

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท มีการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ดังนี้

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ดำเนินการให้โรงเรียนคุณภาพ “๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ” ในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(๑) รายการก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

(๒) รายการครุภัณฑ์

(๓) รายการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา

เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอ และมีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย มีระบบไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน ระบบประปาเพื่อการอุปโภคที่สะอาดมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และมีอุปกรณ์การสื่อสารและระบบการสื่อสารที่ทันสมัย และปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนเช่นสื่ออุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ผู้บริหารและผู้ได้รับการพิจารณาองค์ความรู้จาก สพพ. ชัยนาท และอื่น ๆ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนและตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นครุวิชา และได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ผู้บริหารมีนวัตกรรมในการบริหารเพื่อพัฒนานักเรียน ให้บรรลุตามหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการบริการ ทรัพยากรบุคคลงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนตามปกติ โดยเน้นการดำเนินการตามนโยบายของศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ผู้เรียน

เกิดทักษะที่จำเป็นในชีวิต ครูพัฒนาตนเองจาก สพป. และจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน จัดการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๑.๕) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยนาท ได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านการเรียนการสอน และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ชั้นเรียน โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่นได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและประเทศ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้
๒. งบประมาณที่จัดสรร เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต้นสังกัดและความชัดเจน เรื่องระยะเวลา ทำให้ไม่สัมพันธ์กับ Time line ที่วางแผน
๓. ขาดคู่มือการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ

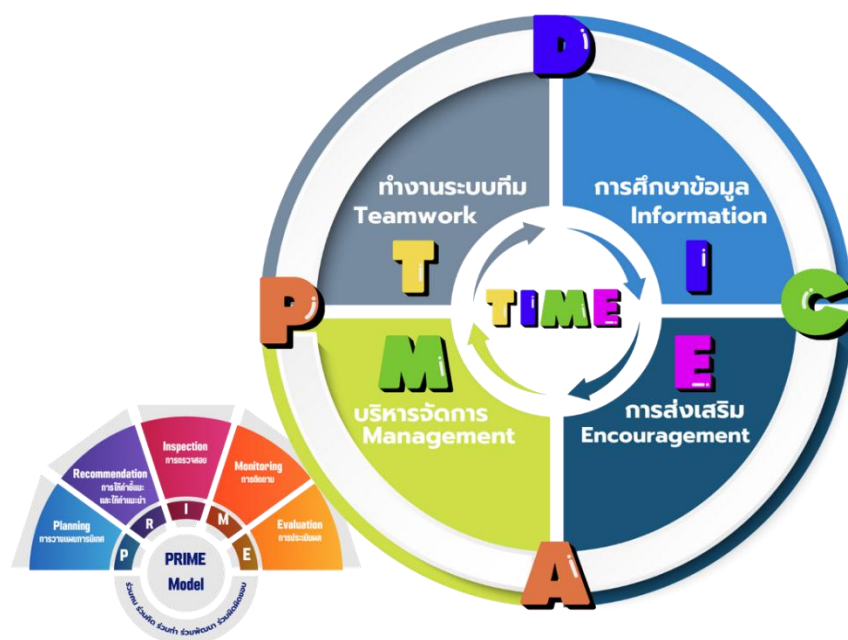
๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดการอบรมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและให้มีการขยายผลต่อระดับสถานศึกษา
๒. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบการประสานความร่วมมือด้านข้อมูลกับ สพท. ที่เกี่ยวข้อง
๓. ควรกำหนดจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม อำเภอเมืองชัยนาท ๒) โรงเรียนอุไพบุลย์ชนูปถัมภ์ อำเภอมโนรมย์ ๓) โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอสรรพยา ๔) โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี ๕) โรงเรียนหันคาพิทยาคม อำเภอหันคา ๖) โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ อำเภอเนินขาม ๗) โรงเรียนวัดสิงห์ อำเภอวัดสิงห์ และ ๘) โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา อำเภอหนองมะโมง ซึ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินงานด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม (Teamwork) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำสารสนเทศอย่างเหมาะสมพร้อมใช้งาน (Information) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบริบท (Encouragement) บริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน (Management) ร่วมกับกระบวนการนิเทศไพรม์ (PRIME Model) การวางแผน

