

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑: พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรีได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครู (๖ PA) ดำเนินโครงการ PA Support Team เพื่อพัฒนาผู้นำองค์กรความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติผ่านระบบ DPA อย่างต่อเนื่อง มีการขับเคลื่อนตามนโยบายหลักเกณฑ์ PA ปี ๒๕๖๗ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ PA ผ่านหลากหลายช่องทาง มีการจัดหาเอกสารและแบบบันทึกข้อตกลง (๖. PA) มีระบบ DPA รองรับการยื่นขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ มีการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการ ขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ มีการประชุมชี้แจง ขั้นตอนการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับ PA และการออกแบบภาระงาน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้ในการใช้ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลเกี่ยวกับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา ในการยื่นขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗๒ โรงเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในทิศทางเดียวกัน สามารถดำเนินจัดทำแบบประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลง และการยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งเป็นขวัญกำลังใจให้กับครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดสระบุรีมีแนวปฏิบัติ และสามารถใช้ระบบประเมินวิทยฐานะเพื่อนำเข้าผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานประจำปี และการยื่นคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๓) ปัญหาอุปสรรค

พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังมีความเข้าใจไม่เพียงพอเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และการใช้งานระบบ DPA ซึ่งเป็นระบบใหม่ เช่น กรอกข้อมูลคำขอไม่ครบถ้วนไม่ถูกต้องส่งผลให้ต้องส่งคืนคำขอหลายรอบ จึงเกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระบุรีควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) จัดตั้งกลุ่มไลน์สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารและเป็นช่องทางสอบถามปัญหาเกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมถึงส่งเสริมให้ข้าราชการครูทุกรายวางแผนการพัฒนาคำก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ขั้นตอนการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๒. หน่วยงานทางการศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ซึ่งระบบจะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นโดยอัตโนมัติ

๓. รับรองการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอ หากคุณสมบัติไม่ถูกต้อง หรือกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน หน่วยงานทางการศึกษาจะส่งคืนคำขอในระบบ ให้ผู้ยื่นคำขอเข้าแก้ไข

๔. เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ราย

๕. รายงานข้อมูลมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน ในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อดำเนินการสุ่มแบบประเมิน

๖. เสนอผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

๗. รับรองผลการประเมินในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๘. ออกคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และแจ้ง ก.ค.ศ. โรงเรียน และกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทราบ

.....