

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ และสช.จังหวัดชัยนาท มีการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลและมีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ในการทำ MOU ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑ ทั้งนี้มีหน่วยงานภายนอกที่ร่วมลงนาม MOU ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท ตามโครงการสถาบันพระบรมราชชนก สัญจร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจสุขภาพที่ ๓

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษาฯ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ลงนาม MOU การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

● วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท มีการจัดการเรียนการสอนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) การจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม โดยผู้เรียนเกษตรกรหรือบุคคลทั่วไป ที่มีคุณวุฒิ ม. ๓ หรือมากกว่า ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรเดิมอยู่แล้ว โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกันเพื่อเรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท แจ้งหลักเกณฑ์การสอนวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาในการดำเนินการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศกำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด พร้อมกันทั่วประเทศ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นมา

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

● โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้ทำโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

กับสถาบันอุดมศึกษาในการเรียนหลักสูตรทวิศึกษากับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีแผนในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยวางแผนทำโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาในการเรียนหลักสูตรทวิศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท นอกจากการทำโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาในการเรียนหลักสูตรทวิศึกษาแล้วนั้น ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ยังได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการเข้าศึกษาต่อในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี กับสถาบันพระบรมราชชนก

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา
ดังนี้

๑. ด้านภาษา
๒. ด้านคณิตศาสตร์
๓. ด้านวิทยาศาสตร์
๔. ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์
๕. ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์
๖. ด้านการไต่ขั้น
๗. ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ
๘. ด้านสังคมและอารมณ์

นอกจากนี้สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงการงาน ที่เสริมทักษะและความสามารถ เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ดังนี้

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านภาษา
๒. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์
๓. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์
๔. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์
๖. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านการไต่ขั้น (ดนตรี)
๗. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (พลศึกษา)
๘. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านสังคมและอารมณ์

อีกทั้งได้ดำเนินการจัดทำแผนการสำรวจแวວความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนด ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจง แนวปฏิบัติการสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้การคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา

๒. กำหนดแผนให้สถานศึกษา ดำเนินการเข้าระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากระบบ DMC (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้ง Admin โรงเรียนเพื่อดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ บทบาทหน้าที่ของ Admin สามารถตั้งค่าระบบ (กำหนดปีการศึกษา) การนำเข้าข้อมูลนักเรียนจากระบบDMC และสามารถเพิ่ม/ลบ/แก้ไข ข้อมูลนักเรียนรายคน ตรวจสอบ/จัดการข้อมูลการทำแบบสำรวจเพิ่ม/ลบ/แก้ไข ข้อมูลครู Admin สามารถกำหนดครูประจำชั้นได้ Admin สถานศึกษาสามารถแต่งตั้งได้มากกว่า ๑ คนขึ้นไป การเข้าระบบโรงเรียนสำหรับผู้ดูแลระบบสถานศึกษาหรือ Admin เข้าด้วยรหัสสถานศึกษา ๘ หลัก ชื่อผู้ใช้ (User) และรหัสผ่าน (Password)

๔. สถานศึกษาแจ้งครูประจำชั้นให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการดูผลการทำแบบสำรวจฯ รีเซตผลการทำแบบสำรวจรายคน โดยครูประจำชั้นสามารถดูข้อมูลเพื่อการแนะนำนักเรียน และพิมพ์รายงานเป็นรูปเล่มได้

๕. สถานศึกษานำข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เข้าระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ แจ้งครูประจำชั้นตอบแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนรายบุคคล ชั้น ป.๓-ม.๓ ทั้ง ๘ ด้าน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีแนวความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน ได้พัฒนาตนเอง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประมวลผลการสำรวจแนวของสถานศึกษาในสังกัด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ออกติดตาม ให้คำปรึกษา เสนอแนะ โดยบูรณาการกับกิจกรรม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น

๗.๑ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมนันทนาการก่อนเข้าชั้นเรียนและกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๗.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงการงาน ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ดังนี้

- ด้านภาษา จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ พูด อ่าน เขียน เรื่องราวที่สนใจ
- ด้านคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมฝึกการคำนวณ และการคิดเลขเร็ว
- ด้านวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำการทดลองในเรื่องที่นักเรียนสนใจ
- ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำหุ่นยนต์
- ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านการวาดภาพ ในวันสุนทรภู่
- ด้านการไต่ยีน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลองใช้แก้วน้ำมัดเชือกทั้ง ๒ ด้าน ในการสนทนา
- ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่าง ๆ
- ด้านสังคมและอารมณ์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นั่งสมาธิ และควบคุมอารมณ์ของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

ดำเนินการดังนี้

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาพบปัญหา รายบุคคล โดยใช้การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา (สวก.) ดังนี้

๑.๑ ในส่วนของโรงเรียน และครู สามารถเข้าระบบได้ตลอดเวลา (ไม่มีแบ่งช่วงการเข้าระบบ) Admin โรงเรียน สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากระบบ DMC (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๖)

๑.๒ ในส่วนของนักเรียน มีการแบ่งช่วงการเข้าระบบออกเป็น ๒ ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ ๑ แบ่งโซนการเข้าระบบตาม Cluster (สพม.อุทัยธานี ชัยนาท อยู่ใน Cluster ที่ ๒)

ระยะเวลาการเข้าสำรวจแวฯ ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ วันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยนักเรียนที่ดำเนินการสำรวจไม่แล้วเสร็จในช่วงที่ ๑ สามารถดำเนินการได้ในช่วงนี้ (นักเรียนเข้าระบบได้พร้อมกันไม่มีการแบ่งโซน)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

อยู่ในกระบวนการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับระบบวัดผลฯ และความถนัดของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัดชัยนาท

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัดชัยนาท เช่น สกร.อำเภอโนนรมย์ ดำเนินการจัดสอบเทียบระดับ การศึกษาในวันที่ ๑๗ – ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และสกร.จังหวัดชัยนาท รับกระดาษคำตอบอัตนัย/ปรนัย และรับ ผลคะแนนการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้มีการคัดเลือก สำรวจ ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ตามขั้นตอนของกระบวนการงานแนะแนว โดยเชิญหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมให้ความรู้และ ให้การแนะแนวกับผู้เรียน เช่น ตำรวจ, ทหาร, พยาบาล, ศาล และสถานประกอบการ มาให้ความรู้ความเข้าใจ ในหลักวิชาชีพ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดครูและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ความหลากหลายของผู้เรียนที่จำกัด เช่น มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนและสติปัญญา เรียนรวมอยู่ด้วย
๓. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอ เช่น อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์
๔. ความเข้าใจในเป้าหมายให้กับคณะครูและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้รู้และเข้าใจในเป้าหมายของ โรงเรียนมากขึ้น

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. การส่งเสริมสนับสนุนในการสร้าง CSR ในส่วนราชการและสถานประกอบการมากขึ้น เพื่อให้ได้มี ส่วนการบริหารจัดการ, การสร้างเครือข่าย, การบูรณาการเครือข่าย ในการขับเคลื่อนมากขึ้น

๒. ผู้สอนต้องพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจ
ของผู้เรียน และหาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุด

๓. พัฒนาให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นเรื่องการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้น
การปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับทักษะในแต่ละด้าน

๔. จัดทำรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาในเรื่องพหุปัญญามากขึ้น

๕. มีการจัดเก็บผลการสอบที่ผู้เทียบระดับการศึกษาสอบผ่านในแต่ละมาตรฐาน ไม่ควรให้สอบใหม่
ทั้งหมด ในกรณีที่ไม่ผ่านมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่พบ-