

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จังหวัดสระบุรีเป็นแหล่งอุตสาหกรรม ซึ่งมีสถานประกอบการขนาดใหญ่ทำกิจกรรม CSR เพื่อตอบแทนสังคมมากขึ้น ทำให้สถานศึกษาในจังหวัดสระบุรีได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคเอกชนทั้งด้านทุนศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับตลาดแรงงาน รวมถึงอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีการร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. กับสถานประกอบการทั้งในจังหวัดสระบุรี และต่างจังหวัด มีสวัสดิการให้นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือและลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในส่วนของศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้าในจังหวัดสระบุรี มีการส่งเสริมกิจกรรมในโรงเรียน อาทิ เช่น การสนับสนุนพื้นที่ในการจัดกิจกรรมดนตรี และการแสดง การประกวดแข่งขันด้านศิลปะ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรีมีการพัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนรู้ การติดต่อหน่วยงาน และการประชาสัมพันธ์ มีการนำแอปพลิเคชัน เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ตั้งแต่ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาทิ Google Classroom, Line หรือ Zoom พร้อมอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรเกิดความเข้าใจวิธีการใช้งาน และสามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๒.๑.๑ ภาคเอกชนสามารถเข้าร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ บริษัทและองค์กรสามารถเสนอโปรแกรมการฝึกอบรมหรือนักศึกษาฝึกงานให้กับผู้เรียน

๒.๑.๓ การสนับสนุนทุนการศึกษาจากภาคเอกชนเพื่อให้โอกาสการศึกษากับผู้ที่มีความต้องการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม/ ส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพม. สระบุรีของศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้าในจังหวัดสระบุรี เช่น ได้รับการสนับสนุนพื้นที่จัดกิจกรรมดนตรีและการแสดง การประกวดแข่งขันด้านศิลปะ และยังได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานเอกชนที่มอบให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวยากจน

๒.๑.๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบทวิภาคี การประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี

ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาการ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ร่วมกันสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการเชื่อมโยงและประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง

๒.๑.๕ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพระพุทธบาทได้ทำข้อตกลงกับบริษัท

คากิลล์มีทส์ จัดห้องเรียนโดยมีครูประจำกลุ่ม เข้าสอนทุกเย็นวันพฤหัสบดี โดยมีพนักงานของบริษัทเข้าเรียนตามสถานที่พบบกลุ่มภายในบริษัท เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมาเรียนและสอบโดยไม่ถือเป็นวันลา พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีโอกาสเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นตามคุณวุฒิที่สูงขึ้น

๒.๑.๖ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสระบุรี ยังไม่ได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนเนื่องจากโรงเรียนเอกชนไม่มีภาคเอกชนมาสนับสนุน

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒.๑ การเปิดให้ผู้เรียนมีสิทธิ์ในการเข้าถึงวัสดุการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒.๒ การให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์จากนักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ

๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย การประชาสัมพันธ์สื่อการเรียน การสอน/สื่อวีดิทัศน์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้งานฟรี ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือ E-Book เช่น Meditation CFH เป็นการใช้สื่อเพื่อประยุกต์ใช้กับการฝึกสมาธิในการเรียน และการพัฒนาสุขภาพจิตใจของนักเรียน และ ให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีผ่านคอมพิวเตอร์ในระบบ info.contentcenter.obec.go.th OBEC Content Center – OBEC

๒.๒.๔ อบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดวิธีการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เช่น การประกวดสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ

๒.๒.๕ การใช้เครื่องมือแอปพลิเคชันในการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น Line Zoom ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๒.๒.๖ สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการภาคเอกชน ความร่วมมือ (MOU) ในการร่วมกันจัดการศึกษาเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๗ สกร. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำและพัฒนา แอปพลิเคชัน SARAPlus โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ และข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงาน สกร.จังหวัดสระบุรีและสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒.๘ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี นำนวัตกรรมด้านสื่ออุปกรณ์ในการผลิตสื่อที่เน้นกระบวนการสอน Active learning ส่งเสริมการใช้ทักษะด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี Smart School การจัดให้นักเรียนเรียนรู้การเข้าถึงแพลตฟอร์มต่างๆเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนในการสืบค้นและหาความรู้ โครงการส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี Free internet for all

