

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท และสังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ มีดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ดำเนินการใช้ช่องทางทางการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท กับสถานศึกษาผ่านแอปพลิเคชันไลน์ ในรูปแบบของกลุ่มไลน์ “DPA สพ.ชัยนาท” ในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ทำให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วและชัดเจนขึ้น และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ วิธีการฯ และแนวทางการดำเนินการเสนอขอมือขอเลื่อนวิทยฐานะในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (www.cnt.go.th)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

มีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้เกิดการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการประชุมผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว ๖/๒๕๖๗ ในเรื่องวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ใหม่ที่เปลี่ยนแปลงให้ครูดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการย้าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ๑๑๑ รีสอร์ทแอนด์สปา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการขอเลื่อนและขอมือวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ (ว.๙) ซึ่งเป็นการถ่ายคลิป์วิดีโอการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริงในชั้นเรียน การจัดทำแผนที่ตรงกับเนื้อหาสาระวิชา ยกเลิกการจัดทำแฟ้มเอกสารต่าง ๆ

- โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท ได้มีการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองในวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนรูปแบบใหม่ การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของผู้เรียนและห้องเรียน

นอกจากนี้ ยังมีความเชื่อมโยงบูรณาการ กับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน และการประเมิน เพื่อคงวิทยฐานะ ตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ นอกจากนี้โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท ยังมีการดำเนินงานโดยคณะผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้า กลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล จัดทำเอกสารและแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบันทึก ข้อตกลงให้กับครู เช่น มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ที่ ศธ ๐๒๐๕.๔/ว๓ ลว.๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ภาระงานของข้าราชการครู ที่ ศธ ๐๒๐๕.๓/ว๒๑ ลว. ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ แบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน ของครูทุกระดับ ที่ ศธ ๐๒๐๕.๓/ว๙ ลว. ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่ ศธ ๐๒๐๕.๓/ว๙ ลว. ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลครู ที่ ศธ ๐๒๐๕.๓/ว๒๓ ลว. ๓ กันยายน ๒๕๖๔ และมอบหมายให้ครูจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานตามแบบและกำหนดให้ครูดำเนินการ ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการประเมิน วิทยฐานะแบบใหม่ ซึ่งเป็นระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบออนไลน์ (DPA : Digital Performance Appraisal) ในการส่ง และการจัดการประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะนั้น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ชัยนาท ดำเนินการ จัดอบรมเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกระบวนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๙/๒๕๖๔ สำหรับสายงานการสอน และ ว๑๐/๒๕๖๔ สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามนโยบายและตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) แก่ข้าราชการครูฯ และผู้บริหารสถานศึกษาเป็นรายบุคคล และประชาสัมพันธ์คู่มือ การใช้งานระบบในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (www.cnt.go.th) และ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น มีการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการเสนอขอวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔ และ ว๑๐/๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีข้าราชการครูในสังกัดยื่นเสนอขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบทั้งสิ้น จำนวนทั้งสิ้น ๕๖ ราย ดังนี้

(๑) เสนอขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๔๐ ราย

- ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๓๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๐

- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -
- อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๐
- (๒) เสนอขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๖ ราย
- ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานในระบบ DPA และมีการตรวจสอบข้อมูลของจำนวนข้าราชการครูในการประเมินวิทยฐานะเพื่อให้มีข้อมูลความถูกต้องก่อนยื่นเข้าระบบ โดยชี้แจงให้ความรู้ในการประชุมผู้บริหาร สัญจรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

ได้มีการประชาสัมพันธ์ถึงระบบ TMS ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบ และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ตาม ว ๑๘/๒๕๖๖ ที่ต้องยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัดชัยนาท

ดำเนินการแจ้งแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบ DPA และให้สถานศึกษากรอกข้อมูลต่าง ๆ ของข้าราชการเข้าสู่ระบบ DPA ให้เป็นปัจจุบัน และให้ข้าราชการครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๓ คน พร้อมทั้งนำข้อมูลการประเมินในแต่ละรอบของข้าราชการครูเข้าสู่ระบบ DPA ในทุกรอบการประเมิน

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้ยื่นคำร้อง ขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ (ว.๙) นับตั้งแต่ที่มีการประกาศใช้เกณฑ์ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท มีข้าราชการได้รับการอนุมัติให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๕ ราย และอยู่ในระหว่างการประเมินวิทยฐานะ จำนวน ๒ ราย

- โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทมีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรได้มีการใช้ระบบประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล หรือในระบบ DPA : Digital Performance Appraisal อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูได้เข้าใจถึง การใช้ระบบ เพื่อลดภาระให้คณะครูลดกระดาษที่ไม่จำเป็น เน้นการบริหารจัดการเรียนการสอนที่มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างแท้จริง และสร้างความรู้ความเข้าใจ ถึงความสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่ง และจัดการ ประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสาร หรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวก ของครู เพราะตามวิทยฐานะแบบ ว.ปา เกิดจาก ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครูและผลของ การพัฒนาสมรรถนะ Competency ของผู้เรียน ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนออกมาดีที่สุดในตรงตามตัวชี้วัด ที่ตกลงกันไว้แล้ว ส่งผลกับวิทยฐานะของครู และผลของการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน ซึ่งในเรื่องของ PA มีการประเมิน ๓ เรื่องคือ ๑. ประเมินในเรื่องเงินเดือน ๒.การคงวิทยฐานะ ๓.การประเมินในการเลื่อนวิทยฐานะ

โรงเรียนสามารถส่งผลการประเมินเข้าไปในระบบดิจิทัลได้เลย โดยสามารถส่งเป็นไฟล์ PDF หรือสามารถส่งคลิป การจัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาคุณภาพตามที่กำหนด เพื่อใช้ในการประเมินเข้าไปในระบบได้ง่ายๆ โดยคุณครู ไม่ต้องเดินทางไปส่งเอกสารเหมือนในอดีต คุณครูจะได้มีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ อย่างเต็มที่ในโรงเรียน ถ้ามีการศึกษาเกณฑ์ได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนสามารถส่งการประเมินเข้าไปในระบบได้ อย่างถูกต้องรวดเร็ว แต่ต้องมีคุณครูที่รับผิดชอบหรือเป็นแอดมินของโรงเรียนในการรวบรวมเพื่อส่งเข้าไปในระบบ เพื่อความสะดวกในการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลระบบ (Administrator) ในการดำเนินการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการนำข้อมูลลงในระบบ DPA และประสานติดตามผลการดำเนินการ เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง จนเสร็จสิ้นกระบวนการรับรองผล ปัจจุบันศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท มีข้าราชการครูประสงค์ขอยื่นประเมินวิทยฐานะด้วยระบบ DPA ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น ๓ ราย เป็นครูที่ยื่นประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ (คศ.๒) ทั้ง ๓ ราย ผลความก้าวหน้าล่าสุด พบว่า ครูที่ยื่นประเมินวิทยฐานะด้วยระบบ DPA ทุกรายอยู่ในสถานะ “ประเมินวิทยฐานะ”

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่มีความเข้าใจในระบบการประเมินและหลักเกณฑ์ ต่าง ๆ มากพอ
๒. สถานศึกษาไม่ปรับปรุงข้อมูลบุคคลในระบบให้เป็นปัจจุบันเช่น ข้อมูลประวัติข้าราชการครู
๓. ผู้ที่ยื่นขอมีวิทยฐานะบางราย ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น ไฟล์ผลลัพธ์ผู้เรียน ใน ๑ หน้า มีภาพถ่ายเกินกว่า ๖ ภาพ
๔. ข้อมูลเบื้องต้นของจำนวนข้าราชการครูมีความคลาดเคลื่อนในระบบ DPA เช่น ข้อมูลประวัติ ข้าราชการครู
๕. เนื่องจากมีการแก้ไขเกณฑ์จาก ว.๑๗ เป็น ว.๒๑ และปัจจุบันเป็นเกณฑ์ ว.๙ ทำให้ครูยังขาด ความเข้าใจในสิทธิของตนเอง
๖. หลักฐาน ร่องรอย การรายงานผลการดำเนินต่อผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีความถูกต้อง ของเอกสาร
๗. หัวข้อประเด็นท้าทายที่นำมาพัฒนายังไม่เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๘. การประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA ซึ่งเป็นการประเมินในรูปแบบใหม่ จึงทำให้ครูบางส่วนขาด ตัวอย่างสำหรับการจัดทำผลงานประกอบการยื่นเสนอขอรับการประเมินรูปแบบใหม่
๙. ครูและบุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของข้อมูลที่ต้องการ ก่อนส่งให้คณะกรรมการตรวจ และครบถ้วนชัดเจนเบื้องต้น ไม่ปล่อยให้เป็นการของกลุ่มบริหารงานบุคคลหรือคณะผู้บริหาร
๑๐. ข้อมูลยังต้องได้รับการกลั่นกรองตรวจสอบจากคณะกรรมการที่มีความรู้ความเข้าใจในการลงระบบ DPA เพื่อไม่ให้เสียเวลาและสิทธิประโยชน์ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ประชาสัมพันธ์เอกสารแนะนำขั้นตอนการดำเนินการของ ก.ค.ศ. มาเผยแพร่ และให้สถานศึกษาปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะครู ผ่านระบบ DPA เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ระบบ DPA ควรมีการประเมินผลในส่วนข้อมูลที่ต้องแก้ไขในระบบโดยอัตโนมัติ

๓. ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์การประเมิน และการใช้งานระบบที่ถูกวิธีอย่างต่อเนื่อง

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรศึกษาเกณฑ์ในเรื่องคุณสมบัติในเบื้องต้น เช่น การนับเวลาและเอกสารหลักฐานประกอบจากคู่มือ/คลิป ที่ออกโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.

๕. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) อย่างแท้จริง

๖. ผู้บริหารและครู สมัครเข้าร่วม DPA ของ ก.ค.ศ. เพื่อพัฒนาตนเองให้เข้าใจและใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือครู

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-ไม่พบ-