

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสระบุรี มีการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยแต่ละหน่วยงานสำรวจข้อมูลการเป็นหนี้และความต้องการรวมหนี้ของข้าราชการครู ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้าราชการบำนาญ หากการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สิน มีเงื่อนไขกฎเกณฑ์ที่ทำให้การช่วยแก้ไขหนี้สินเป็นไปได้น้อยราย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมผู้ลงทะเบียนเข้าโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระบุรี จำกัด พิจารณารวมหนี้ สร้างการรับรู้ โดยการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู ผ่านระบบออนไลน์

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ดอกเบี้ยเงินกู้ของสถาบันทางการเงินสูงมาก โดยสถานีแก้หนี้ไม่สามารถแก้ไขได้

๓.๒) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครใจในการแก้ปัญหาลงทะเบียนน้อยทำให้ไม่ทราบถึงข้อมูลที่แท้จริงได้

๓.๓) การลงทะเบียน ผู้ลงทะเบียนเขียนข้อมูลไม่ชัดเจน ทำให้การจัดกลุ่มสีกลาดเคลื่อน

๓.๔) สถานีแก้หนี้ระดับ สพท. การประสานงานกับหน่วยงานทางการเงินต้องอาศัยความร่วมมือกับสถานีแก้หนี้ระดับจังหวัดในการขับเคลื่อน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) หลังจากมีการปรับโครงสร้างหนี้แล้ว ต้องมีการควบคุมตรวจสอบเพื่อไม่ให้มีการทำสัญญากู้ยืมขึ้นมาอีก

๔.๒) การขับเคลื่อนนโยบายควรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๔.๓) หน่วยงานต้นสังกัดควรมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน  
๔.๔) ควรมีแนวทางสร้างความรู้ความเข้าใจปัญหาด้านการเงินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๑) การตรวจสอบเอกสารหลักฐานจากผู้ขอหนังสือรับรองตรวจสอบสถานะเงินเดือนในการขอกู้เงินให้มีเงินเดือนคงเหลือ มากกว่า ๓๐%

๕.๒) ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามความสมัครใจในรอบระยะเวลาการลงทะเบียน

๕.๓) ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึง โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระบุรี จำกัด

๕.๔) ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระบุรี จำกัด ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินร่วมกัน

๕.๕) ติดตามผล และประเมินผลในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๕.๖) ให้การดูแลช่วยเหลือ

๕.๗) สื่อสารสร้างความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญและสถาบันการเงิน

๕.๘) ประสานความร่วมมือการช่วยเหลือการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือการช่วยเหลือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินต่าง ๆ

๕.๙) กำกับติดตามการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระบุรี ในการดูแลช่วยเหลือการแก้ไขปัญหา สามารถทำให้ครูได้รับขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น

\*\*\*\*\*