

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

๗.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” และ “หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนพิการ” เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้เป็นหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อม (Early Intervention : EI) มีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มาจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กพิการ ให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนของแต่ละคน เพื่อสร้างสมรรถนะด้านทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะระหว่างบุคคล และเข้าใจตนเอง(ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต) ให้กับผู้เรียน

ใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีปัญญา มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ศึกษาต่อทำงาน และประกอบอาชีพได้ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต ตามแนวทางการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวและส่งต่อผู้เรียนโดยนักจิตวิทยาคลินิกที่มีความเชี่ยวชาญ ผ่านการให้คำแนะนำครูผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาในการแนะแนวและส่งต่อผู้เรียนที่มีความพร้อม

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดทำแผนการให้บริการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (Individualized Transition Service Plan : ITP) โดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในอนาคต เป็นการกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายตามที่ผู้ปกครองคาดหวัง

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีทีมสหวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด แพทย์แผนไทยประยุกต์ และครูการศึกษาพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ด้วยวิธีการกระตุ้น ส่งเสริม และฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ บุคคลที่มี

ความบกพร่องทั้ง ๙ ประเภทความพิการ ร่วมกับครูผู้รับผิดชอบผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล อีกทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือกำกับ ติดตาม ได้แก่ สถานพยาบาล หน่วยกู้ภัย บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง

**๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. -	๑. -	๑. -

**๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เรียน ได้แก่ ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา นักสาขาวิชาชีพ ที่ได้ร่วมวางแผนและพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**๗.๔ ข้อเสนอแนะ**

-

**๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

-

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

**๗.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม**

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ส่งเสริมให้ในสังกัดร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมอบรมการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน อย่างเสมอ ๆ ซึ่งในวันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะครู สกร.ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สถานศึกษาในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดทำศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเยี่ยมบ้านนักศึกษาเป็นประจำ

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

-

**๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.

**๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

- ไม่มี -

**๗.๔ ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี -

**๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- ไม่มี -

**- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี**

**๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น  
ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน**

จากการดำเนินการในภาพรวมของการดำเนินการงานแนะแนวในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ได้ดำเนินการในภาพรวมดังนี้

๑. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการและการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : พัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา โดยมีการประชุมวางแผนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : พัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำนวน ๑๑ คน เจ้าพนักงานธุรการกลุ่มนิเทศฯ จำนวน ๑ คน รวม ๑๒ คน

๒. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : พัฒนาความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดโดยดำเนินระยะเวลา สถานที่ที่กำหนด โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิต ระดมพลังสมอง สถานการณ์จำลอง ปฏิบัติการและกิจกรรมอื่น ๆ โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : พัฒนาความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ในวันเสาร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี นายเอกภพ ชาวบ้านเกาะ ครูชำนาญการพิเศษหัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนป่าโมกข์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เป็นวิทยากร โดยผู้เข้ารับ การประชุมฯ ได้แก่ ครูผู้สอน/ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๘๙ คน

๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามการแนะแนวภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ ติดตาม ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน รวม ๑๒ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมแนะแนว เมื่อวันที่ ๔ , ๕ , ๘ , ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ผู้รับการนิเทศ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนว โดยมีผู้นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมแนะแนว ได้แก่ นายพงศ์ณภัทร ตัดพิน ศึกษานิเทศก์ และนางสาวเจนจิรา พาใจอ่อน นักจิตวิทยาโรงเรียน จากผลงานนิเทศ ติดตามการดำเนินงานแนะแนว ในสถานศึกษา พบว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๑๒ โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาเป็นอย่างดี โดยทุกโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินการดำเนินงาน มีห้องปฏิบัติการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือห้องสำหรับให้คำปรึกษากับนักเรียน มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีกรรมการบริหารงานแนะแนวระดับโรงเรียน มีแผนงานโครงการแนะแนวหรือโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประชุมคณะกรรมการใน

การดำเนินงานแนะแนว ในสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการของสถานศึกษา มีการให้บริการแนะแนวหรือมีการให้คำปรึกษากับนักเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ มีการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดมีการสร้างภาคีเครือข่าย การแนะแนว เช่น เจ้าหน้าที่ รพ.สต. ในส่วนของการดูแลรักษาสุขภาพ ตำรวจที่ให้ความรู้กับนักเรียนในส่วนของ ความปลอดภัย การจราจร ยาเสพติด คณะกรรมการสถานศึกษา สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่เข้าแนะนำการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ฯลฯ ตลอดจนครูในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านการแนะแนว ทั้งการอบรม ในรูปแบบ On-Site และการอบรมในรูปแบบ On-Line

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม (อยู่ในระหว่างการสรุปเป็นรูปเล่มเอกสารการดำเนินงานกิจกรรมการแนะแนวในสถานศึกษา)

## ๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

๑. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : พัฒนาความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดโดยดำเนินระยะเวลา สถานที่ที่กำหนด โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิต ระดมพลังสมอง สถานการณ์จำลอง ปฏิบัติการและกิจกรรมอื่น ๆ โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : พัฒนาความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ในวันเสาร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี นายเอกภพ ชาวบ้านเกาะ ครูชำนาญการพิเศษหัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนป่าโมกข์วิทยาภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เป็นวิทยากร โดยผู้เข้ารับ การประชุมฯ ได้แก่ ครูผู้สอน/ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม แนะแนว โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๘๙ คน

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามการแนะแนวภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ ติดตาม ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน รวม ๑๒ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมแนะแนว เมื่อวันที่ ๔ , ๕ , ๘ , ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ผู้รับการนิเทศ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนว โดยมีผู้นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมแนะแนว ได้แก่ นายพงศ์ณภัทร ตัดพิณ ศึกษานิเทศก์ และนางสาวเจนจิรา พาใจอ่อน นักจิตวิทยาโรงเรียน

## ๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สพ.สิงห์บุรี ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินงานระบบการแนะแนว อย่างรอบด้าน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา อาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม และการจัดบริการแนะแนว ในสถานศึกษาทั้ง ๕ บริการ รวมถึงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเอง มีข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อและทักษะอาชีพที่เหมาะสม เพื่อนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษาตระหนักถึงความปลอดภัย ในสถานศึกษา และสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีมาตรการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ ดังนี้

### การดำเนินงานระบบการแนะแนว

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขข้อมูลทำเนียบผู้รับผิดชอบ ให้เป็นปัจจุบันเพื่อจัดทำทำเนียบศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนและภารกิจหลักศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ ดำเนินการพัฒนาระบบแนะแนวอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวตามนโยบายและการดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนควบคู่กันทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ผ่านกระบวนการแนะแนวการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเอง เพื่อตัดสินใจและวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนักเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และกิจกรรมประชุมชี้แจงให้ความรู้โครงการ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ผู้บริหารและครูแนะแนว ในวันอังคารที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและขาดโอกาสทางการศึกษาต่อของจังหวัด ให้มีทักษะด้านอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานที่มีฝีมือเป็นการสร้างความมั่นคงในด้านรายได้และอาชีพให้แก่ นักเรียน โดยมีนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เข้าร่วมโครงการดังกล่าวจำนวน ๑ คน ได้แก่ นายพิษณุ เกิดพ่ายบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดเตย เข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพ ช่างซ่อมและบำรุงรักษารถจักรยานยนต์

๔. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วม โครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ณ บริษัท เอ็นเอ็มบี - มินิแบ ไทย จำกัด และโรงหล่อทองเหลืองบ้านท่ากระยาง อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง พัฒนาและขยายเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ให้สามารถนำองค์ความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพ ไปใช้หรือปรับใช้ในการแนะแนวอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ให้สามารถเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้มีอาสาสมัครเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ในด้านของการแนะแนวทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้เลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง นำไปสู่ การวางแผนในการประกอบอาชีพต่อไป ให้ ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เข้าไปแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาเพื่อเป็นทางเลือกที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน

๖. ส่งเสริม สนับสนุนครูและนักเรียน ในสังกัด จำนวน ๕๖ คน เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเจ้าบ้านอาสาพาเที่ยว ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ – ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์วีรชนค่ายบางระจัน และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ (มีคฤเทศก์น้อย) และสร้างเสริมประสบการณ์ให้แก่ตนเอง ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถจากการนำผู้ท่องเที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยว

