระดับดี โรงเรียนบ้านวังเพลิง อยู่ในระดับดีมาก โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก อยู่ในระดับดี และโรงเรียนอนุบาลท่าวัง อยู่ในระดับดี

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยภาพรวมด้านการอ่านออกเสียงและการรู้เรื่อง โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ อยู่ในระดับดีมาก โรงเรียนบ้านวังเพลิง อยู่ในระดับดีมาก โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก อยู่ในระดับดีมาก และโรงเรียนอนุบาลท่าวัง อยู่ในระดับดีมาก



การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของโรงเรียนบ้านวังเพลิง



การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ของโรงเรียนบ้านวังเพลิง

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ส่งเสริมโครงการบ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเองให้โรงเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน ดังนั้น นักเรียนโรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง เช่น งานเกษตร งานอาหาร สำหรับทุกโรงเรียน และงานช่างสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส ในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีโรงเรียนคุณภาพ ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐ และโรงเรียนบ้านวังเพลิง



การส่งเสริมทักษะอาชีพ ของโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐



การส่งเสริมทักษะอาชีพ ของโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง



การส่งเสริมทักษะอาชีพ ของโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

## ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน :** ของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑อำเภอตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑. โรงเรียนจัดทำคำขอสนับสนุนงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ที่ขาดแคลนตามเกณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำแผนที่ ปักหมุด ระยะทางจากโรงเรียนหลัก ไปยังโรงเรียนเครือข่าย ในรัศมีระยะทาง ๕ กม.

### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ / การใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน โปรแกรม SchoolMIS / การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) / การวัดประเมินผลตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง/ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาประวัติศาสตร์ และการนำกรอบประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา / การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนทางการประเมิน PISA

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการโรงเรียน ได้ตอบแบบสอบถามในด้านความพร้อมทั้ง ๕ ด้าน เพื่อเป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนโรงเรียนโครงการ

### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพด้านจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบูรณาการการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใกล้โรงเรียน การจัดการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อย การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนพรหมรังษี บูรณาการการเรียนรู้เกษตรประณีต และโคกหนองนาโมเดล

### ๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รอบประกาศฯ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนสอบ RT/NT/O-NET ทุกโรงเรียน

### ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	RT เฉลี่ย	NT เฉลี่ย	O-NET ป.๖ เฉลี่ย	O-NET ม.๓ เฉลี่ย
๑	อนุบาลท่าหลวง	๗๕.๒๖	๗๘.๕๖	๓๖.๒๓	๓๒.๘๙
๒	อนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี)	๘๗.๗๓	๗๒.๖๙	๓๙.๒๓	
๓	อนุบาลลำนารายณ์	๗๑.๖๒	๖๕.๗๙	๓๕.๘๒	
๔	บ้านขอนแก่นบูรณ	๔๕.๗๓	๘๓.๕๘	๓๒.๔๐	๓๕.๙๑
๕	พรหมรังษี	๖๓.๗๘	๕๗.๔๘	๓๒.๗๗	๓๓.๗๒
๖	อนุบาลโคกเจริญ	๙๔.๔๗	๘๘.๐๔	๓๖.๑๙	
๗	อนุบาลสระโบสถ์	๘๓.๕๒	๕๘.๐๒	๓๘.๕๒	
	รวม	๗๔.๕๙	๗๒.๐๒	๓๕.๘๘	๓๔.๑๗

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสรุปตามลำดับ

ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวนกิจกรรม	ชนะเลิศ	รอง ๑	รอง ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
๗	อนุบาลท่าหลวง	๔๐	๗	๑๑	๒	๒๐	๒๘	๕	๓	๓๖
๑๐	อนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี)	๓๕	๖	๔	๔	๑๔	๒๓	๙	๓	๓๕
๑๒	อนุบาลลำานารายณ์	๑๘	๖	๓	๓	๑๒	๑๕	๓	๐	๑๘
๒๘	บ้านขอนแก่นบูรณ	๓๑	๓	๓	๒	๘	๒๑	๖	๔	๓๑
๓๓	พรหมรังษี	๑๘	๓	๑	๑	๕	๑๔	๑	๒	๑๗
๓๙	อนุบาลโคกเจริญ	๑๓	๒	๔	๐	๖	๑๑	๑	๑	๑๓
๘๑	อนุบาลสระโบสถ์	๑๘	๐	๒	๑	๓	๑๓	๓	๐	๑๖

