

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- ไม่มี -

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

2.1) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สข : โดยการเชื่อมโยงกับวิทยาการอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 3

สพป : -

สพม : (1) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill, Up-skill ให้แก่กลุ่มผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา ถึงการสร้างหลักสูตรที่สร้างโอกาสให้กับผู้เรียน ความเสมอภาคและความเท่าเทียมให้กับผู้เรียนในทุกช่วงวัย โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าประเมินตนเองในระบบอิเล็กทรอนิกส์ด้านการวัดแววจิตใจพิเศษ และให้สถานศึกษาจัดกลุ่มความสามารถ 8 ด้าน และจัดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนวอาชีพ กิจกรรมชุมนุม หลักสูตรระยะสั้นด้านอาชีพ โดยมีการนิเทศ กำกับติดตาม สถานศึกษาที่จัดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนวอาชีพ กิจกรรมชุมนุม หลักสูตรระยะสั้นด้านอาชีพ และให้รายงานการศึกษาต่อผ่าน google form เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานหน่วยงานเพื่อให้เยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา มีฐานะยากจน และ นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาได้รับการสนับสนุนทางด้านการศึกษายาชีพ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพมีงานทำและมีรายได้ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียมกับผู้อื่น

(2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill ให้แก่กลุ่มนักเรียนที่มีความถนัด ความสนใจ โดยสถานศึกษาจัดโครงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพให้กลุ่มนักเรียนที่มี

ความถนัด ความสนใจ โดยส่งเสริมพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต อบรมฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และตามความต้องการของนักเรียน เป็นการเพิ่มทักษะ ประสบการณ์ ด้านประกอบอาชีพ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพให้นักเรียนตามโครงการและบริบทของสถานศึกษา

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง นำนโยบายเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ขยายผลสู่สถานศึกษา โดยให้โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนค้นพบและรู้จักตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถต่อยอดทักษะอาชีพสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ อาทิเช่น โรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม จัดกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ "ลูกซุบ" โรงเรียนสิงห์พาทู "ประสานมิตรอุปถัมภ์" จัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ ค่าขายผ้าไทย/เต้าหู้ทรงเครื่อง โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม จัดกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ วัฒนธรรมดอกไม้ โรงเรียนสตรีอ่างทอง จัดกิจกรรมอบรมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นต้น

สอดคล้อง : - มีโครงการรองรับการฝึกทักษะด้านการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา จัดกิจกรรมเสริมด้านการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานสถานที่ต่าง ๆ และวิทยากรภายนอก

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

การดำเนินโครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

การดำเนินโครงการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้พัฒนาศักยภาพของตนเองและต่อยอดในทางด้านวิชาชีพในการเป็นผู้ประกอบการ

สรุป : -

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาการจัดการด้านอาชีวศึกษา (โครงการห้องเรียนอาชีพ) ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี กับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี โดยทางวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี ได้จัดทำหลักสูตร แผนการเรียน บุคลากรดำเนินการสอน และวัดประเมินผลผู้เรียน เป็นการเรียนในรูปแบบ Block Course ซึ่งกำหนดตารางการเรียนการสอน สัปดาห์ละ ๑ วัน วันละ ๓ ชั่วโมง นับชั่วโมง ๑ ปีการศึกษา รวมเป็น ๙๐ ชั่วโมง ซึ่งจะเป็นอีกหนึ่ง กระบวนการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.2) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สอดคล้อง : อบรมการสร้างทักษะอาชีพ โดยเชิญพัฒนาชุมชนมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำหมวดิจีจากฟางขูด น้ำพลาสติก และเศษผ้า

สพป : -

สพม : -

สอศ : - จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการห้องเรียนอาชีพ และ ในการแนะแนวศึกษาต่อ

- จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามโครงการห้องเรียนอาชีพ ได้แก่ โรงเรียนสิงหพานุ (ประสานมิตรอุปถัมภ์) โรงเรียนค่ายบางระจัน โรงเรียนวัดจักรสีห์ โรงเรียนวัดอัมพวัน
- ดำเนินโครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ณ เทศบาลตำบลทับยา อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี โดยจัดอบรมหลักสูตรพระยะสันให้แก่ หลักสูตรการทำซาลาเปา หลักสูตรการทำขนมปุยฝ้าย และ หลักสูตรการออกแบบสติ๊กเกอร์ ให้กับกลุ่มแม่บ้าน
- เข้าร่วมโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนกับจังหวัดสิงห์บุรี โดยจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการทำขนมปัง ไส้ต่าง ๆ และหลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์

สกร : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินการฝึกอาชีพ ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบกลุ่มสนใจ ตั้งแต่ 1 - 30 ชั่วโมง กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับจัดสรรจำนวน 880 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 729 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 2567) กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้ที่มีความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง โดยมีวัตถุประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพตามความต้องการ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

2. รูปแบบชั้นเรียน ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับจัดสรรจำนวน 242 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 198 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 2567) กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

วัตถุประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพตามความต้องการ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

3. รูปแบบกิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับจัดสรรจำนวน 33 คน ผลการดำเนินงานจำนวน 34 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 2567) กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย เป็นการฝึกหลักสูตรอาชีพ โดยมุ่งเน้นอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างซ่อมจักรยาน/จักรยานยนต์ ช่างซ่อมมือถือ ช่างซ่อมแว่นตา ช่างตัดผม ช่างไฟฟ้า ช่างสกรีน ช่างซ่อมกุญแจ ช่างจักสาน ช่างเย็บกระเป๋า ช่างย้อมผ้า หรือช่างฝีมืออื่นๆ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ :-

3) ปัญหาอุปสรรค

1. ไม่มีการติดตามการจัดทำอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่มีการขยายผล
2. ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง
3. สถานศึกษาขาดงบประมาณในการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดหลักสูตรอาชีพ
4. นักเรียนที่มีความสนใจ มีจำนวนน้อย และจะอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง
5. นักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ ต้องการศึกษาด้านวิชาการมากกว่าหลักสูตรอาชีพ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- เห็นสมควรมีการขยายผลอย่างต่อเนื่อง โดยการนำ Best Practice ของแต่ละโรงเรียนมานำเสนอ หรือเผยแพร่ ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ หรือโรงเรียนในเครือข่าย โรงเรียนเอกชนด้วยกัน เพื่อสามารถนำไปปรับใช้กับโรงเรียนของตนเอง.
- จัดสรรงบประมาณ ให้กับสถานศึกษาเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดหลักสูตรอาชีพ
- จัดให้นักเรียนได้ศึกษาระบบการตลาดแบบออนไลน์ ผ่าน Application และช่องทางที่หลากหลาย

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี
