

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรีมีการดำเนินการ โอน ย้ายข้าราชการครูที่มีความประสงค์ขอย้ายกลับภูมิลำเนา โดยประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ ปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย ที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด แจ้างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้าย สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู แจ้างตำแหน่งว่าง กรอบอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบด้วยกระบวนการที่โปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน มีการขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน ในการส่งคำร้องขอย้ายฯ ของผู้ประสงค์ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา และขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับเอกสารและตรวจสอบองค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพิจารณาองค์ประกอบ เช่น เหตุผลในการย้าย ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ อายุราชการ ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และสถานศึกษา มีการพิจารณาโอนย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา กลั่นกรองโดย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา และขอมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ตาม ว.๘/๒๕๖๖ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) สำหรับการใช้ระบบ TMS หน่วยงานทางการศึกษาอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูผู้ที่ต้องการยื่นขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS โดยให้เข้าไปกรอกข้อมูลส่วนตัว วิชาที่สอน ระบบจะดำเนินการจับคู่กับครูที่มีคุณสมบัติตรงกันที่

กรอกข้อมูลเข้ามาในระบบแล้วจึงเข้าสู่กระบวนการย้ายกรณีปกติได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ยื่นแบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) และเมื่อระบบประมวลผลและแสดงผลแล้ว หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอย้ายของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว 18/2566 โดยพิจารณาจากทะเบียนประวัติราชการ (ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ. 16) รวมทั้งตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจัดส่งในระบบ TMS และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่/เขตพื้นที่ที่มีมติอนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน

ภูมิภาค ข้าราชการครูแจ้งความประสงค์ขอย้ายกลับภูมิลำเนาจำนวน ๑๕๔ ราย ประกอบด้วยขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๑ ราย ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๒๓ ราย ทั้งนี้ได้ย้าย ๒ ราย และอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรีได้แจ้งแนวทางให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบแล้ว แต่การเข้าใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่นยังมีจำนวนน้อย โดยบางหน่วยงานยังไม่มีกรขอย้ายผ่านระบบแต่อย่างใด

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไม่ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการย้าย ไม่รอบคอบเพียงพอ ทำให้การแนบเอกสารตามรายละเอียดตัวชี้วัด ไม่ตรงกับกรอบการพิจารณา

๓.๒) ครู ยังไม่เข้าใจวิธีการยื่นแบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS เพียงพอ และไม่เข้าใจการอัปเดตเอกสารที่ถูกต้อง การแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระชั้นชิดเกินไป

๓.๓) ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนไม่ได้รับการตอบรับจากผู้ที่ตนขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยภายใน ๓ วัน ระบบ TMS จะยกเลิกการขอจับคู่ นั้น โดยอัตโนมัติ และผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนสามารถขอจับคู่ขอย้ายสับเปลี่ยนใหม่

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ส่วนราชการควรมีตัวอย่างในการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบกรย้าย ตามกรอบการพิจารณา และหากใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ย้ายคืนถิ่น โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ได้ตามความประสงค์ ทั้งนี้จะต้องสร้างความเข้าใจและกระตุ้นให้ครูเกิดความตระหนักในระบบให้มากที่สุด ควรมีตัวอย่างในการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบกรย้าย ตามกรอบการพิจารณา ควรมี

ตัวอย่างและขั้นตอนวิธีการยื่นแบบคำร้องขอย้ายในระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)
ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี
จัดทำทะเบียนคุณรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นแบบคำ
ร้องขอย้าย (การย้ายกรณีปกติ) ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลดังนี้

- ๕.๑) ลำดับที่ยื่นแบบคำร้องขอย้าย วัน เดือน ปี ที่ยื่นแบบคำร้องขอย้าย
- ๕.๒) ชื่อ - สกุล สาขาวิชาเอก โรงเรียนที่สังกัด
- ๕.๓) ดำรงตำแหน่งครู หรือตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนปัจจุบันเมื่อ (ไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน)
- ๕.๔) ส่งแบบคำร้องขอย้าย จำนวน/ชุด ส่งเล่มประเมินตามตัวชี้วัด จำนวน/เล่ม
- ๕.๖) หน่วยงานทางการศึกษาปลายทางที่ขอย้ายไปสังกัด
- ๕.๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ให้ส่งแบบคำร้องขอย้าย จำนวน/ชุด ส่งเล่ม
ประเมินตามตัวชี้วัด จำนวน/เล่ม
- ๕.๘) ลงชื่อผู้ยื่นแบบคำร้องขอย้าย (ตัวบรรจง) เบอร์โทรศัพท์