

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ไม่มี -

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.1

2.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สข : การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนจากนายกเหล่ากาชาดจังหวัดสิงห์บุรี ในการจัดหาสื่อในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนในสังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีอุดมวิทยา โรงเรียนปราสาทวิทยา โรงเรียนสามัคคีวิทยา และโรงเรียนพระกุมารเยซู สิงห์บุรี

สพป : -

สพม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีโรงเรียนในสังกัด 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม 2) โรงเรียนบางระจันวิทยา 3) โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม 4) โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” 5) โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา 6) โรงเรียนรวิหัววิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน CONNEXT ED โดยความร่วมมือกับบริษัทซีพี ออลล์ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณ องค์ความรู้ อุปกรณ์การศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีโรงเรียนในสังกัด 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” 2) โรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม และ 3) โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ นักเรียน ค้นพบและรู้จักตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถต่อยอดทักษะอาชีพสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

ที่	โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	สิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	อารยวิถี สิงหพาทู ฯ พอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจพอเพียง)	33,000 บาท
2	หัวไผ่วิทยาคม	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม	30,000 บาท
3	ค่ายบางระจันวิทยาคม	การอบรมเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการนำเที่ยว โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	29,200 บาท
รวมทั้งสิ้น			92,200 บาท

สอดคล้อง : - ประสานความร่วมมือกับบริษัท กูเกิล (ประเทศไทย) จำกัดสนับสนุนให้ใช้แพลตฟอร์ม

Google For Education ฟรี แก่นักเรียน นักศึกษาและครู ในการจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนในระบบทวิภาคี ในระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชา และได้รับการสนับสนุน

จากภาคเอกชนในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์อาชีพเป็นระยะเวลา 1 ปี การศึกษา และจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับวิทยาลัย เพื่อใช้ในการฝึกประสบการณ์อาชีพของผู้เรียน และสนับสนุนในการจ่ายค่าตอบแทนในการฝึกประสบการณ์อาชีพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนช่วยในเรื่องค่าครองชีพและค่าลงทะเบียนเรียน และนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ผ่านการฝึกอาชีพจาก บริษัทหรือห้างร้านนั้นๆ จะได้รับสิทธิในการกลับเข้าทำงานหลังจากจบการศึกษาแล้ว

สกร : -

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ : -

2.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สข : -

สพป : - แพลตฟอร์ม Obec content center คลังสื่อ เข้าถึงและใช้งานเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ใน 8 ประเภทเนื้อหา ประกอบด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิกิทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ ธีมเพลต และแฟลช มัลติมีเดีย มีการจัดอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มให้กับครูทุกโรงเรียนสังกัด จำนวน 89 โรงเรียน

- จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศึกษา และพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจัดการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 ผ่านแพลตฟอร์ม เพศวิถีศึกษา ให้กับครูทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 89 โรงเรียน

สพม : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทดสอบวัดความถนัด (TGAT และ TPAT) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมตัวเข้ารับการทดสอบ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนเสริมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามความถนัดและสนใจ โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 4 - 8 ธันวาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างโอกาสแก่นักเรียนทุกคน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

เรียนได้ทุก ที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ผ่านระบบออนไลน์ ช่องทาง OBEC Chanel, Youtube และ Facebook ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามเกณฑ์การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1-A2 โดยประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สนใจเข้ารับการทดสอบที่ศูนย์ HCEC โรงเรียนสิงห์บุรี (จังหวัดสิงห์บุรี) และศูนย์ HCEC โรงเรียนสตรีอ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง) โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างโอกาสแก่นักเรียนทุกคน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime โดยทำการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 18 – 22 มีนาคม 2567

จังหวัด	กลุ่มผู้เข้ารับการทดสอบ	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
สิงห์บุรี	นักเรียน ชั้น ม.6 จำนวน 500 คน	อยู่ระหว่างการจัดทดสอบ	วันที่ 18 – 22 มีนาคม 2567
อ่างทอง	นักเรียน ชั้น ม.6 จำนวน 500 คน	อยู่ระหว่างการจัดทดสอบ	วันที่ 18 – 22 มีนาคม 2567

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย อาทิเช่น 1) OBEC Content Center 2) นิทรรศการออนไลน์เรียนรู้ Metaverse 3) Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต และ 4) The Diary เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