๒. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น ๓ โรงเรียน ลดลง ๔ โรงเรียน อัตราการศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐ทุกโรงเรียน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	อัตราการศึกษาต่อ		จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	อนุบาลท่าหลวง	๑๐๐	๑๐๐	๕๖๙	๕๕๗	รอข้อมูล
๒	อนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี)	๑๐๐	๑๐๐	๕๒๙	๕๗๐	รอข้อมูล
๓	อนุบาลลำานารายณ์	๑๐๐	๑๐๐	๙๓๓	๘๘๙	รอข้อมูล
๔	บ้านขอนแก่นบูรณ	๑๐๐	๑๐๐	๒๓๓	๒๒๙	รอข้อมูล
๕	พรหมรังษี	๑๐๐	๑๐๐	๕๒๗	๕๔๓	รอข้อมูล
๖	อนุบาลโคกเจริญ	๑๐๐	๑๐๐	๒๑๑	๒๑๘	รอข้อมูล
๗	อนุบาลสระโบสถ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๙๕	๑๙๓	รอข้อมูล

**หมายเหตุ** สีเขียว = เพิ่มขึ้น สีเหลือง = ลดลง

### รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๑. โรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ Project Approach

๒. โรงเรียนอนุบาลลำานารายณ์ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดใหญ่ รางวัยอดเยี่ยม ระดับภูมิภาคกลาง - ภาคตะวันออก รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น

๓. โรงเรียนบ้านขอนแก่นบูรณ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การอ่าน เขียนได้ ง่ายนิดเดียว ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๕ ขั้นตอน

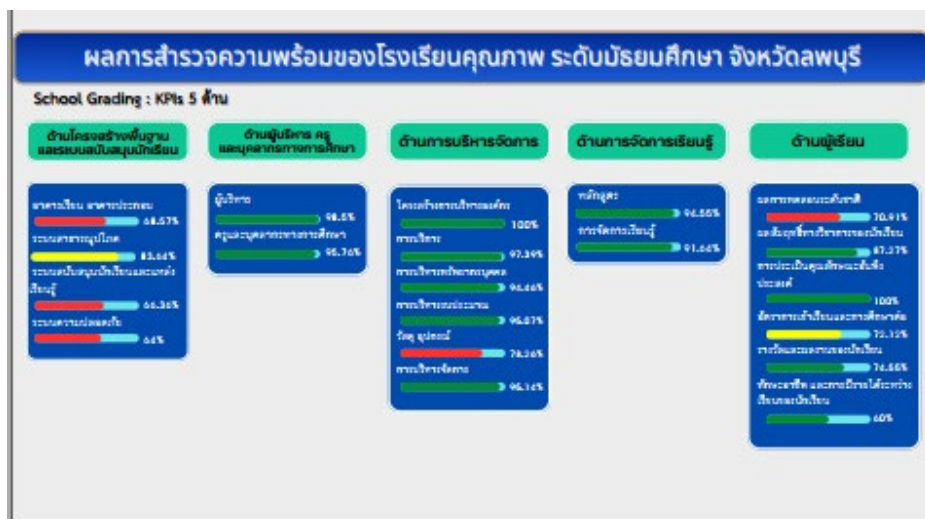
๔. โรงเรียนอนาสระโบสถ์ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การใช้สื่อการสอนออนไลน์ (เกม) เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๔ -๖ และ การปลูกฝังคุณธรรมของนักเรียน โดยใช้หลักธรรมหลักไตรสิกขา ศิล สมาธิ ปัญญา บูรณาการในการจัดเรียนรู้คู่กับกลุ่มสาระต่างๆ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี :

ผลการดำเนินงาน : นำหนักคะแนนการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ  
ระดับมัธยมศึกษา

