

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ไม่มี -

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- ไม่มี -

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ไม่มี -

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Facebook Line ซึ่งใช้กันเป็นประจำในทุกๆวัน โดยครูผู้สอนสามารถส่งแบบเรียนออนไลน์ สื่อการสอน การทดสอบ รวมไปถึงข่าวสารต่าง ๆ ไปยังนักศึกษาได้เป็นประจำ

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรียังดำเนินการจัดอบรมให้กับครูผู้สอนโดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถสำหรับการทำสื่อการสอนออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Infographics แบบเรียนแบบทดสอบออนไลน์ การทำคลิปการสอนต่าง ๆ ทั้งเรื่องงานวิชาการ และการสอนอาชีพ

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ไม่มี -

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- แพลตฟอร์มเพชวิณี เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ บนแพลตฟอร์มเพชวิณี ออนไลน์
- แพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถพัฒนาสื่อและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม
- แพลตฟอร์ม อุ่นใจไซเบอร์ Digital Learning Platform ที่สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะและเสริมภูมิคุ้มกันจากการใช้งานบนโลกไซเบอร์ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนคนไทย ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงและใช้งาน ได้โดยไม่จำกัดเวลา

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านแพลตฟอร์มเพชวิณี
- จัดการอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สื่อดิจิทัล OBEC Content Center

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย อาทิเช่น ๑) OBEC Content Center ๒) นิทรรศการออนไลน์เรียนรู้ Metaverse ๓) Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต และ ๔) The Diary เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำสื่อการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม youtube , tiktok , canva , google หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่ครูสนใจจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง โดยผู้บริหารระดับสูงของเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จากรายงานการนิเทศบูรณาการ (รายงานการนิเทศบูรณาการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)

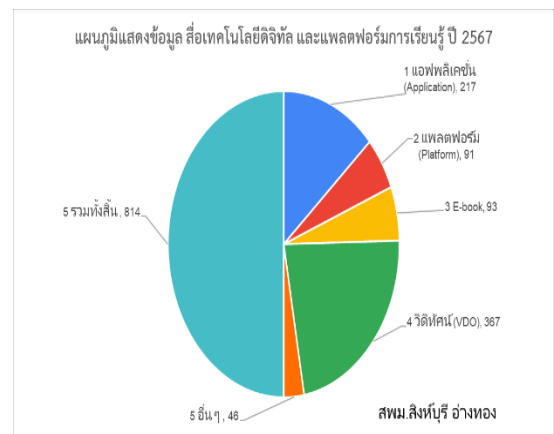
๒) วางแผนการดำเนินงานและกำหนดเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด (ในรูปแบบของเอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ นำเข้าวาระการประชุมผู้บริหารประจำเดือน เว็บไซต์ และ Facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และกำหนดแนวทางการนิเทศฯ พร้อมทั้งสื่อ/เครื่องมือนิเทศ (โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

๓) นิเทศติดตาม โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งดำเนินการ ๔ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ นิเทศบูรณาการ (เดือน พ.ย.- ธันวาคม ๒๕๖๖) ระยะที่ ๒ นิเทศติดตามงานนโยบาย (ครั้งที่ ๑ ระบบออนไลน์ ผ่าน Google form วันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ระบบ Onsite ในการลงพื้นที่จริง วันที่ ๔-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗) ระยะที่ ๓ นิเทศหนุนเสริม (วันที่ ๕-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗) และ ระยะที่ ๔ นิเทศสังเกตชั้นเรียน (ครั้งที่ ๑ เดือน ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๗ และ ครั้งที่ ๒ เดือน ก.ค. ๒๕๖๗)

๔) จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศติดตามระยะที่ ๑ การนิเทศบูรณาการ และ สรุปรายงานผลการนิเทศติดตามระยะที่ ๒ การนิเทศติดตามงานนโยบาย โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