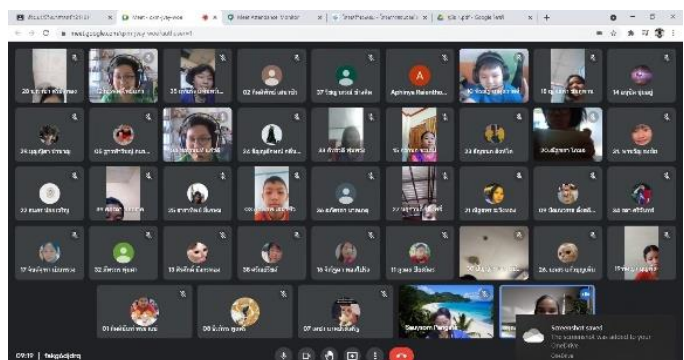
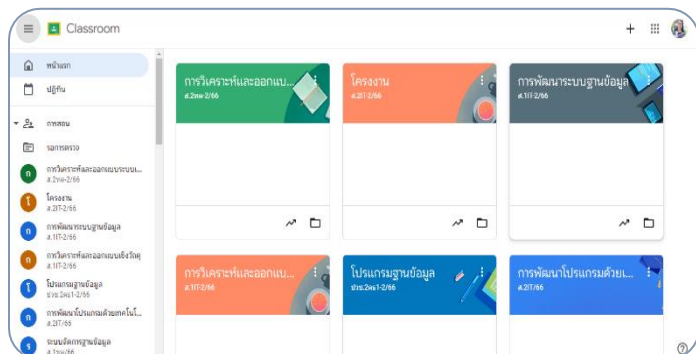
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำสื่อการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม youtube , tiktok , canva , google แพลตฟอร์ม หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่ครูสนใจจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

สอดคล้อง : ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้ Google Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้

จัดเตรียม Google Account ให้กับผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งสามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกระดับชั้น รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนได้

สะดวกและสามารถเรียนรู้ได้จากทุกที่ และทุกเวลา ในช่องทางสังคมออนไลน์ต่างๆ และแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการจัดการเรียนเช่น Google Classroom เป็นต้น



สกร : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดนำ แอปพลิเคชันที่สามารถเข้าถึงง่าย เหมาะกับบริบทของผู้เรียน สามารถใช้ได้ในทุกๆอุปกรณ์สะดวกต่อการเรียน ได้ทุกที่ ทุกเวลา และส่งเสริม สนับสนุนในการให้ความรู้แก่บุคลากรในการ ผลิตสื่อ ที่ใช้สำหรับจัดการเรียน การสอนให้กับบุคลากรด้วยการจัดอบรมให้ความรู้ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การศึกษา ฯ และมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ : -

2.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สข : -

สพป : 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก และดำเนินการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สพม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดใช้สื่อ และ Application ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ และสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

1. สื่อวีดิทัศน์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระ
2. แนวทางการดำเนินการป้องกัน การบูลลี่ในสถานศึกษา
3. สื่อเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง หัวข้อ “ความรับผิดชอบ” และประเมินผล
4. คู่มือรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
5. Application ช่วยสอน ได้แก่ kahoot canva OBEC Content Center ฯลฯ

สอศ : - ได้รับสนับสนุนการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดหาวัสดุฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ครูผู้สอนมีการจัดทำ และจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นในห้องสมุด
- สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึกของครู , การขยายสัญญาณ wifi
- ครูผู้สอนมีการหาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น youtube , cake application , echo English , cambidge dictionary

สกร : สถานศึกษาในสังกัดโดยครู สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาในแต่ละระดับ มีวิธีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และในระบบออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยี มาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ : -

2.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้แก่ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขา การตลาด และสาขาวิชาการโรงแรม ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์จริง จากการฝึกปฏิบัติ การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ได้แก่ บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด มหาชน ผู้เรียนจะได้รับสนับสนุน ค่าตอบแทนระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
- มีการนิเทศแบบ Online
- วิทยาลัยจัดการเรียนในระบบทวิภาคี ในระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชา และได้รับการสนับสนุนจาก

ภาคเอกชนในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์อาชีพเป็นระยะเวลา 1 ปี การศึกษา และจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับวิทยาลัย เพื่อใช้ในการฝึกประสบการณ์อาชีพของผู้เรียน และวิทยาลัยมีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำเพื่อ รองรับการฝึกประสบการณ์อาชีพของผู้เรียนทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งในปีปัจจุบันได้ทำความร่วมมือกับ บริษัทสีพระยาก่อสร้างจำกัดและบริษัทในเครือ ที่สามารถรองรับการฝึกประสบการณ์อาชีพของผู้เรียนได้ในทุกสาขาวิชาที่วิทยาลัยเปิดสอน และมีความร่วมมือกับสมาคมช่างเหมาไฟฟ้าและเครื่องกลไทย (TEMCA)

3) ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนมีความเลื่อมล้ำทางการเข้าถึงเทคโนโลยีเนื่องจากฐานะทางครอบครัว
- สถานศึกษามีงบประมาณจำกัด สื่อและอุปกรณ์บางรุ่น ไม่รองรับกับการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- เนื้อหาในคลังสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีลักษณะทางวิชาการ ทำให้ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
- คุณครูบ้างกลุ่มขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนใช้คลังสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ ยังไม่มากเท่าที่ควร
- นักเรียนนักศึกษามีอุปกรณ์เข้าถึงไม่เพียงพอ Internet ช้า ไม่เสถียร

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ต้องการสนับสนุนทางด้านงบประมาณในเรื่องของการจัดหาสื่อในการเรียนรู้
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ควรสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน ในแพลตฟอร์มที่ครูสนใจตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดสร้างสื่อและพัฒนาในรูปแบบที่แปลกใหม่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดหาอุปกรณ์ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน
- จัดประกวดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน Best Practice เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -
