

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

##### 1. สถานการณ์ทางการศึกษา

- จำนวนโรงเรียน: ตรวจสอบจำนวนโรงเรียนในพื้นที่ รวมทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน

- สภาพความเป็นอยู่ของโรงเรียน: สภาพอาคารสถานที่, การจัดการเรียนการสอน, สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ

- จำนวนผู้เรียนและครู: ความต้องการของนักเรียนต่ออุปกรณ์การเรียนรู้และการสอน

##### 2. ความต้องการอุปกรณ์การสอน

- ชนิดของอุปกรณ์: เช่น คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, หนังสือเรียน, อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์

- คุณภาพและปริมาณ: ความเพียงพอและความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่มีอยู่

##### 3. สวัสดิการของครู

- สถานะทางการเงิน: เงินเดือนและสวัสดิการอื่นๆ ของครู

- การฝึกอบรมและพัฒนา: ความต้องการในการฝึกอบรมเพิ่มเติมสำหรับครู

- สภาพการทำงาน: สภาพแวดล้อมในการทำงานและความพึงพอใจของครู

##### 4. ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม

- รายได้ของประชาชน: การสนับสนุนทางการเงินจากผู้ปกครองและชุมชน

- ภาวะทางเศรษฐกิจ: ผลกระทบของสถานการณ์เศรษฐกิจที่มีต่อการจัดหา

ทรัพยากร

##### 5. แหล่งสนับสนุนและงบประมาณ

- งบประมาณจากรัฐบาล: การจัดสรรงบประมาณสำหรับการศึกษา

- แหล่งทุนจากภาคเอกชนและองค์กรการกุศล: การร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ

##### 6. ปัญหาและอุปสรรค

- ความขาดแคลน: ปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

- ความไม่เพียงพอของทรัพยากร: การบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสม

##### 7. แผนและข้อเสนอแนะ

- การปรับปรุงและพัฒนา: แนวทางการปรับปรุงการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้เพียงพอ

- การวางแผนระยะยาว: การพัฒนาแผนการจัดการที่ยั่งยืน

การวิเคราะห์เหล่านี้จะช่วยให้เข้าใจถึงความต้องการและปัญหาที่แท้จริงในพื้นที่จังหวัดลพบุรี และสามารถวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- 1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน
  - **การจัดหาอุปกรณ์พื้นฐาน:** โรงเรียนในพื้นที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนพื้นฐาน เช่น หนังสือเรียน, อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์, และสื่อการเรียนการสอนอื่นๆ ซึ่งช่วยเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
  - **การจัดทำโครงการสนับสนุน:** การดำเนินโครงการจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย การฝึกอบรมครูในการใช้อุปกรณ์ใหม่
  - **การตรวจสอบและประเมินผล:** มีการติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรที่จัดหาไป เพื่อให้มั่นใจว่าทรัพยากรเหล่านั้นได้รับการใช้งานอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
  - **การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี:** โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดหาแท็บเล็ตและคอมพิวเตอร์ซึ่งช่วยในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์และแอปพลิเคชันการศึกษา
  - **การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี:** มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั้งในโรงเรียนและพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ผู้เรียนและครูสามารถเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก
  - **การฝึกอบรมการใช้งาน:** การจัดฝึกอบรมการใช้งานแท็บเล็ตและคอมพิวเตอร์ให้กับครูและนักเรียน เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้
- 3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ
  - **ความร่วมมือกับภาคเอกชน:** มีการร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและเทคโนโลยี รวมถึงการจัดกิจกรรมสนับสนุนการศึกษา เช่น การบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์หรือการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
  - **การสนับสนุนจากภาครัฐ:** รัฐบาลท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีบทบาทในการจัดสรรงบประมาณและการสนับสนุนด้านนโยบายเพื่อการศึกษา รวมถึงการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
  - **การร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย:** การประสานงานกับหน่วยงานการศึกษา, องค์กรพัฒนาเอกชน, และชุมชนท้องถิ่น เพื่อดำเนินกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