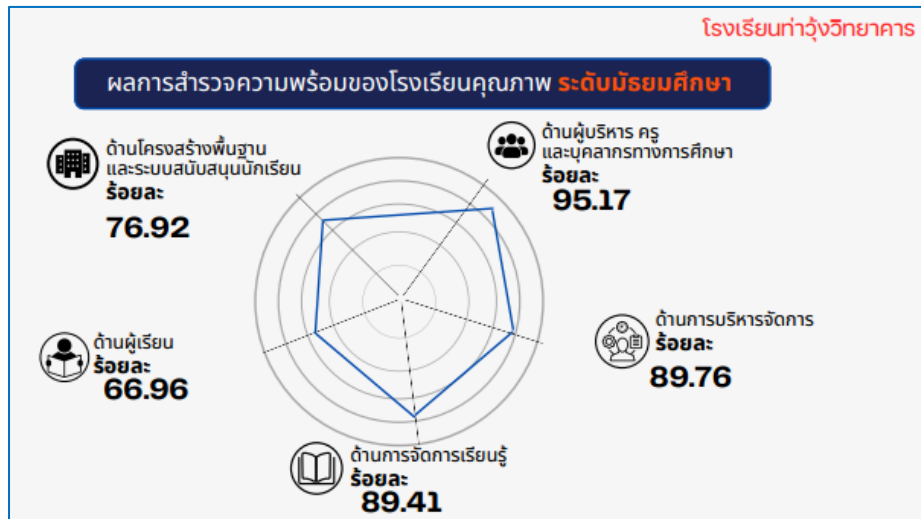


ผลการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดลพบุรี



ผลการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา

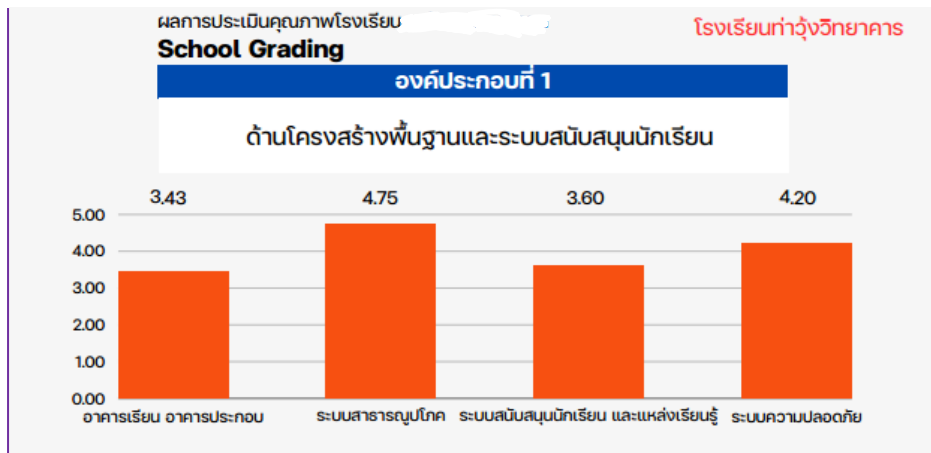




**๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนคุณภาพ

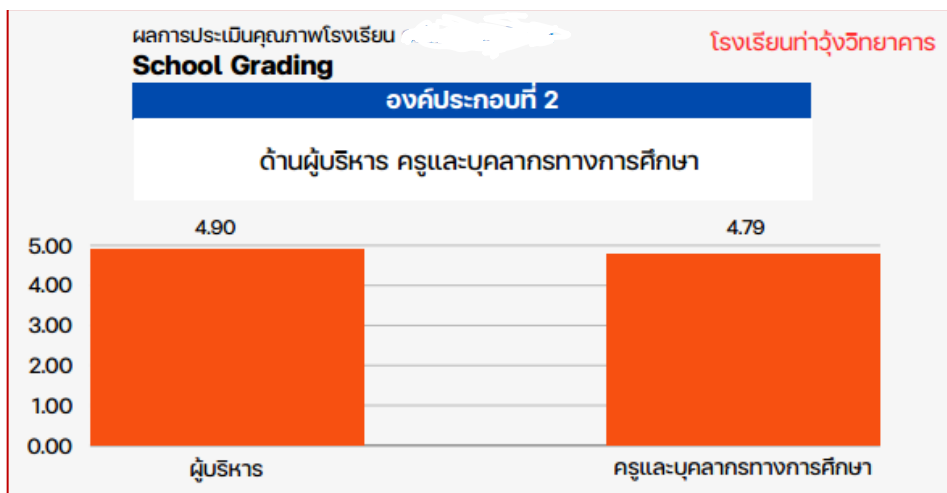
- มีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอ และมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย
- มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค
- มีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มีระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน



**๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนคุณภาพ

- ให้ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้
- ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การสอนได้ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน ๒๑ คน ๙ อำเภอ ๙ โรงเรียน เข้ารับการพัฒนาวบรอมออนไลน์ ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้คำแนะนำและส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการบริหารจัดการข้อมูลและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คู่มือ ICT ในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

