

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## 10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

### 10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงมีงานทำเมื่อจบการศึกษา (Learn to Earn) เป็นกระบวนการที่ต้องพิจารณาหลายด้านเพื่อให้แน่ใจว่ามีความสอดคล้องและสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นี่คือการวิเคราะห์สถานการณ์ที่สำคัญในแต่ละด้าน:

#### 1. ความต้องการและศักยภาพของตลาดแรงงาน

##### 1.1 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน:

- **ศึกษาตลาดแรงงาน:** สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดลพบุรี เช่น อาชีพที่ต้องการแรงงานทักษะเฉพาะ หรือธุรกิจที่กำลังเติบโต

- **สำรวจข้อมูลการจ้างงาน:** วิเคราะห์อัตราการจ้างงานและแนวโน้มการเติบโตของสาขาต่างๆ รวมถึงการพัฒนาทักษะที่มีความต้องการสูง

##### 1.2 ผลลัพธ์ที่ได้รับ:

- **ระบุความต้องการของทักษะ:** ชัดเจนเกี่ยวกับทักษะและอาชีพที่เป็นที่ต้องการในพื้นที่

- **โอกาสการทำงาน:** ทำให้สามารถออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้ดีขึ้น

#### 2. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และโอกาสการทำงานระหว่างเรียน

##### 2.1 การออกแบบหลักสูตร:

- **หลักสูตรที่เน้นทักษะ:** การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ทันที เช่น การฝึกอบรมทักษะเฉพาะทาง หรือการเรียนรู้แบบโครงการ

- **การเรียนรู้แบบผสมผสาน:** ใช้การเรียนรู้แบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียน

##### 2.2 การจัดหางานระหว่างเรียน:

- **การสร้างพันธมิตรกับธุรกิจ:** สร้างความร่วมมือกับธุรกิจในพื้นที่เพื่อให้โอกาสในการฝึกงานและการทำงานระหว่างเรียน

- **โปรแกรมการฝึกงาน:** จัดทำโปรแกรมฝึกงานหรือการเรียนรู้ผ่านการทำงานที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษา

##### 2.3 ผลลัพธ์ที่ได้รับ:

- **การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงาน:** ผู้เรียนได้รับทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริง

- **การมีรายได้ระหว่างเรียน:** ผู้เรียนมีโอกาสสร้างรายได้และประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน

#### 3. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาและผู้เรียน

##### 3.1 การพัฒนาทรัพยากรและสนับสนุน:

- **การพัฒนาบุคลากร:** ฝึกอบรมครูและเจ้าหน้าที่ให้สามารถให้คำแนะนำและสนับสนุนผู้เรียนในการหางานและการเรียนรู้ทักษะ

- การจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่: จัดเตรียมทรัพยากรและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการฝึกงาน

### 3.2 การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน:

- การพัฒนาทักษะที่จำเป็น: การจัดเตรียมการอบรมทักษะที่จำเป็น เช่น การเขียนการสัมภาษณ์งาน และทักษะการสื่อสาร

- การให้คำปรึกษาอาชีพ: ให้คำปรึกษาและแนวทางในการหางานและการวางแผนอาชีพ

### 3.3 ผลลัพธ์ที่ได้รับ:

- ผู้เรียนมีความพร้อม: ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังจากการศึกษา

- ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและตลาดแรงงาน: สถานศึกษาสามารถสร้างความเชื่อมโยงที่ดีระหว่างการศึกษาและการทำงาน

## 4. การติดตามและประเมินผล

### 4.1 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน:

- การติดตามผลสัมฤทธิ์: ติดตามผลการดำเนินงานของผู้เรียนที่มีงานทำระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

- การรวบรวมข้อเสนอแนะ: รับข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและนายจ้างเกี่ยวกับความพึงพอใจและประสิทธิภาพของโปรแกรม

### 4.2 ผลลัพธ์ที่ได้รับ:

- การปรับปรุงโปรแกรม: การใช้ข้อมูลที่ได้รับในการปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้และการฝึกงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ความสำเร็จของผู้เรียน: เพิ่มอัตราการจ้างงานและความสำเร็จในอาชีพของผู้เรียน

## 5. การประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร

### 5.1 การประชาสัมพันธ์โปรแกรม:

- การใช้สื่อ: ใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น สื่อออนไลน์, การประชุมสัมมนา, และกิจกรรมต่างๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการเรียนรู้และการทำงาน