การดำเนินงานเหล่านี้ช่วยให้การจัดหาอุปกรณ์การสอนและเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

## 4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี การวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทางการแก้ไขสามารถทำได้ตามขั้นตอนดังนี้:

### 1. ปัญหาอุปสรรค

- **ขาดงบประมาณที่เพียงพอ:** งบประมาณที่มีอยู่อาจไม่เพียงพอต่อการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่จำเป็น.
- **ความล่าช้าในการจัดซื้อและจัดส่ง:** กระบวนการจัดซื้อและจัดส่งอุปกรณ์อาจมีความล่าช้าทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ตามเวลาที่กำหนด.

- ความไม่เหมาะสมของอุปกรณ์: อุปกรณ์ที่ได้รับอาจไม่ตรงตามความต้องการหรือมีคุณภาพต่ำ.

- การขาดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ: การจัดการทรัพยากรและการดำเนินการอาจขาดความเป็นระเบียบ.

- การขาดการสนับสนุนและความร่วมมือจากส่วนต่างๆ: อาจมีความไม่พร้อมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนหรือการประสานงาน

## 2. แนวทางการแก้ไขปัญหา

- เพิ่มงบประมาณ: เสนอขอเพิ่มงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือหาวิธีการจัดหาแหล่งเงินทุนเพิ่มเติม เช่น การระดมทุนหรือการร่วมมือกับภาคเอกชน

- ปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อ: ใช้ระบบจัดซื้อที่มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดซื้อผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Procurement) เพื่อเร่งกระบวนการและลดความล่าช้า

- ตรวจสอบและเลือกซื้ออุปกรณ์ที่เหมาะสม: ทำการวิจัยและเลือกซัพพลายเออร์ที่มีชื่อเสียงในการจัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีคุณภาพดี และทำการตรวจสอบคุณภาพก่อนการจัดซื้อ.

- พัฒนาทักษะการบริหารจัดการ: ให้การอบรมหรือฝึกอบรมสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการและการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

- สร้างความร่วมมือและการสนับสนุน: สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน, หน่วยงานท้องถิ่น, และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการ

## 3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการที่เพียงพอ: จะมีการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่ตรงตามความต้องการและเพียงพอสำหรับหน่วยงานการศึกษา

- การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน: นักเรียนจะได้รับอุปกรณ์การสอนที่มีคุณภาพดีซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.

- การลดความล่าช้าและเพิ่มความรวดเร็ว: กระบวนการจัดซื้อและจัดส่งจะมีประสิทธิภาพและรวดเร็วขึ้น, ทำให้สามารถใช้อุปกรณ์ได้ตามเวลาที่กำหนด.

- การบริหารจัดการที่ดีขึ้น: การบริหารจัดการจะมีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น, ทำให้การดำเนินงานราบรื่น.

- การเพิ่มความร่วมมือและการสนับสนุน: จะมีการสนับสนุนและความร่วมมือจากหลากหลายฝ่าย, ซึ่งจะช่วยเพิ่มความสามารถในการจัดการและสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดลพบุรี

## 4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี ได้แก่:

### 1. การวางแผนที่ชัดเจน

- การวิเคราะห์ความต้องการ: การประเมินความต้องการอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการอย่างละเอียดจะช่วยให้การจัดหามีความแม่นยำและตอบสนองความต้องการจริง

- การกำหนดงบประมาณที่เหมาะสม: การตั้งงบประมาณที่เป็นจริงและสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถในการจัดหา

### 2. การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

- การจัดการงบประมาณ: การใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบการใช้จ่ายเพื่อป้องกันการรั่วไหล

- การจัดสรรทรัพยากร: การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระเบียบและตามลำดับ

ความสำคัญ

### 3. การเลือกพันธมิตรที่เหมาะสม

- การเลือกซัพพลายเออร์ที่เชื่อถือได้: การเลือกผู้จัดจำหน่ายหรือซัพพลายเออร์ที่มีคุณภาพและประวัติที่ดีในการจัดหาสินค้า
- การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน: การร่วมมือกับภาคเอกชนหรือองค์กรที่สามารถสนับสนุนหรือสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์

### 4. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- การติดตามและประเมินผล: การติดตามความก้าวหน้าในการจัดหาผลิตภัณฑ์และบริการอย่างสม่ำเสมอและการประเมินผลการดำเนินงาน
- การปรับปรุงกระบวนการ: การตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดความล่าช้า

### 5. การสื่อสารและความร่วมมือ

- การสื่อสารที่ชัดเจน: การสื่อสารข้อมูลที่ชัดเจนและตรงประเด็นระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- การสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง: การสร้างทีมงานที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดการและดำเนินการตามแผน

### 6. การอบรมและพัฒนา

- การฝึกอบรมบุคลากร: การอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการใช้และดูแลอุปกรณ์การสอนเพื่อให้มั่นใจว่ามีความสามารถในการใช้งานอย่างถูกต้อง
- การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ: การพัฒนาทักษะของผู้บริหารและผู้จัดการในการวางแผนและการบริหารจัดการโครงการ

### 7. การติดตามผลและการปรับปรุง

- การวัดผลและการประเมินผล: การวัดผลและการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถปรับปรุงได้.
- การรับฟังข้อเสนอแนะ: การรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

การให้ความสำคัญกับปัจจัยเหล่านี้จะช่วยให้การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการในจังหวัดลพบุรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานการศึกษาอย่างเต็มที่

## 4.5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สามารถแบ่งออกเป็นข้อ ๆ ดังนี้:

### 1. การพัฒนาแผนและกลยุทธ์

- จัดทำแผนระยะยาว: วางแผนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการในระยะยาว โดยคำนึงถึงความต้องการในอนาคตและการเติบโตของนักเรียนและสถานศึกษา.
- ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน: กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการ เช่น จำนวนอุปกรณ์ที่ต้องการ, ประเภทของอุปกรณ์, และระยะเวลาที่ต้องการ

### 2. การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อ

- ใช้ระบบจัดซื้อที่ทันสมัย: ใช้ระบบจัดซื้อผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบ e-Procurement เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดการทุจริต

- **สร้างคู่มือการจัดซื้อ:** พัฒนาและใช้คู่มือการจัดซื้อที่ชัดเจนและครอบคลุม เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อเป็นไปตามมาตรฐานและป้องกันปัญหา.

### 3. การตรวจสอบและการประเมิน

- **การตรวจสอบคุณภาพ:** ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการก่อนการจัดส่งและใช้งานเพื่อให้มั่นใจในความเหมาะสม.

- **การประเมินความต้องการเป็นระยะ:** ประเมินความต้องการอุปกรณ์และสวัสดิการเป็นระยะเพื่อปรับแผนการจัดหาให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

### 4. การสนับสนุนและความร่วมมือ

- **สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน:** ร่วมมือกับภาคเอกชนในการสนับสนุนงบประมาณหรือการจัดหาอุปกรณ์ เช่น การขอการสนับสนุนจากบริษัทต่าง ๆ หรือการจัดกิจกรรมระดมทุน

- **ทำงานร่วมกับชุมชน:** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนและบริจาคอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

### 5. การอบรมและพัฒนา

- **ฝึกอบรมบุคลากร:** จัดอบรมสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการใช้และดูแลอุปกรณ์การสอนเพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

- **พัฒนาทักษะการบริหารจัดการ:** ให้การฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

### 6. การสร้างระบบติดตามและรายงาน

- **พัฒนาระบบติดตาม:** ใช้ระบบติดตามการจัดซื้อและการจัดส่งอุปกรณ์เพื่อให้สามารถตรวจสอบสถานะและความก้าวหน้าได้อย่างทันที

- **รายงานผลการดำเนินงาน:** จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเพื่อให้ข้อมูลที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

### 7. การส่งเสริมการมีส่วนร่วม

- **รับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้:** เปิดช่องทางให้ผู้ใช้ในสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการเพื่อการปรับปรุง

- **สร้างกลุ่มสนับสนุน:** จัดตั้งกลุ่มสนับสนุนหรือคณะกรรมการที่ประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยในการดำเนินงานและการตัดสินใจ

การนำข้อเสนอแนะเหล่านี้ไปใช้จะช่วยให้การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการในจังหวัดลพบุรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานการศึกษาได้อย่างดียิ่ง

## 4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สามารถอ้างอิงจากรูปแบบ แนวทาง หรือ นวัตกรรมที่ดีที่เคยประสบความสำเร็จในบริบทอื่น ๆ ได้ ดังนี้:

### 1. ระบบการจัดซื้อและการจัดการอิเล็กทรอนิกส์ (e-Procurement System)

1.1 **รูปแบบ:** ใช้ระบบจัดซื้อที่เป็นดิจิทัลเพื่อให้การจัดซื้ออุปกรณ์เป็นไปอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

1.2 **แนวทาง:** ระบบจัดซื้อออนไลน์ช่วยลดขั้นตอนการจัดซื้อที่ยุ่งยาก, ลดเวลาในการประมูล, และทำให้สามารถติดตามสถานะการจัดซื้อได้ง่าย

1.3 **ตัวอย่าง:** การใช้ระบบ e-Procurement ในประเทศเยอรมนีช่วยเพิ่มความโปร่งใสและลดการทุจริตในกระบวนการจัดซื้อ

## 2. การใช้เทคโนโลยีการบริหารจัดการโครงการ (Project Management Tools)

2.1 รูปแบบ: ใช้ซอฟต์แวร์การบริหารจัดการโครงการ เช่น Asana, Trello หรือ Microsoft Project เพื่อจัดการการดำเนินงาน

2.2 แนวทาง: ช่วยในการวางแผน, ติดตามความก้าวหน้า, และจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (Public-Private Partnerships)

3.1 รูปแบบ: การร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดหาและสนับสนุนทรัพยากร

3.2 แนวทาง: บริษัทเอกชนสามารถบริจาคหรือสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษา, จัดหาทุน, หรือจัดทำโครงการสนับสนุน

## 4. การสร้างเครือข่ายและกลุ่มสนับสนุน (Community and Stakeholder Networks)

4.1 รูปแบบ: สร้างเครือข่ายของโรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง, และองค์กรท้องถิ่นเพื่อร่วมมือในการจัดหาและจัดการอุปกรณ์

4.2 แนวทาง: ใช้ประโยชน์จากความรู้และทรัพยากรของแต่ละกลุ่มในการพัฒนาโครงการร่วมกัน

## 5. การจัดทำฐานข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Management and Analytics)

5.1 รูปแบบ: ใช้ฐานข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนและความต้องการ

5.2 แนวทาง: การวิเคราะห์ข้อมูลช่วยในการวางแผนและตัดสินใจในการจัดซื้ออย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. การจัดการคุณภาพ (Quality Management)

6.1 รูปแบบ: ใช้ระบบการควบคุมคุณภาพเพื่อให้แน่ใจว่าอุปกรณ์ที่จัดหาามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

6.2 แนวทาง: การตรวจสอบและทดสอบอุปกรณ์ก่อนการจัดซื้อและการใช้งาน

## 7. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Models)

7.1 รูปแบบ: สร้างโครงการการเรียนรู้ที่เน้นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาอุปกรณ์และสวัสดิการ

7.2 แนวทาง: การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีการแชร์ทรัพยากรและประสบการณ์ระหว่างโรงเรียน

การนำรูปแบบ แนวทาง หรือ นวัตกรรมเหล่านี้มาปรับใช้ในจังหวัดลพบุรีจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานการศึกษาได้อย่างเหมาะสม.