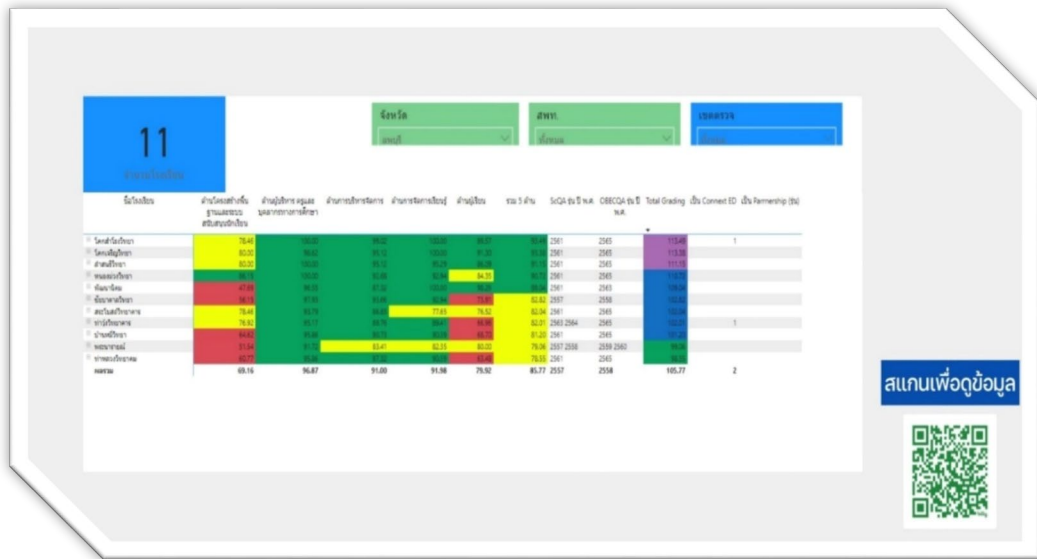


### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนคุณภาพ

- มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
- มีบริการ อำนวยความสะดวก ในด้านต่างๆ เช่น แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และระบบแนะแนว
- มีการบริหารทรัพยากรบุคคล ครูครบชั้น ครบวิชา มีแผนพัฒนาบุคลากร สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น
- มีการบริหารงบประมาณ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และสนับสนุนงบประมาณ
- ด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมและสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ได้
- มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๑ โรงเรียน เพื่อให้ได้รับรางวัลเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับโรงเรียน (ScQA) และรางวัลเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

- ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ สังกัด สพม.ลพบุรี จำนวน ๑๑ โรงเรียน ทั้ง ๕ ด้าน

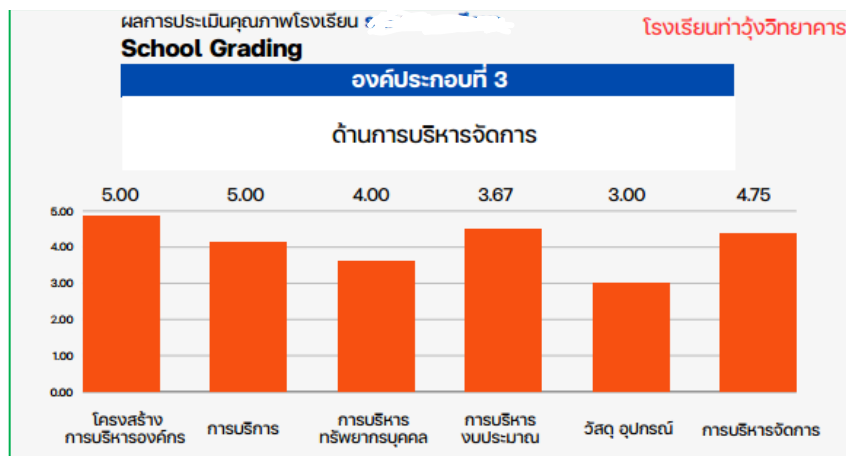


จากภาพ จะพบว่า โรงเรียนคุณภาพ สังกัด สพม.ลพบุรี จำนวน ๑๑ โรงเรียน มีความพร้อมตามองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน ในภาพรวมเท่ากับ ๑๐๕.๗๗ คะแนน โดยแบ่งเป็นระดับสีต่างๆ ตามช่วงคะแนนของ Grading KPIs ดังนี้

**สีม่วง** จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา โรงเรียนโคกเจริญวิทยา และโรงเรียนลำสนธิวิทยา

**สีน้ำเงิน** จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา โรงเรียนพัฒนานิคม โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ โรงเรียนท่าม่วงวิทยาการ และโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา

**สีเขียว** จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพระนารายณ์ และโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม

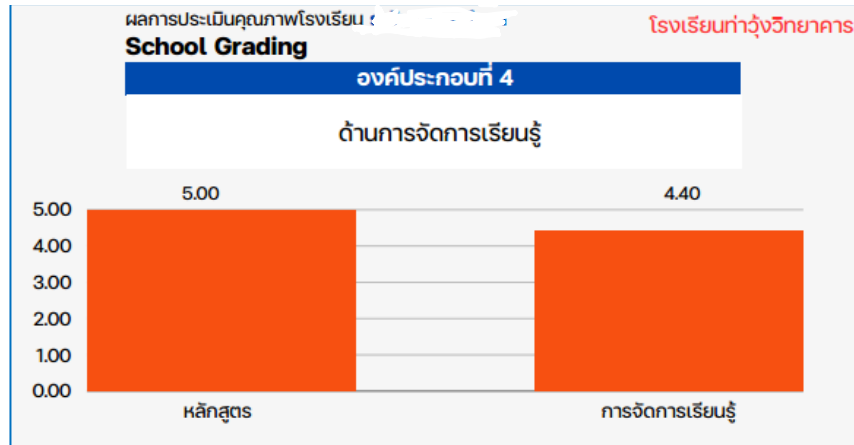


#### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนคุณภาพ

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง
- เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

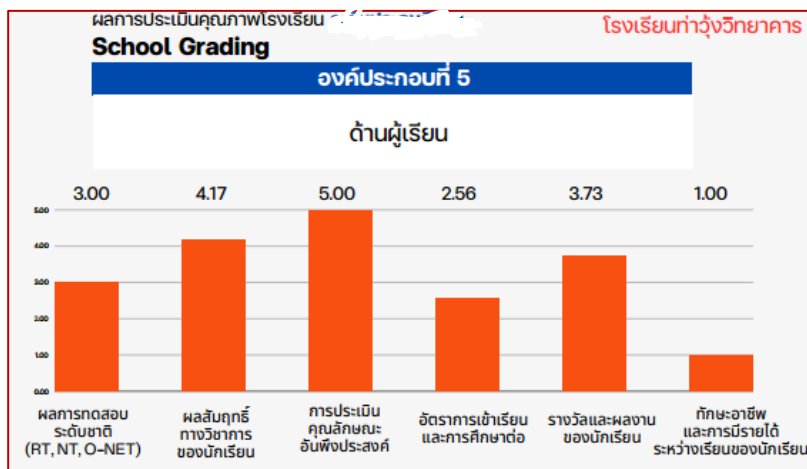




๑.๕) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนคุณภาพ

- มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
- มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนสูงขึ้น
- มีนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- มีการสนับสนุนด้านรางวัลและผลงานของนักเรียน ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ
- มีการสนับสนุน ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน



โรงเรียนเครือข่ายที่คาดว่าจะไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ

**รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายที่คาดว่าจะไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ**

รหัส	โรงเรียน	โรงเรียนต้นสังกัด	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนโรงเรียน
1	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	7	88	2.3
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	27	3
		3. โรงเรียนโพธิ์ตาก	10	491	3.1
		4. โรงเรียนโพธิ์ตาก	2	40	0.2
2	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	12	40	1.8
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	12	2.3
		3. โรงเรียนโพธิ์ตาก	4	9	2.6
3	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	30	0.6
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	4	9	0.9
		3. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	16	0.79
		4. โรงเรียนโพธิ์ตาก	27	889	1.9
		5. โรงเรียนโพธิ์ตาก	9	24	1.6
		6. โรงเรียนโพธิ์ตาก	2	4	0.2
4	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	3	3	0.9
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	3	3	0.9
		3. โรงเรียนโพธิ์ตาก	3	3	0.9
		4. โรงเรียนโพธิ์ตาก	3	3	0.9
		5. โรงเรียนโพธิ์ตาก	3	3	0.9
		6. โรงเรียนโพธิ์ตาก	3	3	0.9
5	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	7	70	0.3
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	10	100	2.6
		3. โรงเรียนโพธิ์ตาก	14	277	2.7
		4. โรงเรียนโพธิ์ตาก	11	189	4.2
6	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	224	1.8
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	189	8
		3. โรงเรียนโพธิ์ตาก	2	32	0.2
7	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	41	1,048	
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	1	30	
8	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	147	
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	143	
		3. โรงเรียนโพธิ์ตาก	8	145	
9	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	5	59	
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	12	32	
10	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	2	10	
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	2	8	
11	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	23	174	
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	21	60	
		3. โรงเรียนโพธิ์ตาก	10	161	
12	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	4	62	
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก	1	88	
13	โรงเรียนโพธิ์ตาก	1. โรงเรียนโพธิ์ตาก	9	101	
		2. โรงเรียนโพธิ์ตาก			

ข้อมูลจากตารางข้างต้นจะเห็นว่าโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" โดยแยกจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่คาดว่าจะไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพในอำเภอเดิม ๆ

#### ๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

##### ผลการดำเนินงาน :

##### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี มีห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล (ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๔ แห่ง โดยผ่านการประเมิน จำนวน ๓๖ แห่ง ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๘๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๓ มีการดำเนินงานและหลักเกณฑ์ดังนี้

- มีการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์แนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยชี้แจงให้ ศกร.ตำบล ทุกแห่งที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็น ศกร.ตำบลต้นแบบฯ ดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัด

- เกณฑ์การประเมิน ต้องผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (นับจากคะแนนรวม)

- ประเมิน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในระดับต่าง ๆ (Good Teacher) (๓๕ คะแนน) ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ ศกร.ตำบลดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-check in) (๑๕ คะแนน) ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities) (๒๐ คะแนน) ด้านที่ ๔ ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership) (๑๐ คะแนน) ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation) (๒๐ คะแนน)

- การประเมินคัดเลือก ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด/แบบประเมิน ไปยัง สกร.จังหวัดทุกแห่ง (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗)

๒) สกร.จังหวัดลพบุรี แจ้งหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ไปยัง สกร.อำเภอ ทุกแห่ง (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗)

๓) สกร.อำเภอ ทุกแห่ง แจ้งหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ไปยัง ศกร.ตำบล ในสังกัด (ที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็น ศกร.ตำบลต้นแบบฯ) เพื่อพัฒนาตามหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗)

๔) ศกร.ตำบล (ที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็น ศกร.ตำบลต้นแบบฯ) ดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด (ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๕) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และประเมินการพัฒนา ศกร.ตำบลต้นแบบฯ ตามเกณฑ์/ตัวชี้วัด พร้อมให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ห้องเรียนที่เข้ารับการประเมิน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๖) รายงานผลการประเมินในภาพรวมของจังหวัด ในรูปแบบเอกสารและ Microsoft Word ผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ จัดส่งข้อมูลไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

๗) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดประชุมฯ เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการประเมินฯ ศกร.ตำบลต้นแบบฯ ในภาพรวมของประเทศ พร้อมจัดทำรายงานผลฯ นำเรียนให้ผู้บริหารทราบ (ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗)



๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

- ความต่อเนื่องและความชัดเจนของการบริหารจัดการโครงการฯ
- จุดเน้นของนโยบายฯ
- การสื่อสารความเข้าใจของการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติระหว่าง

หน่วยงานต้นสังกัดและ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม : ผลที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้น เมื่อดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

- เมื่อสิ้นสุดโครงการฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ควรมีการสรุปรายงาน และถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการฯ ที่ผ่านมา เพื่อที่จะทำให้การปรับเปลี่ยนนโยบายมีความสอดคล้องกัน แต่เพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น

- ควรติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามเป็นรายไตรมาส และกำหนดแนวทางของการปฏิบัติในแต่ละนโยบายให้ชัดเจน

**ผลที่คาดหวังจะเกิดขึ้น เมื่อดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”**

<p><b>1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน</b></p> <p>โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เช่น สิ่ง อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตามบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p><b>2. ด้านผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>• ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูมี คุณธรรม และใช้การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้</li> <li>• ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<p><b>3. ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน</li> <li>• โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล งบประมาณ 500 อุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p><b>4. ด้านการจัดการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้อิงประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</li> <li>• การจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</li> </ul>	<p><b>5. ด้านผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ IT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น หรือสูงกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันดีประจำตัว</li> <li>• ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมหักส่งเสริม ทักษะ และนิเทศงานได้เด่น ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และประเทศ</li> <li>• ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมหักส่งเสริม และวิจัยใช้ระหว่างเรียน</li> </ul>	

