

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- ไม่มี

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.5

2.1) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

สช : -

สพป : -

สพม : 1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ หากนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการจัดส่งตัวนักเรียนเพื่อศึกษานอกระบบการศึกษา ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มผู้มีความต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อลดระยะเวลา ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ รวมทั้งนักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีความประสงค์ศึกษานอกระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะให้นักเรียน และผู้ปกครองดำเนินการลาออกจากสถานศึกษาในระบบ และส่งต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการจัดทำเอกสารเพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้นักเรียนศึกษาต่อ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 17 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนสิงห์บุรี และ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้ประเมินผลความสามารถของตนเองผ่านกิจกรรมการสอบแข่งขันฯ โดยมีนักเรียนที่สนใจสมัครสอบ จำนวน 890 คน ดังนี้

สนามสอบ	โรงเรียนที่สมัครสอบ	จำนวนผู้สมัครสอบ	ผลการดำเนินการ
โรงเรียนสิงห์บุรี โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์ วิทยาคม	1. สิงห์บุรี	329 คน	อยู่ระหว่างการประมวลผลการจัดสอบ
	2. ค่ายบางระจันวิทยาคม	5 คน	
	3. อินทร์บุรี	1 คน	
	4. สตรีอ่างทอง	274 คน	
	5. อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	281 คน	
	รวมทั้งสิ้น	890 คน	

สอศ : มีการดำเนินการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ ให้สำหรับผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาระดับภาคปกติ และภาคสมทบ โดยเฉพาะนักศึกษาในภาคสมทบ มีผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาอื่นมาแล้วจะสามารถนำรายวิชามาทำการเทียบโอนผลการเรียนได้ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำประสบการณ์มาเทียบโอนเป็นผลการเรียนได้

สกร : กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้จัดโครงการบรรณาธิการ คู่มือการดำเนินงานการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานและคู่มือผู้ขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้มีความเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งจะเชื่อมโยงกับการศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ ตามมาตรา 6 ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ : -

2.2) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สช : -

สพป : -

สพม : ผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคตจึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และมีคู่มือการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งานระบบ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแววความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ วิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน นำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง กำหนดคัดกรอง/สำรวจ/วัดแวว ความสามารถความถนัดของผู้เรียน ปลายเดือนมีนาคม 2567 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านการคัดกรองพหุปัญญา 8 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านภาษา 2) ด้านคณิตศาสตร์ 3) ด้าน วิทยาศาสตร์ 4) ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ 5) ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ 6) ด้านการได้ยิน 7) ด้านการ เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ และ 8) ด้านสังคมและอารมณ์ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรม เสริมหลักสูตร โครงการ/โครงการ รวมถึงการจัดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ของ ผู้มีความสามารถพิเศษ 8 ด้าน ตามทฤษฎีพหุปัญญา

สอศ : มีระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนการรับเข้าศึกษาต่อ โดยการใช้แบบทดสอบ ออนไลน์ วัดความรู้พื้นฐานในการเข้าศึกษาต่อในสาขาต่าง ๆ

สกร : กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดประชุมเพื่อหารือการ ประเมินความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแบบ 100 เปอร์เซ็นต์ จัดขึ้นเพื่อหาแนวทางร่วมกันถึงคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาและการต่อยอดทางการศึกษา จากระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ : -

3) ปัญหาอุปสรรค

การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ระบบโปรแกรมสำรวจแววความสามารถพิเศษของนักเรียน ที่ สพฐ.ดำเนินการ มีประเด็นข้อคำถาม จำนวนมาก นักเรียนบางคนไม่เข้าใจประเด็นคำถาม และนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสนใจในการกรอกข้อมูล
- ครูผู้รับผิดชอบ ไม่ศึกษาคู่มือการดำเนินงาน และระยะเวลาในการสำรวจฯ มีเวลาน้อย
- ผลการสำรวจวัดแวว ข้อมูลที่ได้อาจยังไม่มีความเที่ยงตรง ทำให้การจัดกิจกรรมเสริมทักษะ อาจ ไม่เป็นไปไม่ตรงความถนัดของนักเรียน

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจในคู่มือฯ และชี้แจงให้นักเรียนทุกคน ได้ ดำเนินการสำรวจแววความสามารถพิเศษของตนเอง เพื่อนำผลการสำรวจเสริมทักษะและความสามารถทาง พหุปัญญารายบุคคล

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี
