

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ และสช.จังหวัดชัยนาท มีการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

๑) ผลการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับภาคีเครือข่ายภาคเอกชนของจังหวัดชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียง ด้านความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกัน ด้านทุนการศึกษา ด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านอุปกรณ์การเรียน ด้านสถานที่ฝึกอาชีพ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสูงสุด พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนจากบริษัทอักษร อินสไปร์ จำกัด ได้อบรมการใช้สื่อออนไลน์ให้แก่ครูผู้สอน เพื่อนำสื่อการสอนออนไลน์ ไปใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

ได้มีการดำเนินการโดยให้สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและแนวทางการศึกษาต่อให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท พร้อมทั้งมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท และสถานศึกษา ได้รับบริจาคของขวัญเพื่อจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จากส่วนราชการ ร้านค้าเอกชน ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค เพื่อใช้เป็นของขวัญในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนการศึกษาให้กับเด็ก ๆ ในพื้นที่ต่าง ๆ ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้รับการสนับสนุนพื้นที่ในการจัดการเรียนรู้การทำนาให้กับนักเรียนจากคุณธณพน บัญวานิช และได้รับการสนับสนุนและพัฒนาปรับปรุงโรงสีข้าวให้กับนักเรียนได้ใช้จัดการเรียนการสอนจากบริษัท ยนต์ผลดี จำกัด

- โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ในทักษะอาชีพพื้นฐาน เพื่อมุ่งสู่การมีอาชีพเพื่อการมีงานทำ และเจตคติที่ต้องงานอาชีพ ส่งเสริมกิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มั่นคง ซึ่งเป็นการเลือกอาชีพตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตระหนักถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมและตรงกับ ความถนัด ความสามารถของตนเอง ฝึกปฏิบัติจริงในงานอาชีพต่าง ๆ

ได้แก่ อาหารและเครื่องดื่มปั่นดาวดาเฟ้ ,ขนมไทยเบเกอรี่, พรหมเช็ดเท้า , ศิลปะสร้างสรรค์ (มัดย้อม), งานประดิษฐ์ งานเกษตร, คาร์แคร์ และนวดแผนไทย ที่ก่อให้เกิดรายได้และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองในอนาคต นอกจากนี้ทางโรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทได้รับการสนับสนุนอาคารฝึกอาชีพเทพหิรัญย์ มหามงคลรัฐฯ จากท่านเจ้าคุณพระมงคลกิจโกศล รองเจ้าคณะจังหวัดชัยนาท และสวณนกิจจังหวัดชัยนาท เป็นสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุนในเรื่องการรับฝากผลิตภัณฑ์งานอาชีพของนักเรียนโรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท

สังกัด สช.จังหวัดชัยนาท

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท ยังไม่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาคเอกชน

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด เข้าใช้แพลตฟอร์มการเรียนของ New DLTV และ OBEC Content Center เพื่อนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ประกอบการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร สำหรับการผลิตสื่อการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนด้านสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ เสริมบทเรียน เช่น ชุดสื่อกิจกรรม I want to be ,หนังสือกิจกรรมอาชีพสุผืน I want to be ,สมุดบันทึกเส้นทางอาชีพสุผืน I want to be ,นักประดิษฐ์ผู้พลิกโลก ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้ใช้งานในปัจจุบันในการจัดการเรียนรู้ เช่น OBEC CONTENT CENTER, Thai-MOOC, Project ๑๔, Google Classroom, Coding Thailand การจัดทำ Google site ซึ่งครูสามารถนำไปงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมของบริบทวิชา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบ Google Form ผ่าน Google Meet, Google classroom, website, เพจเฟซบุ๊ก และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เช่น You tube Kahoot Quizzes Padlet โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยครูผู้สอนจะสร้างคลิปการสอน หรือ ได้นำคลิป ความรู้ต่าง ๆ ไปไว้ในแพลตฟอร์ม เพื่อที่นักเรียนจะศึกษาค้นคว้าได้อย่างสะดวก มีการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้โดยง่าย ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงนักเรียนที่ขาดเรียน หรือไม่เข้าใจเนื้อหาในชั่วโมงเรียน สามารถศึกษาทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ ส่งเสริมให้มีการนำแพลตฟอร์ม Project ๑๔ มาใช้สำหรับทบทวนบทเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมสำหรับนักเรียน ซึ่งมีบทเรียนในทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการใช้ ipad ประกอบการจัดการเรียนการสอนบน Smart TV เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบเป็นรูปธรรมและใช้ใบกิจกรรมออนไลน์ เพื่อลดการใช้กระดาษ อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการเรียนรู้ เช่น Line, Class๑๒๓, Google Classroom Google Drive, Class Dojo, Kahoot