- การสร้างเครือข่าย: สร้างเครือข่ายกับธุรกิจและองค์กรในพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานระหว่างเรียน

### 5.2 ผลลัพธ์ที่ได้รับ:

- การเข้าถึงข้อมูล: ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับโอกาสในการเรียนรู้และการทำงาน

- การสนับสนุนที่ดีขึ้น: มีการสนับสนุนและการสร้างโอกาสที่ดีขึ้นสำหรับผู้เรียนในการหางานและการเติบโตในอาชีพ

การวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละด้านเหล่านี้จะช่วยให้การขับเคลื่อนโครงการ Learn to Earn ในพื้นที่จังหวัดลพบุรีมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

### การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการฝึกอบรม:

- **หลักสูตรทักษะอาชีพ:** การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการฝึกอบรมทักษะที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน เช่น การช่าง, การดูแลสุขภาพ, เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
- **การฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการ:** การจัดหลักสูตรและเวิร์กช็อปเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการพัฒนาทักษะทางธุรกิจ การบริหารจัดการ และการตลาด

### การจัดหาโอกาสในการทำงานระหว่างเรียน:

- **โครงการฝึกงานและการเรียนรู้ผ่านการทำงาน:** การจัดโครงการฝึกงานหรือการเรียนรู้ผ่านการทำงานที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน เช่น การฝึกงานในสถานประกอบการจริง หรือการทำงานร่วมกับธุรกิจที่เป็นพันธมิตร
- **การสนับสนุนทางการเงิน:** การจัดสรรทุนหรือเงินช่วยเหลือเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่มีความต้องการที่จะประกอบอาชีพระหว่างการศึกษา

### ผลลัพธ์ที่ได้รับ:

- **ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์:** ผู้เรียนได้รับทักษะที่สามารถนำไปใช้ใน ตลาดแรงงานได้ทันทีและมีประสบการณ์การทำงานที่เป็นประโยชน์
- **การมีรายได้ระหว่างเรียน:** ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้จากการทำงานระหว่าง การศึกษา ช่วยลดภาระทางการเงินและเพิ่มความเป็นอิสระ
- **ความพร้อมในการทำงาน:** ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อจบ การศึกษา

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

### การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ:

- **การสร้างพันธมิตรกับสถานประกอบการ:** การสร้างความร่วมมือกับบริษัทและ องค์กรในพื้นที่เพื่อให้โอกาสในการฝึกงานและการทำงานร่วมกัน
- **การพัฒนาความร่วมมือในโครงการทวิภาคี:** การร่วมมือกับสถานประกอบการใน การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทวิภาคีที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

### การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี:

- **การออกแบบหลักสูตรทวิภาคี:** การพัฒนาหลักสูตรที่มีส่วนผสมของการเรียนใน ห้องเรียนและการฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทักษะทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- **การประเมินผลและปรับปรุง:** การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ การศึกษาทวิภาคี เพื่อปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและความสามารถของผู้เรียน

### ผลลัพธ์ที่ได้รับ:

- **สมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการ:** ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับ ความ ต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการได้งานเมื่อจบการศึกษา
- **การเข้าถึงโอกาสในการทำงาน:** ผู้เรียนมีโอกาในการทำงานในสถาน ประกอบการที่เป็นพันธมิตร ซึ่งสามารถเป็นช่องทางในการได้งานหลังจากจบการศึกษา
- **ความร่วมมือที่ยั่งยืน:** การสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืนระหว่างสถานศึกษาและสถาน ประกอบการ ซึ่งช่วยในการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพ

การดำเนินงานตามนโยบาย "Learn to Earn" ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่มี คุณค่า มีรายได้ระหว่างการศึกษา และมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังจากการศึกษา นอกจากนี้ยัง

สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

### 10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

การสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “Learn to Earn” ของจังหวัดลพบุรี:

#### 1. ปัญหาอุปสรรค

##### 1.1 ขาดแคลนทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐาน:

- การขาดแคลนสถานที่ฝึกอบรมที่เหมาะสม หรืออุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยอาจเป็นปัญหาที่ทำให้ไม่สามารถให้การฝึกอบรมที่มีคุณภาพได้

##### 1.2 ขาดการเชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน:

- ขาดการเชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนกับนายจ้างหรือบริษัทที่มีความต้องการทักษะเฉพาะ ซึ่งทำให้การฝึกอบรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

##### 1.3 ทักษะของครูหรือผู้ฝึกสอนไม่ตรงตามความต้องการ:

- ผู้ฝึกสอนอาจขาดทักษะหรือความรู้ที่ทันสมัย ทำให้การสอนไม่ตอบโจทย์กับความต้องการจริงในตลาดแรงงาน

##### 1.4 ปัญหาด้านการเงินและการสนับสนุน:

- ขาดแหล่งทุนหรือการสนับสนุนทางการเงินในการดำเนินการโครงการ ซึ่งอาจทำให้การดำเนินงานไม่สามารถขยายหรือพัฒนาต่อได้

##### 1.5 ความไม่พร้อมของผู้เรียน:

- ผู้เรียนอาจมีปัญหาเรื่องพื้นฐานความรู้หรือทักษะที่ไม่เพียงพอในการเข้าศึกษาหรือฝึกอบรมในหลักสูตรที่เสนอ

#### 2. แนวทางการแก้ไขปัญหา

##### 2.1 พัฒนาทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐาน:

- จัดหาและพัฒนาสถานที่ฝึกอบรมให้มีความทันสมัย รวมถึงจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้การฝึกอบรมมีคุณภาพ

##### 2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับตลาดแรงงาน:

- สร้างความร่วมมือกับบริษัทและนายจ้างในพื้นที่ เพื่อให้การฝึกอบรมตรงตามความต้องการของตลาด และสามารถจัดหางานให้กับผู้เรียนได้หลังจากจบการศึกษา

##### 2.3 พัฒนาทักษะของผู้ฝึกสอน:

- จัดการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ของครูและผู้ฝึกสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

##### 2.4 จัดหาแหล่งทุนและสนับสนุนทางการเงิน:

- ขอตัวช่วยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนทางการเงิน และพัฒนาโครงการให้มีความยั่งยืน

##### 2.5 เตรียมความพร้อมของผู้เรียน:

- จัดทำหลักสูตรหรือโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพื้นฐานความรู้และทักษะของผู้เรียน

### 3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### 3.1 ผู้เรียนมีทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาด:

- ผู้เรียนจะได้รับทักษะที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน ทำให้สามารถหางานได้ง่ายขึ้นและมีรายได้ระหว่างเรียน

#### 3.2 เพิ่มอัตราการจ้างงานหลังจบการศึกษา:

- การเชื่อมโยงกับนายจ้างจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการจ้างงานทันทีหลังจบการศึกษา

#### 3.3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรม:

- การพัฒนาทรัพยากรและผู้ฝึกสอนจะทำให้การศึกษาและการฝึกอบรมมีคุณภาพสูงขึ้น

#### 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ:

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บริษัท และหน่วยงานต่างๆ จะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ยั่งยืนและเกิดประโยชน์ร่วมกัน

#### 3.5 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในพื้นที่:

- การที่ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถหางานทำได้จะช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจในจังหวัดลพบุรี

การดำเนินการตามแนวทางที่กล่าวถึงนี้จะช่วยให้โครงการ “Learn to Earn” ของจังหวัดลพบุรี มีความสำเร็จและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

### 10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ "Learn to Earn" ของจังหวัดลพบุรี ประสบความสำเร็จ ปัจจัยที่สำคัญจะมีดังนี้:

#### 1. การวางแผนและการบริหารจัดการที่ดี

- การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน: กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถวัดผลได้ เช่น จำนวนผู้เรียนที่ต้องการฝึกอบรม จำนวนงานที่ต้องการจัดหาให้กับผู้เรียน

- การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ: จัดการทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โครงการดำเนินไปตามแผนที่วางไว้

#### 2. การพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรม

- หลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน: ออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจริงของตลาดแรงงาน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในภาคสนาม

- การฝึกอบรมที่มีคุณภาพ: จัดการฝึกอบรมอย่างมีมาตรฐาน โดยมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

#### 3. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

- ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ: สร้างความร่วมมือกับบริษัทและนายจ้างในพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกงานและหางานทำหลังจบการศึกษา

- การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง: ทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนทั้งด้านการเงินและทรัพยากร

#### 4. การสนับสนุนและให้คำปรึกษา

- การให้คำปรึกษาและแนะนำ: ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้เรียนเกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการเตรียมตัวเข้าทำงาน

- การสนับสนุนด้านการเงิน: ให้การสนับสนุนทางการเงินหรือทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ต้องการ เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายระหว่างการเรียน

#### 5. การติดตามและประเมินผล

- การติดตามความก้าวหน้า: ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อหาจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

- การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง: ใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการดำเนินงานของโครงการ

#### 6. การสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วม

- การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน: ใช้มาตรการต่างๆ เช่น การให้รางวัลหรือการรับรองความสำเร็จ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมุ่งมั่นในการเรียนรู้

- การมีส่วนร่วมของชุมชน: กระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมโครงการ เพื่อสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากฐานราก

#### 7. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

- การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ: สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอย่างชัดเจนและครอบคลุม เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของโครงการ

- การประชาสัมพันธ์ที่ดี: ใช้ช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ สื่อท้องถิ่น เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

การใส่ใจในปัจจุบันเหล่านี้จะช่วยให้โครงการ "Learn to Earn" ของจังหวัดลพบุรีสามารถดำเนินไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จในระยะยาว โดยผู้เรียนจะได้รับการศึกษาและการฝึกอบรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานและมีโอกาสในการทำงานที่ดีหลังจากจบการศึกษา

### 10.5 ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินงาน "Learn to Earn" ของจังหวัดลพบุรีมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น นี่คือการเสนอแนะที่อาจช่วยให้โครงการดำเนินไปได้อย่างราบรื่น:

#### 1. การวางแผนและการจัดการที่มีความยืดหยุ่น

- พัฒนาแผนกลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาว: วางแผนที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและผลลัพธ์ที่ได้

- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง: กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เช่น การขาดแคลนทรัพยากรหรือการเปลี่ยนแปลงของตลาด

#### 2. การพัฒนาหลักสูตรและทักษะ

- พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ: ร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาเพื่อออกแบบหลักสูตรที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาด

- เน้นการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ (Skills-Based Learning): เพิ่มการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทันทีในสถานการณ์จริง

#### 3. การสร้างความร่วมมือและเครือข่าย

- สร้างเครือข่ายกับธุรกิจและองค์กร: พัฒนาความสัมพันธ์กับบริษัทและองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสในการฝึกงานและการจ้างงาน

- ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน: ทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการสนับสนุนด้านการเงินและทรัพยากร

#### 4. การสนับสนุนผู้เรียนอย่างครบวงจร

- จัดทำโปรแกรมสนับสนุนการเงิน: ให้ทุนการศึกษา หรือจัดหาทุนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการ เพื่อช่วยลดภาระทางการเงิน
- ให้คำปรึกษาและแนะแนวอาชีพ: จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อช่วยผู้เรียนในการเลือกอาชีพและเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

#### 5. การติดตามและประเมินผล

- กำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ชัดเจน: ใช้ตัวชี้วัดที่สามารถวัดผลความสำเร็จของโครงการ เช่น อัตราการจ้างงานหลังจากจบการศึกษา หรือความพึงพอใจของผู้เรียน
- ทำการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง: ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหรือแนวทางการดำเนินงานตามผลที่ได้

#### 6. การประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร

- พัฒนาแผนประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุม: ใช้สื่อท้องถิ่นและสื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์โครงการ และผลลัพธ์ที่ได้
- สร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ: สร้างช่องทางในการติดต่อและรับข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับข้อมูลและความต้องการที่แท้จริง

#### 7. การสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมความมุ่งมั่น

- จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ: จัดกิจกรรม เช่น การประกวดทักษะหรือการแข่งขัน เพื่อกระตุ้นความมุ่งมั่นและความตั้งใจของผู้เรียน
- มอบรางวัลและการรับรอง: มอบใบประกาศนียบัตรหรือรางวัลสำหรับความสำเร็จในด้านการเรียนและการฝึกงาน

#### 8. การตรวจสอบและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

- จัดตั้งทีมตรวจสอบคุณภาพ: สร้างทีมตรวจสอบคุณภาพเพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุง: ใช้ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะเหล่านี้จะช่วยให้โครงการ "Learn to Earn" ของจังหวัดลพบุรีสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนในการเรียนรู้และการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการหางานทำหลังจากจบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

เพื่อให้โครงการ “Learn to Earn” ของจังหวัดลพบุรีมีความสำเร็จและเป็นต้นแบบที่ดี สามารถพิจารณารูปแบบ แนวทาง หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการขับเคลื่อนโครงการได้ ดังนี้:

