

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill)
และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

.....
.....

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

.....
.....

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ

.....
.....

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....
.....

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

.....

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

.....

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

.....

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

.....
.....

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

.....
.....

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

.....
.....

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....
.....

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

๑.๑) สถานศึกษาในสังกัด สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนในสังกัด

(๑) โรงเรียนสามโก้วิทยาคม ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) จัดการเรียนการสอนแบบ Credit Bank กับวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง และวิทยาลัยยานยนต์พระนครศรีอยุธยา

(๒) โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตตามณี” ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) จัดการเรียนการสอนแบบ Credit Bank กับวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

(๓) โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) จัดการเรียนการสอนแบบ Credit Bank กับวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

(๔) โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม บันทึกข้อตกลง (MOU) จัดการเรียนการสอนแบบ Credit Bank กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และพระนครศรีอยุธยา หันตรา

๑.๒) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีและวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีแห่งที่ ๒ ส่งครูและอาจารย์มาสอนเสริมทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ในด้านต่าง ๆ เช่น งานถนอมอาหาร งานผ้ามัดย้อม งานดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง งานปูน งานช่าง งานเหล็ก เป็นต้น

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

สถานศึกษาในสังกัดฯ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้กับนักเรียนในด้านวิชาชีพ ที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพในพื้นที่ โดยได้ให้การสนับสนุนครูอาจารย์เข้ามาสอนให้กับนักเรียนในสถานศึกษา

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

(๑) สถานศึกษาประสานวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่ เข้าฝึกอบรมอาชีพเสริมทักษะเพื่อนำไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรระยะสั้น ที่นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองได้

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด จัดโครงการหลักสูตรภูมิปัญญาขนาดแผนไทย มาพัฒนาผู้เรียน นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพโดยอิสระได้

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. นักเรียนเรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง เนื่องจากมีค่านวนเยอะ	๑. ครูประจำชั้นทบทวนให้ความรู้ และกำกับติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด	๑. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
๒. ต้องปฏิบัติจริง นักเรียนไม่ค่อยมีทักษะ ปฏิบัติตามได้ยาก	๒. นักเรียนพัฒนาตนเอง และให้ความสำคัญขณะฝึกปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งเข้าเรียนตามตาราง	๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร
๓. ผลการเรียนได้ไม่ถึง ๒.๐๐ ทำให้นำไปเทียบโอนหน่วยกิตไม่ได้	๓. ครูสร้างการรับรู้ให้นักเรียนได้รับทราบเกณฑ์ การวัดผล และประเมินผล เพื่อให้ได้ผลกาเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต	๓. นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์สามารถนำไปเทียบโอนหน่วยกิตได้

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี -

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

(๑) ควรจัดให้มีการบูรณาการวิชา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เกิดความยืดหยุ่นและการยอมรับผลการเรียนของต่างสถานศึกษา เช่น โครงสร้างการบริหารระบบหลักสูตร ระบบสะสมผลการเรียนจากภายนอก ระบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ระบบการเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวัดความสามารถ เป็นต้น

(๒) ควรพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นระบบที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนระหว่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

มีการจัดรูปแบบการเทียบโอนผลการเรียนในกรณีที่ผลการเรียนของผู้เรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่ต้องเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมา โดยจะสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ในภาคเรียนที่ ๑ ของทุกเทอม

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

มีการส่งนักศึกษา ระดับ ปวส.๒ เข้าทดสอบการวัดฝีมือแรงงานระดับ ๑ ผู้ที่ประเมินผ่านเกณฑ์ จะได้รับใบรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อนำไปใช้ในการยื่นสมัครงาน หรือ เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

.....

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒. -	๒.	๒.
๓. -	๓.	๓.
๔. -	๔.	๔.

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....
.....

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)