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

ได้ดำเนินการโดยครูผู้สอนในระบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของห้อง โสตทัศนศึกษาหรือระบบอินเทอร์เน็ตของผู้เรียนเอง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

มีการอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน โดยการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น

- สกร.อำเภอสรรพยา จัดทำเว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้รวบรวมสื่อต่าง ๆ แบบเรียนแบบทดสอบวัดผลประเมินผล ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสะดวกต่อการเข้ามาศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน
- สกร.อำเภอวัดสิงห์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ โดยการใช้ Application WatSing (WS) แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <https://korsornorwatsing.blogspot.com>
- สกร.อำเภอหนองมะโมง มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ NM SMART MODEL ให้กับผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นตัวเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- สกร.อำเภอหันคา ส่งเสริมให้ครูจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ทุกแห่งโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระให้กับผู้ปกครอง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่ AICD Model ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet Google Form Google Classroom Facebook Line
- สกร.อำเภอสรรคบุรี นำแพลตฟอร์ม Facebook, Line มาเชื่อมโยงสื่อแบบเรียน สื่อใบงาน สื่อใบความรู้ สื่อแบบทดสอบในรูปแบบออนไลน์จากแพลตฟอร์ม Google Drive มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โครงการฝึกอบรมสื่อภาษาอังกฤษออนไลน์ NEO PRO โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยนักเรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย และมีแท็บเล็ตให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในสัดส่วน ๑ เครื่อง ต่อ ๑๐ คน
- โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ และเปิดโอกาสในการเข้าถึงการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สถานศึกษามีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Show & Share ๒๐๒๓: สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว โรงเห็ดอัจฉริยะ (Smart mushroom house) จนสามารถใช้งานได้จริง และมีประโยชน์ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อมีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างบอร์ด Kidbright แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

สังกัด สข.จังหวัดชัยนาท

โรงเรียนเอกชนมีการศึกษานโยบายและแนะนำนักเรียนในการใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการจัดสรรอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๕๓ โรงเรียน รวม ๙๖ ชุด โดยการจัดสรรเป็น ๓ กลุ่ม แยกตาม ขนาดของจำนวนนักเรียนดังนี้

กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๓๐ คน ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๗ โรงเรียน ๑๗ ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------|
| - โทรทัศน์สีชนิด Smart TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๓ นิ้ว | จำนวน ๑ เครื่อง |
| - จานรับสัญญาณดาวเทียมระบบ KU-BAND | จำนวน ๑ จาน |
| - เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) ระบบ KU-BAND | จำนวน ๑ เครื่อง |

กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๓๑ – ๖๐ คน ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๙ โรงเรียน ๕๘ ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------|
| - โทรทัศน์สีชนิด Smart TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๓ นิ้ว | จำนวน ๒ เครื่อง |
| - จานรับสัญญาณดาวเทียมระบบ KU-BAND | จำนวน ๑ จาน |
| - เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) ระบบ KU-BAND | จำนวน ๒ เครื่อง |

กลุ่มที่ ๓ โรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๖๑ – ๑๒๐ คน ได้รับจัดสรร จำนวน ๖ โรงเรียน ๑๘ ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------|
| - โทรทัศน์สีชนิด Smart TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๓ นิ้ว | จำนวน ๓ เครื่อง |
| - จานรับสัญญาณดาวเทียมระบบ KU-BAND | จำนวน ๑๒ จาน |
| - เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) ระบบ KU-BAND | จำนวน ๓ เครื่อง |

นอกจากนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้แจ้งจัดสรรให้โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรทราบและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV ให้กับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร พร้อมส่งมอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนใช้ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก และปรับปรุงอัปเดตระบบอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม ให้พร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีการแจ้งจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๗ โรงเรียนรวม จำนวน ๖ โรงเรียน รวมเป็น ๑๖๓ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการเบิกค่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากโรงเรียนในสังกัด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

(๑) สํารวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

(๒) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ห้องประชุมเจ้าสามพระยา เป็นที่เรียบร้อย โดยคณะกรรมการพิจารณาเรียงลำดับความต้องการระบบคอมพิวเตอร์ ฯ ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

(๓) รายงานข้อมูลความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ <https://cns.obec.go.th/> เป็นที่เรียบร้อย ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยใช้จัดเรียงข้อมูลฯ ตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้รับการสนับสนุนสื่อการสอนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลจากวงไกลกังวลใน ๕ กลุ่มวิชา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาการคำนวณ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ประสานงานให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ จัดซื้อระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกของครู มีการจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรเจคเตอร์ Smart TV ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนครบทุกรายวิชา ทุกชั้น ทุกระดับ ในส่วนของอุปกรณ์การเรียนรู้นักเรียนมีโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่เป็นของตนเอง ซึ่งสามารถใช้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา แต่จะมีนักเรียนบางส่วนที่มีโทรศัพท์แต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งในส่วนนี้โรงเรียนได้จัดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในแต่ละจุดเพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานของนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงแหล่งให้ความรู้อย่างเท่าเทียมในทุกที่ตลอดเวลา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

ดำเนินการโดยให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนทันสมัยที่มีสื่อเทคโนโลยีเปรียบพร้อมสามารถรองรับการเรียนออนไลน์และการประชุมทางไกล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท และสถานศึกษา ดำเนินการสำรวจความต้องการและความพร้อมของอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีของแต่ละกลุ่มการเรียนรู้เป็นประจำทุกภาคเรียน มีการวางแผนการใช้จ่ายในงบประมาณเพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและการอบรมให้ความรู้ในการจัดทำสื่อให้กับครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดหาสื่อการเรียนเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดทำหนังสือเสริมรายวิชาออนไลน์ E-book การจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เป็นต้น

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้รับแท็บเล็ต เพื่อใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และสืบค้นข้อมูลที่นักเรียนสนใจด้วยตนเอง และได้รับคอมพิวเตอร์จากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๓๐ เครื่อง เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท ได้ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computer Science) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการแก้ปัญหา และได้รับการสนับสนุนสื่อการจัดการเรียนการสอน ชุดกิจกรรม CT in Action , ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ IDEA KIT และชุดสื่อพื้นฐานวิทยาการคำนวณ Bee-Bot และได้มีการขยายผลในเรื่องการนำสื่อไปใช้ในกลุ่มสาระอื่น ๆ

สังกัด สข.จังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียนเอกชนให้มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Line Application , Zoom Application ในการสอนเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ทั้งนี้โรงเรียนเอกชนสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีไว้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยเอง และใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

มีการนำรูปแบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มาปรับดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำของนักเรียน โดยประสานหน่วยงานทางการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่ เช่น วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม มาฝึกอบรมหลักสูตรด้านอาชีพให้กับนักเรียน เช่น โรงเรียนบ้านหนองยาง โรงเรียนบ้านวังค้อไห้ โรงเรียนวัดประชุมธรรม เป็นต้น

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

ได้ดำเนินการจัดการเรียนการศึกษาระบบทวิภาคี ในช่วงเวลาของการฝึกประสบการณ์ จะมีรายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์ ขึ้นอยู่กับสถานประกอบการ โดยส่วนใหญ่จะมีค่าตอบแทนเป็นค่าแรงขั้นต่ำ ซึ่งสามารถพอใช้ได้ในแต่ละเดือน

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
๒. สื่อ/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับจัดสรรมายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
๓. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพบความล่าช้าบางจุด
๔. ผู้เรียนบางรายมีความขาดแคลนด้านกำลังทรัพย์ในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น iPad, Tablet คอมพิวเตอร์มีการชำรุด งบประมาณที่ได้รับในการจัดสรรในงานไม่เพียงพอที่ซื้อหรือซ่อมบำรุง
๕. อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนค่อนข้างช้า ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
๖. ผู้เรียนบางรายขาดเครื่องมือ และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ สำหรับการเรียนรู้ จึงทำให้จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ไม่มีประสิทธิภาพ

๗. การเข้าถึงแพลตฟอร์มของผู้เรียนขณะที่ศึกษาด้วยตนเองอยู่ที่บ้านจะไม่สามารถเข้าถึงได้ เนื่องจากขาดแคลนอุปกรณ์ รวมทั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๘. การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีขั้นตอนการสร้างที่ต้องใช้ระยะเวลาในการสร้าง

๙. วัสดุ อุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี บางรายการเป็นงบลงทุนจึงไม่สามารถจัดซื้อได้ เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ซึ่งไม่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงไม่เพียงพอต่อการบริหารงานการดำเนินงานภายในสถานศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์สำนักงาน คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นต้น

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. กระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนในเรื่องการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีให้นักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก

๒. สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ให้กับสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก จะทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ดีกว่าดูสื่อจากวิดีโอเพียงอย่างเดียว

๓. การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ควรมีประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้งาน

๔. ควรมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเหมาะสมกับการใช้งานในทุกพื้นที่

๕. ควรมีการสนับสนุนด้านเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. ควรมีการพัฒนากระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน

๗. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงระบบภาพ ระบบเสียงและครุภัณฑ์ภายในห้องโสตทัศนศึกษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อเกิดประสิทธิภาพในรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ

๘. ควรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยนาท

มีการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยนาท ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา “CHAINAT Smart^๒ Model”

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม ส่งเสริมการสร้างและจัดหาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบออนไลน์ เช่น การสร้างระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ <http://lms.chainatpit.ac.th/cnp/> สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยรวบรวม เนื้อหา วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้อง เช่น วิดีทัศน์การสอนโครงการสอนออนไลน์ตามแนวทางสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) <https://projec4.ipst.ac.th/> หรือชุดโปรแกรมคลังเนื้อหา

อิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center ของ สพฐ. เป็นต้น โดยใช้ในห้องเรียนแบบ Onsite ร่วมกับ Google classroom เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการชั้นเรียนทั้งการส่งงานและการประเมินผลของครูและนักเรียนสามารถทบทวนเนื้อหาได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

โรงเรียนครูประชาสรรค์ มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี โดยใช้แพลตฟอร์มต่างๆในการจัดการเรียนรู้ เช่น ใช้แพลตฟอร์ม google site ทำเว็บไซต์การเรียนรู้ออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม google classroom ในการสร้างบทเรียนออนไลน์ ใช้แพลตฟอร์ม google form ในการทำแบบทดสอบ แบบสำรวจเก็บข้อมูล ใช้แพลตฟอร์ม Line Application ในการสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครอง และใช้แพลตฟอร์ม canva.com สำหรับการสร้างสื่อต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย มาผสมผสานการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (iPad to Classroom) เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการบูรณาการใช้อุปกรณ์ iPad ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ และส่งเสริมต่อยอดผู้เรียนจากนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการ

กิจกรรมที่ ๒ : การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้สร้างและผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครู ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC CONTENT CENTER ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) ได้แก่ นายสุเมธ ราชประชุม โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ระดับยอดเยี่ยม

๒. ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) ได้แก่

๑) นายสุเมธ ราชประชุม โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ระดับยอดเยี่ยม

๒) นางสาวพิมพ์มาดา รัตนอารมย์ โรงเรียนหันคารราษฎร์รังสฤษดิ์ ระดับยอดเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน (Teaching by Using Technology) ๓๖๐ องศา

รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน (Hybrid Supervision) คือ การใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายเพื่อช่วยเหลือให้ครูใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้วิธีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) การชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) การนิเทศชั้นเรียน (Onsite Supervision) และการนิเทศออนไลน์ (Online Supervision)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

สกร.อำเภอหนองมะโมง มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ NM SMART MODEL สามารถเรียนรู้ในรูปแบบ Application จาก Smart phone ซึ่งเป็นเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/nmsmartmodel/> บทเรียนออนไลน์ ไว้บริการให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และตลอดชีวิต