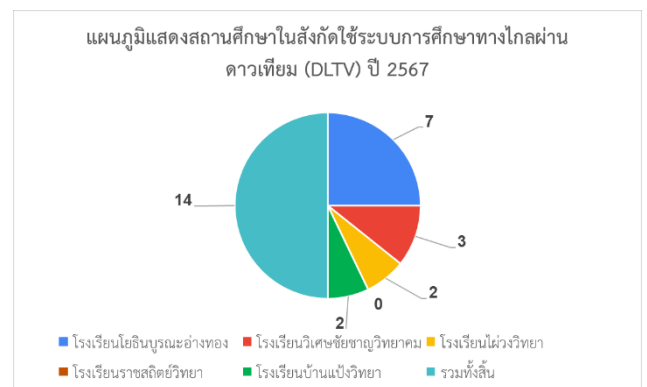
(๔.๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำเว็บไซต์/ Platform/Google Classroom/Facebook เป็นต้น เพื่อการเรียนรู้ ได้แก่

ที่	ประเภท/ รายการ	จำนวน (ผลงาน/ เรื่อง)
๑	แอฟพลิเคชั่น (Application)	๒๑๗
๒	แพลตฟอร์ม (Platform)	๙๑
๓	E-book	๙๓
๔	วิดีโอทัศน์ (VDO)	๓๖๗
๕	อื่น ๆ	๔๖
	รวมทั้งสิ้น	๘๑๔



(๔.๒) สถานศึกษาขนาดเล็กมีการจัดการเรียนรู้ทางไกลจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่

ที่	สถานศึกษา	(TV/จานดาวเทียม) จำนวน (ชุด)
๑	โรงเรียนโยธินบูรณะ อ่างทอง	๗ * (๓/๔)
๒	โรงเรียนวิเศษชัยชาญ วิทยาลัยาคม	๓ (๒๕๖๖)
๓	โรงเรียนไผ่วงวิทยา	๒ (๒๕๖๗)
๔	โรงเรียนราชสถิตย์วิทยา	**๐
๕	โรงเรียนบ้านแปงวิทยา	๒ (๒๕๖๖)
	รวมทั้งสิ้น	๑๔



หมายเหตุ ๑) * (๓/๔) หมายถึง ได้รับอุปกรณ์ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ชุด และ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๔ ชุด

๒) **๐ หมายถึง โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม แต่ไม่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์จาก สพฐ.

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง โดยผู้บริหารระดับสูงของเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา และ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV ดำเนินการดังนี้

๒.๑) วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้จากรายงานการนิเทศบูรณาการ (รายงานการนิเทศบูรณาการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)

๒.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓) วางแผนการดำเนินงานพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔) ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสังกัด โดยจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและ สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยกำหนดพัฒนาครูผู้สอน

เรื่อง การจัดการการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting

๒.๕) นิเทศติดตาม โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งดำเนินการ ๔ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ นิเทศบูรณาการ (เดือน พ.ย.- ธันวาคม ๒๕๖๖) ระยะที่ ๒ นิเทศติดตามงานนโยบาย (ครั้งที่ ๑ ระบบออนไลน์ ผ่าน Google form วันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ระบบOnsite ในการลงพื้นที่จริง วันที่ ๔-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗) ระยะที่ ๓ นิเทศหนุนเสริม (วันที่ ๕-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗) และ ระยะที่ ๔ นิเทศสังเกตชั้นเรียน (ครั้งที่ ๑ เดือน ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ เดือน ก.ค. ๒๕๖๗) (รายละเอียดแนบท้ายเอกสาร)

๒.๖) จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศติดตามระยะที่ ๑ การนิเทศบูรณาการ และ สรุปรายงานผลการนิเทศติดตามระยะที่ ๒ การนิเทศติดตามงานนโยบาย โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑) ครูผู้สอนมีการใช้ Platform/Google Classroom/Facebook ฯลฯ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ Active Learning (ข้อมูลดังตาราง และ แผนภาพข้างต้น)

๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาและสื่อ (ผู้ใช้ และ ผู้สร้าง ผ่านระบบคลังสื่อ Obec content center) และมีผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ BP (รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.)