๗. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษนักเรียน เพื่อโรงเรียนมีข้อมูลและพัฒนานักเรียนได้ตรงกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและนักเรียนได้รู้ความถนัดของตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพตนเอง และเลือกเส้นทางการเรียนต่อและ การประกอบอาชีพ

๘. ส่งเสริมสนับสนุน ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ โดยการใช้โครงการด้านการฝึกอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดด้านอาชีพของนักเรียน

๙. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนต่าง ๆ ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

#### **การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

๑. กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน

๒. กำกับ ติดตาม โรงเรียนดำเนินการ “เยี่ยมบ้านนักเรียน” อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓. สพป.สิงห์บุรี เยี่ยมบ้านนักเรียนเผชิญเหตุ/นักเรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้การช่วยเหลือเบื้องต้น และสานส่งต่อความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ติดตามนักเรียนเสี่ยงออกกลางคันให้กลับมาเรียน รวมถึงติดตามประชากรวัยเรียนที่ผู้ปกครอง ไม่ส่งเด็กเข้าเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ครูโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑ รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบพัฒนาศักยภาพด้านความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านจิตวิทยา) ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม – ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๖. สพป.สิงห์บุรี กำหนดดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์ โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) หัวข้อ “ปกป้องเด็กดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาลงหลังจากเกิดปัญหา” ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

๗. นักจิตวิทยาโรงเรียนให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบหรือประสบปัญหาด้านจิตใจ อันเนื่องมาจากสาเหตุ/สถานการณ์ต่าง ๆ ให้คำแนะนำครู ผู้ปกครอง ในการสังเกต การดูแลนักเรียนที่ได้รับผลกระทบหรือประสบปัญหา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหา

๘. กำชับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

๙. กำกับ ติดตาม โรงเรียนปรับปรุงแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๐. สพป.สิงห์บุรี จัดตั้งศูนย์บริหารความสุข เพื่อปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการด้านความสุขและความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

๑๑. สุ่มตรวจปีสวาระนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

#### **๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กำหนดนโยบาย มาตรการและกิจกรรมและดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้แก่ ๑.หน่วยงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี ๒.แผนกจิตเวชโรงพยาบาลสิงห์บุรี ๓.โรงพยาบาลค่ายบางระจัน ๔.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี ๕.บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดสิงห์บุรี ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.ผู้นำชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งโรงเรียนในสังกัด ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู

และบุคลากรทางการศึกษา ในการร่วมดำเนินดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ทั้งในกรณี เหตุไม่ถูกต้องและกรณีเหตุฉุกเฉินเร่งด่วนต่าง ๆ เช่น

**กรณีฉุกเฉินเร่งด่วน** เหตุล่องละเมิดทางเพศ จำเป็นต้องใช้การประสานงานและความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละหน่วยงานดำเนินการดูแลช่วยเหลือแตกต่างกันออกไป หน่วยงานพัฒนาสังคม บ้านพักเด็ก และเยาวชนจังหวัดสิงห์บุรี เจ้าหน้าที่ตำรวจ มีหน้าที่ดำเนินการในด้านการรักษาความปลอดภัยและรักษาสิทธิ กระบวนการทางกฎหมายของผู้ถูกรกระทำให้ได้รับความเป็นธรรมและความปลอดภัยหน่วยงานโรงพยาบาล แผนกจิตเวชและหน่วยงานสาธารณสุข นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการด้านดูแลการเยียวยาสภาพจิตใจ และร่างกายของผู้ถูกรกระทำ เพื่อให้ผู้ถูกรกระทำมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ดีขึ้น สามารถกลับมาใช้ชีวิตได้เป็นปกติ ในสังคม ต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ผู้อำนวยการและครู ดูแลช่วยเหลือผู้ถูกรกระทำในด้านการศึกษา การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ที่เกิด เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนรับ การศึกษาอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะจบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและ ครอบครัว ผู้ปกครองของนักเรียนผู้ถูกรกระทำ มีหน้าที่ร่วมกันดูแลและเฝ้าระวัง ไม่ให้เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำ

**๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.ครูในสังกัดส่วนใหญ่ ไม่ได้จบเอกวิชาแนะแนว หรือจิตวิทยาจึงทำให้ในการ จัดกิจกรรมแนะแนวใน สถานศึกษา ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร หรือ จัดกิจกรรมแนะแนว ไม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมแนะแนวใน สถานศึกษา	๑.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศิงห์บุรี จัดทำโครงการหรือจัดกิจกรรม การอบรมแนะแนว สำหรับครู ในสังกัดที่รับผิดชอบงานแนะ แนว หรือครูผู้สอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ครู ผู้ สอน ใน ระ ดับ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑.ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวหรือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ หรือ ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถดำเนินการแนะแนวการศึกษา ให้กับผู้เรียนในสังกัดได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแนะแนว การศึกษาและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ ในการศึกษาต่อหรือ การประกอบอาชีพในอนาคต มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการแนะแนวการจัด การศึกษา ให้ผู้เรียน โดยครูผู้สอนมีวิธีเทคนิค เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาให้กับ ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ที่ได้ไป ใช้ในการศึกษาต่อหรือการประกอบ อาชีพ
การแนะแนว และการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้าน ความร่วมมือของผู้ปกครอง	ประสาน ชุมชน ภาคี เครือข่าย รวมพูดคุยเพื่อแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ

### ๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำนวน ๘๙ แห่ง สามารถดำเนินการแนะแนวการศึกษาให้กับผู้เรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำนวน ๘๙ แห่ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการแนะแนวการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน โดยครูผู้สอนมีวิธีเทคนิค เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำนวน ๘๙ แห่ง สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวทางการศึกษา มุ่งเน้นให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทำให้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกมิติ สามารถแก้ไขปัญหาเร็วรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

### ๗.๔ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

### ๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี-

#### - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

๗.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดโรงเรียนสิงห์บุรี และโรงเรียนสตรีอ่างทอง โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบหลักสูตร การพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ณ โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี เพื่อจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ให้มีความชัดเจนเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับสถานการณ์ครอบคลุมทุกมิติที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตในสถานศึกษา (School health Hero) เพื่อให้ครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวประจำโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสังเกตพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน



๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดระบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดสิงห์บุรี คือ โรงเรียนสิงห์บุรี เป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการแนะแนวได้

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดอ่างทอง คือ โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตตามณี” เป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการแนะแนวได้

(๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวประจำโรงเรียน จำนวน ๒๖ โรงเรียน

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ดำเนินการส่งเสริมเสริมพัฒนางานแนะแนวให้กับครูแนะแนว ได้มีความรู้ กระบวนการ เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว และมีเครือข่ายงานแนะแนวโรงเรียน ประสานงานผ่านช่องทางไลน์ครูแนะแนว โดยให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทาง ดังนี้

๑) กิจกรรมแนะแนว ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ แต่ละบุคคล นักเรียนค้นพบตนเองโดยคัดกรองจากโปรแกรม สพฐ.วัดแวพหุปัญญา จากการสังเกตของครูฯ ครูแนะแนวจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักปรับตัวเมื่อประสบปัญหาพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ให้เป็นผู้มีบุคลิกภาพ ความพร้อมในการดำเนินชีวิต วางแผนการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและให้นักเรียนมีความสุขที่ดี

๒) กิจกรรมโฮมรูม โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ ในช่วง ๑๐ นาทีแรกก่อนเข้าเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยการจัดกิจกรรมมีความหลากหลาย ครูที่ปรึกษาและนักเรียนพูดคุยโต้ตอบกัน มีการทำกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติร่วมกัน กระบวนการที่เป็นประโยชน์เชื่อมโยงกับการเรียนและชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัว การวางแผนชีวิต โดยครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน นอกห้องเรียนร่วมกันอย่างใกล้ชิด เพื่อให้รู้จัก

นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน นักเรียนและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน นักเรียนเกิดความไว้วางใจกับครูที่ปรึกษา จะกล้าพูดคุย ปรึกษาปัญหามากขึ้น และเมื่อเกิดปัญหา ก็สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ทันที ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการในแต่ละด้านทั้งด้านการเรียนอารมณ์สังคม

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานความร่วมมือกับผู้บริหาร ผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย วัด และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีการดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย วัด และหรือสถานประกอบการ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและพัฒนา เช่น การได้รับทุนการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การแนะแนวทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ การแนะแนว