#### 1. รูปแบบการศึกษาแบบผสมผสาน (Blended Learning)

- การเรียนรู้แบบออนไลน์และการฝึกปฏิบัติจริง: รวมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น MOOC หรือ LMS (Learning Management System) กับการฝึกอบรมในสถานที่จริง เช่น ศูนย์ฝึกอบรมหรือสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้ทางทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติจริง
- การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น: ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามเวลาที่สะดวก พร้อมกับการมี การฝึกงานหรือการทำโปรเจกต์จริงในขณะเรียน

## 2. โปรแกรมฝึกงานแบบร่วมมือ (Co-Op Program)

- การฝึกงานแบบมีค่าตอบแทน: ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและบริษัท เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกงานและได้รับค่าตอบแทนระหว่างการฝึกงาน ซึ่งช่วยให้มีรายได้ระหว่างเรียนและเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

- การทำงานในโปรเจกต์จริง: ให้ผู้เรียนเข้าร่วมโปรเจกต์ที่มีความสำคัญในบริษัท เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ที่เป็นจริงและสามารถนำไปใช้ได้ทันที

## 3. การฝึกอบรวมแบบสหกิจศึกษา (Work-Integrated Learning)

- การศึกษาและการทำงานควบคู่กัน: รวมการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการทำงานจริงในสาขาที่เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ทันที

- การมีครูและที่ปรึกษาในสถานประกอบการ: มีครูหรือที่ปรึกษาที่ทำงานร่วมกับบริษัทในด้านการฝึกอบรวม เพื่อให้คำแนะนำและตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียน

## 4. การสร้างศูนย์ฝึกอบรวมทักษะเชิงพาณิชย์ (Commercial Skills Training Center)

- ศูนย์ฝึกอบรวมที่มีอุปกรณ์ทันสมัย: สร้างศูนย์ฝึกอบรวมที่มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง

- การฝึกอบรวมทักษะที่ต้องการในตลาด: ออกแบบหลักสูตรที่เน้นทักษะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

## 5. การใช้เทคโนโลยี AR/VR (Augmented Reality/Virtual Reality)

- การฝึกอบรวมด้วย AR/VR: ใช้เทคโนโลยี AR/VR เพื่อจำลองสถานการณ์การทำงานหรือการฝึกอบรวมที่ต้องการในรูปแบบที่ปลอดภัยและสามารถควบคุมได้

- การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ: การใช้เทคโนโลยีช่วยให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับสถานการณ์จริงและการฝึกอบรวมที่มีความสมจริงสูง

## 6. การสร้างแพลตฟอร์มหางานและการเรียนรู้ (Integrated Learning and Job Platform)

- แพลตฟอร์มออนไลน์: สร้างแพลตฟอร์มที่รวมการเรียนรู้และการหางาน โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงหลักสูตรการเรียนรู้และโอกาสในการทำงานในที่เดียว

- การเชื่อมโยงกับบริษัทและนายจ้าง: ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมต่อกับบริษัทที่มีความต้องการแรงงาน และสมัครงานได้อย่างสะดวก

## 7. โครงการพี่เลี้ยงหรือ Mentor Program

- การจับคู่กับพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์: จัดให้มีพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ในสาขาต่างๆ มาช่วยแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

- การพัฒนาความสามารถส่วนบุคคล: พี่เลี้ยงสามารถช่วยพัฒนาทักษะทางเทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับทีมได้

## 8. การสร้างความร่วมมือกับองค์กรชุมชน

- การร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น: ทำงานร่วมกับองค์กรชุมชนหรือสหกรณ์ท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสในการฝึกงานหรือการทำงานในท้องถิ่น

- การจัดกิจกรรมเพื่อสังคม: ออกแบบกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมและได้ประสบการณ์จริง

## 9. การจัดอบรวมด้าน Soft Skills

- การฝึกอบรวมพัฒนาทักษะ (Soft Skills): เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การจัดการเวลา และทักษะอื่นๆ ที่สำคัญต่อการทำงาน



- การฝึกอบรมที่เน้นการพัฒนาทักษะบุคคล: ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน

การใช้รูปแบบ แนวทาง หรือเทคโนโลยีที่กล่าวถึงนี้จะช่วยให้โครงการ “Learn to Earn” ของจังหวัดลพบุรี มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้และหางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