

สรุปรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศได้เรียนในระดับที่เหมาะสมกับความสามารถของตน
- เพื่อประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายของผู้เรียน

วิธีการ

๑. จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา

- พัฒนาเครื่องมือวัดผลเทียบระดับการศึกษาที่เชื่อถือได้และมีมาตรฐาน
- กำหนดเกณฑ์การเทียบระดับการศึกษาที่ชัดเจน

๒. ประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน

- ประเมินผลการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือวัดผลเทียบระดับการศึกษา
- พิจารณาผลการประเมินเพื่อตัดสินว่าผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศของผู้เรียน

๓. จัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- จัดชั้นเรียนพิเศษหรือหลักสูตรเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านต่างๆ
- ให้คำปรึกษาและการสนับสนุนทางวิชาการแก่ผู้เรียนเหล่านี้

ประโยชน์

- ประหยัดเวลาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ผู้เรียนเหล่านี้ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบที่ไม่เหมาะสมกับความสามารถของตน
- ประหยัดค่าใช้จ่ายสำหรับหน่วยงานที่จัดการศึกษา และไม่ต้องจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศในระดับที่ต่ำกว่าความสามารถของตน
- ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ผู้เรียนเหล่านี้ได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถของตน ทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน : จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ มีการจัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายโดยดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินการ เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวปฏิบัติการเทียบโอน ผลการเรียนรู้และความรู้และประสบการณ์เพื่อนำผลการเรียนรู้ ผลการฝึกอบรมและพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อม จัดทำเอกสารคู่มือการเทียบโอนผลการเรียน ระดับขั้นพื้นฐาน

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ มีระบบสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ โดยสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนและขับเคลื่อนโดยจัดทำเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา มี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน ความ สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ กลไกการคัดกรองผู้เรียน บนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาในสังกัด ใช้ระบบสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษของผู้เรียน เป็นเครื่องมือสำหรับ ครูที่จะไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปออกแบบในการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ตามความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี :

ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

- ไม่มี -

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑.๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการคัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถ พิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เป็นกระบวนการที่สำคัญในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๑.๒.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา

๑.๒.๓) สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/ โครงการที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

๓. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

- สถานศึกษามีการดำเนินการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนในกรณีที่ย้ายมาจากสถานศึกษาอื่น หรือรายวิชาไม่ตรงกับหลักสูตรของผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน

๑.๒) การจัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ไม่มี -

๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ระหว่างรอกกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทำ ตัวอย่างหรือแนวทางของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางให้กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดในส่วน ที่เป็นทักษะที่ทำให้เกิดมาตรฐานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และขับเคลื่อนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนทุก กลุ่มเป้าหมาย

๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑. การจัดทำระบบการเทียบเคียง หรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ หรือ สมรรถนะ

โรงเรียนมีระบบการเทียบโอนสำหรับนักเรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนใหม่ เพื่อเทียบเคียงผล การเรียน

๒. การจัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโรงเรียนยังไม่ได้ ดำเนินการ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี :

๑) การเข้าใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่ เสถียร เข้าระบบได้ยาก นักเรียนทำแบบสำรวจไปแล้วแต่ข้อมูลไม่เก็บข้อมูล

๒) จำนวนนักเรียนต่อสถานศึกษามีจำนวนมาก ทำให้การเข้าใช้งานในระบบฯ ค่อนข้างใช้ระยะเวลา

๓) ระบบมีระยะเวลาให้เข้าใช้งานโดยกำหนดช่วงระยะเวลาเพียง ๑ สัปดาห์ ซึ่ง ทำให้บางโรงเรียนที่มีภาระงาน/กิจกรรมอื่นมาก ต้องเร่งดำเนินการให้ทันภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนดเปิดการ เข้าใช้งานระบบ