๓) สถานศึกษาโดยครูแกนนำใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ A๒-A๓ ดังนี้ (รายละเอียดแนบท้ายเอกสาร)

ระดับ A๒ จำนวน ๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒

ระดับ A๓ จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๘

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ภาคีเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุน ได้แก่ ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ๒) มหาวิทยาลัยเกษตรศรี ๓) มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา เป็นต้น

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- Enlis สนับสนุนในส่วนของแพลตฟอร์มเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- สถานประกอบการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกงาน

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- ครูผู้สอนมีการใช้ Google classroom, Google site , google meet , Enlist ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สถานประกอบการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกงาน

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

โรงเรียนนาคประดิษฐ์วิทยาไม่ได้เก็บค่าใช้จ่ายกับนักเรียน

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

โรงเรียนนาคประดิษฐ์วิทยาสับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ไม่มี -

๕.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. -	๑.-	๑.-
๒.-	๒.-	๒.-
๓.-	๓.-	๓.-

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. -	๑.-	๑.-
๒.-	๒.-	๒.-
๓.-	๓.-	๓.-

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร (โรงเรียนที่เป็นรอยต่อจังหวัด)	๑. ติดต่อประสานงาน องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย	๑. การเข้าถึงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอน มีข้อจำกัดเรื่องการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์ เนื่องจาก นักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ เช่น โทรศัพท์ รุ่นเก่า คอมพิวเตอร์ / แท็บเล็ต / สัญญาณอินเทอร์เน็ต	๒. จัดเอกสารสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบเอกสาร และ สื่อออนไลน์	๒. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าถึงสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. -	๑.	๑.
๒. -	๒.	๒.
๓. -	๓.	๓.

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. -	1.	1.
2. -	2.	2.
3. -	3.	3.

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ไม่มี -

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ไม่มี -

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

- ครูผู้สอน มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนำไปอย่างปลอดภัย เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

- โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ โดยครูและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนมากขึ้น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีคลังสื่อบนแพลตฟอร์ม ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

๑) การกำหนดเป็นนโยบายหลัก และมีการขับเคลื่อนอย่างจริงจังผ่านการติดตามอย่างเป็นระยะ ทำให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และ ร่วมแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างทันเวลา

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งรับรู้เห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (Anywhere Anytime)

๓) ครูผู้สอนมีศักยภาพในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๔) พัฒนาครูผู้สอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา/ระดับกลุ่มจังหวัด(กลุ่มสาระการเรียนรู้)

๕) มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ไม่มี -

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ไม่มี -

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ไม่มี -

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ไม่มี -

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

- ไม่มี -

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

๑) ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ สพฐ.

๒) ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ไม่มี -

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ไม่มี -

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ไม่มี -

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ไม่มี -

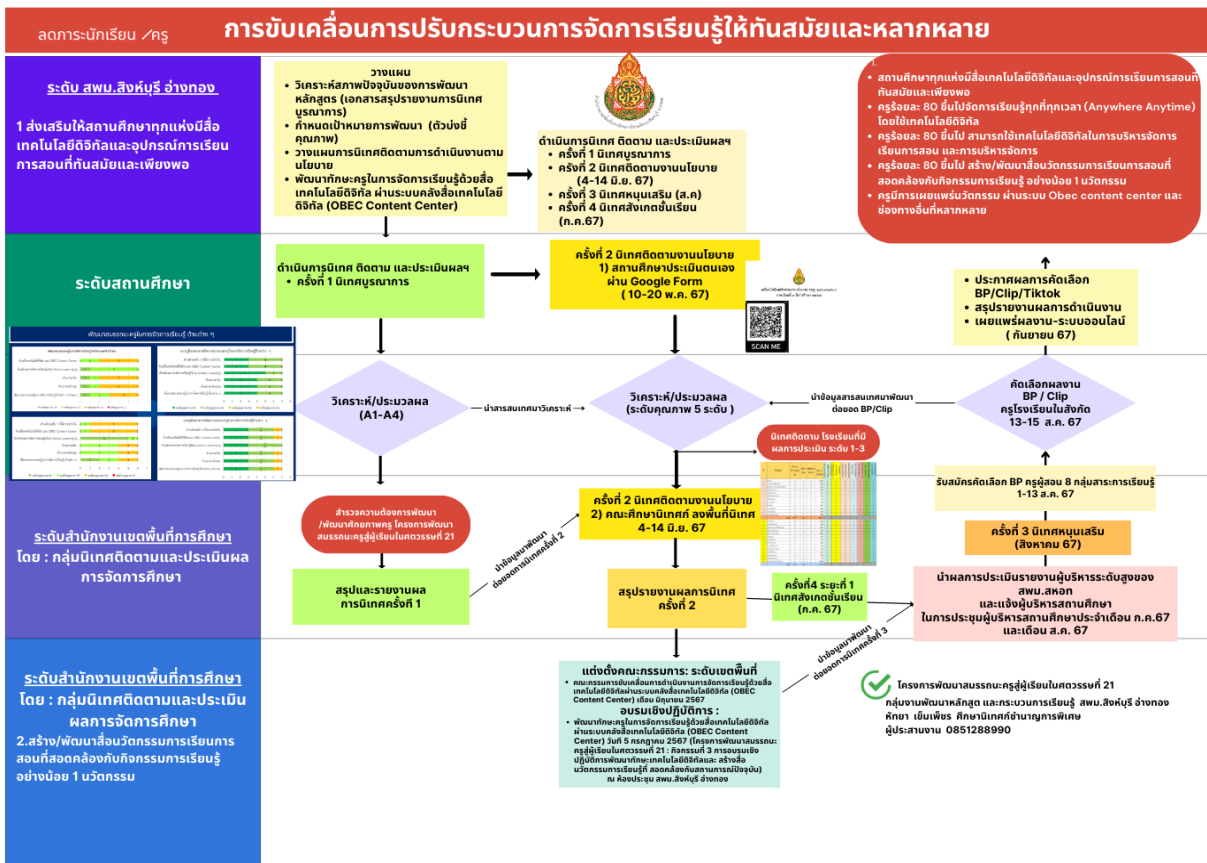
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

- ไม่มี -

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง



QR code ข้อมูลสื่อ/นวัตกรรม สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง



กระบวนการขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ กระบวนการนิเทศ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

นิเทศการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

Timeline



สรุปการขับเคลื่อน ด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ OBEC CONTENT CENTER

ผลการนิเทศบูรณาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จังหวัด

สหวิทยาเขตสิงห์บริเวณ

พัฒนาการของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียน	ระดับต้น	ระดับกลาง	ระดับสูง
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2

ตารางสรุปการขับเคลื่อน ด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ OBEC CONTENT CENTER

สท	วท	วค	วช	วศ	วศ	วศ
วท	วค	วช	วศ	วศ	วศ	วศ
สท	0	2	4	0	6	
วท	0	1	5	0	6	
วค	0	2	5	0	7	
วช	0	1	6	0	7	
วศ	0	6	20	0	26	
รวม	0	22.08	76.92	0	100	

สหวิทยาเขตพระนอนจักรสีห์

พัฒนาการของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียน	ระดับต้น	ระดับกลาง	ระดับสูง
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2

สหวิทยาเขตเจ้าพระยา

พัฒนาการของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียน	ระดับต้น	ระดับกลาง	ระดับสูง
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2

สหวิทยาเขตอินทประมูล

พัฒนาการของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียน	ระดับต้น	ระดับกลาง	ระดับสูง
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2
โรงเรียนวัดใหม่ (วัดใหม่) (วัดใหม่)	4	3	2

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
22 เมษายน 2567

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จังหวัด

การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ของงานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันที่ 4 424/2567
วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จังหวัด สิงห์บุรี โดย นางวิไลวรรณ นิ่มบุญ มาแทนมาดี มาศึกษา ตรวจนิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ของงานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 แห่ง ดังนี้ 1. โรงเรียนบ้านเมืองวิเศษ 2. โรงเรียนบ้านเมืองวิเศษ

034 - 210448 ต่อ 106

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีจัดข้อสอบปลายภาคประเมินผลเป็น Google form
 - วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีมีนโยบายลดกระดาษ Papet less
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ไม่มี -