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวไม่ได้ จบสาขาวิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนวโดยตรง	๑. ควรดำเนินการจัดสรรครูแนะแนว ที่จบสาขาวิชาเอกจิตวิทยา และการแนะแนวโดยตรงประจำทุกโรงเรียน	๑. สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง มีศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง เพื่อเป็นแหล่งแหล่งข้อมูลในการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการแนะแนวได้
๒. สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ประสานขอความช่วยเหลือในเรื่องทุนการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี แต่เมื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น ม.๖ มีการสละสิทธิทุนการศึกษา	๒. ควรดำเนินการจัดสรรครูแนะแนว ที่จบสาขาวิชาเอกจิตวิทยา และการแนะแนวโดยตรงประจำทุกโรงเรียน โดยเฉพาะในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๒. ครูแนะแนว ช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียน นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มากขึ้น
๓. ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนด้านสุขภาพจิต แต่ทางโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการแนะนำ เข้าสู่กระบวนการส่งต่อให้นักจิตวิทยาในการดูแลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ซึ่งอาจจากสาเหตุโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของนักจิตวิทยา ไม่มีความเชื่อมั่นในตำแหน่ง	๓. ระดับกระทรวงควรจัดสรรกรอบอัตรากำลังตำแหน่งนักจิตวิทยาให้เป็นข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒) เพื่อส่งผลให้โรงเรียนเห็นความสำคัญในตำแหน่งนักจิตวิทยาที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้านได้ต่อเนื่อง และโรงเรียนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาเห็นสำคัญในตำแหน่ง รวมทั้งนักจิตวิทยายังมีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน

๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

(๑) หน่วยงานระดับกระทรวงฯ ระดับกรม กำหนดกรอบอัตรากำลังให้กับสถานศึกษา ตรงกับสาขาวิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การบริการบรรจุแต่งตั้งนักจิตวิทยาให้เป็นข้าราชการ หรือบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) เพื่อสถานศึกษาเห็นความสำคัญ เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพเฉพาะของนักจิตวิทยา

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ข้อมูลเชิงลึกของนักเรียน สถานศึกษา ที่พบปัญหา

๗.๔ ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานระดับสูง ควรพิจารณากำหนดกรอบอัตรากำลังให้กับสถานศึกษา ตรงกับสาขาวิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งนักจิตวิทยาให้เป็นข้าราชการ หรือบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) เพื่อสถานศึกษาเห็นความสำคัญ เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพเฉพาะของนักจิตวิทยา รวมทั้งเป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน ไม่โยกย้าย เปลี่ยนงาน สามารถทำงาน/ปฏิบัติงาน ได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

**- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๗.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีจัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ และให้คำปรึกษาแนะนำพร้อมทั้งให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในสาขาที่สนใจ

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

.....

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

.....

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีโครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. -	๑.	๑.
๒. -	๒.	๒.

๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

๗.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

## - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ การฝึกอบรมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษ ภัย และโทษของยาเสพติด การฝึกอบรมให้ความรู้และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และความปลอดภัยจากความรุนแรงทางเพศ

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- มีการประชุมทบทวนความรู้การนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติ
- มีการประชุมประจำเดือนของครูภายในโรงเรียนในเรื่องของจัดการเรียนการสอน

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- มีการตรวจสุขภาพในช่องปาก โดย โรงพยาบาลพยาบาลพรหมบุรี
- มีการตรวจสุขภาพในสายตา โดย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางน้ำเชี่ยว
- การให้ความรู้ในเรื่องของ โรคจากการใช้ยาเสพติดต่อร่างกาย จิตใจ และผู้ใกล้ชิดในครอบครัว โดย นางบังอร คงเพชร ที่ปรึกษาด้านการบำบัดรักษาฯ ของ ปปส. ภาค ๑
- การให้จัดให้ความรู้ในเรื่องของ พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และความปลอดภัยจากความรุนแรงทางเพศ โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางน้ำเชี่ยว

สุขภาพ

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

- โรงพยาบาลพยาบาลพรหมบุรี
  - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางน้ำเชี่ยว
  - บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดสิงห์บุรี
  - มูลนิธิร่วมกตัญญู อำเภอพรหมบุรี
  - สถานีตำรวจภูธรอำเภอพรหมบุรี
- โดยยึดแผนสถานศึกษาปลอดภัย

๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๗.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-