การนิเทศ (Planning : P) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) สร้างสื่อ/นวัตกรรม คู่มือการนิเทศ แผนการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ กำหนดกิจกรรมและปฏิทินการนิเทศ การให้คำชี้แนะและให้คำแนะนำ (Recommendation : R) ปฏิบัติการนิเทศโดยให้คำชี้แนะและแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ปัญหา/เลือกแนว/ กำหนดแนวทางการแก้ปัญหา/ วางแผน/ ดำเนินการแก้ปัญหา/ วิเคราะห์และสรุปผล/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ชื่นชมความสำเร็จ การตรวจสอบ (Inspection: I) กำกับ ดูแล เพื่อปรับปรุงพัฒนาและดำเนินไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ การติดตาม (Monitoring : M) ติดตามการดำเนินการเพื่อทบทวนและตรวจสอบ การประเมินผล (Evaluation : E) รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการนิเทศ ประเมินผล การนิเทศ สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ นำเสนอ และเผยแพร่ผลการนิเทศ (จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ยกย่องเชิดชูเกียรติ/Website ฯลฯ)



รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (PRIME TIME Model)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ และสข.จังหวัดชัยนาท มีการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑) ผลการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปสู่สมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ รวมทั้งด้านส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิต ตลอดจนครูทุกคน ต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียน (Coaching) โดยผ่านการอบรม ให้ความรู้ และขยายผล การดำเนินงานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาชัยนาท ร่วมกับ ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ส่งครูแนะแนวไปอบรม เรื่อง เป็นครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข และได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดีมีความสุข แล้วนำความรู้มาขยายผล อบรมครูแนะแนวทุกคนให้สามารถแนะแนวนักเรียน เน้นเข้าถึงใจนักเรียน สู่เป้าหมายชีวิต สร้างเรียนดี มีความสุข โดยมีครูแนะแนวทุกโรงเรียนเป็นพี่เลี้ยง และประสานงาน

ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข

แนวการจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน
๒. วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา และวิเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของ ผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยครูผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วม
๔. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา เป็นระดับการศึกษา และชั้นปี
๕. ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรม หลักฐาน การทำกิจกรรม และการประเมินผล
๖. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
๗. จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัด กิจกรรม
๘. ประเมินเพื่อตัดสินผล และสรุปรายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

ขับเคลื่อนนโยบายเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามยุทธศาสตร์ชาติการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องนโยบาย/ข้อสั่งการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๔ โรงเรียน และได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยขับเคลื่อนผ่านกิจกรรม ๔ กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อพัฒนา ๑ โรงเรียน ๑ แหล่งเรียนรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ GIS (geographic information system)
- กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้การพัฒนา ๑ โรงเรียน ๑ แหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๔ ประกวด นวัตกรรม Best practice ๑ โรงเรียน ๑ แหล่งเรียนรู้ (One School. One learning Source)

การดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับโรงเรียนในสังกัดโดยดำเนินการดังนี้

๑. ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชุมชน

๒. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งเลือกใช้สื่อต่าง ๆ เช่น VR AR การ์ตูนแอนิเมชัน บอร์ดเกม ให้นักเรียนได้คิดลงมือปฏิบัติ สื่อสาร เห็นคุณค่า เข้าถึงใจนักเรียนและถือปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างอัตโนมัติ ไม่นั่นท่องจำ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขในการเรียนต่อยอดแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองเป็นเครื่องมือช่วยบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) รวมทั้งสร้างนิเวศการเรียนรู้

๔. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและนักเรียน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการดำเนินการที่ดีเป็นตัวอย่างได้

๕. ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ทันสมัยและหลากหลาย และจัดเวทีให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

ได้มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จากงานที่ครูมอบหมายด้วยตนเอง การตัดสินใจที่จะทำงานอย่างมีเป้าหมายและขั้นตอน โดยการออกแบบขั้นตอนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น มีขั้นตอนการจัดและประเมินผลที่หลากหลาย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกและเหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน โดยพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น อนุรักษ์ภูมิปัญญา สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การพัฒนาหลักสูตรป้องกันทุจริตเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน การศึกษานอกระบบการพัฒนาการเรียนรู้ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัยตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นต้น

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาทได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการปรับใช้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยมีการเปิดแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนอาชีพ แผนการเรียนคอมพิวเตอร์ และแผนการเรียนเกษตร - ทีวีศึกษา โดยสอดคล้องจากสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น ทั้งนี้ยังเป็นการเรียนรู้จากภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กับนักเรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์สืบสานต่อไป เช่น การทำหุ่นฟางนก การแปรรูปอาหารจากกล้วย การผลิตเครื่องตุ้ม เป็นต้น

สังกัด สข.จังหวัดชัยนาท

โรงเรียนเอกชนมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและทดลอง มีกิจกรรมเสริมทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในอนาคตของผู้เรียน สามารถตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและด้านอาชีพ นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับชุมชน และสามารถเรียนรู้กิจกรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น กิจกรรมแผ่นดินทองหลังห้องเรียน เป็นต้น