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓.๑ การจัดทำโปรแกรมหรือโครงการในการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าถึงได้

๒.๓.๒ การจัดทำนโยบายหรือโปรแกรมการรับบริจาคอุปกรณ์เทคโนโลยีจากภาคเอกชนการจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line /On-Hand และการเรียนการสอนเฉพาะรายกรณี

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดหาและพัฒนาสื่อกระบวนการต่างๆ ทั้งนี้ชุมชนสามารถใช้สื่อที่มีอยู่ในท้องถิ่น ใช้แหล่งเรียนรู้โดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ได้ทุกที่ทุกเวลา รวมถึงการเข้าไปมีส่วนช่วยรัฐกับสถานศึกษาจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบในชุมชนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓.๔ ครูผู้สอนจัดทำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในห้องเรียน เช่น Google classroom Facebook Line เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอพระพุทธบาท มีมุมบริการไอซีที ให้บริการแท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนที่ไม่มีโทรศัพท์มือถือ

๒.๓.๕ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสระบุรี มีการจัดทำโครงการทัศนศึกษานักเรียนสำนักพิมพ์จัดการอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ห้องสื่อออนไลน์ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านต่าง ๆ การเรียนออนไลน์ กิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา โดยการเรียนทาง on line นอกเหนือจากการเรียนปกติในกรณีพิเศษดังที่ผ่านมาในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โครงการออกแบบการ์ดด้วยโปรแกรม Canva โครงการการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนสื่อออนไลน์ของห้องเรียน การใช้อุปกรณ์ smart classroom กิจกรรมห้องสมุดดิจิทัล ส่งเสริมการใช้ทักษะด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี โครงการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก โดยให้นักเรียนเลือกวิธีการจะทำทำการเขียน หรือจะทำด้วยเทคโนโลยี ตามความถนัดของนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาโครงการพัฒนาสารสนเทศและเทคโนโลยี กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี โครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมเสาะหาสื่อในโลกโซเชียล โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ให้ครูไปศึกษาดูงานของโรงเรียนนานาชาติ และผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการบริหารจัดการและครูมีการสนับสนุนและแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนการจัดการศึกษาภายใต้ ปส.กช.สระบุรี

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔.๑ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

๒.๔.๒ การสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๔.๓ การให้สิทธิ์ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการตัดสินใจและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลายส่งเสริมและสนับสนุน ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา ของโรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา เป็นการจัดการเรียน รุ่นที่ ๑ นักเรียนจำนวน ๑๘ คน เป็นหลักสูตรการบัญชี และเป็นการเทียบโอนคุณวุฒิ ปวช. ของวิทยาลัยสารพัดช่าง สระบุรี เรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดย

การเรียนจะแบ่งเป็นเรียน ๒ สถานที่ โดยเรียนที่วิทยาลัยสารพัดช่าง ๒ วัน และเรียนปกติในโรงเรียน ๓ วัน โรงเรียนบ้านท่ามะพร้าววิทยา มีการบูรณาการด้านการสอนในอุตสาหกรรมศิลป์ ห้องเรียนอาชีพ โดยจ้างครูสายอาชีพมาสอนเสริมให้แก่นักเรียน ๑ ชั่วโมงในรายวิชาการงานอาชีพปกติในชั้นเรียน

๒.๔.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ทวิภาคีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียง และของประเทศ

๒.๔.๕ การจัดการศึกษาทวิภาคี ของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดการฝึกอาชีพ การวัดผลประเมินผล มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพการเขียนแผนการฝึกอาชีพ สัญญาการฝึกอาชีพในอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ทวิภาคีสมรรถนะสูง ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียง และของประเทศจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ส่งเสริมสนับสนุน สร้างความเข้าใจ สำรวจข้อมูลความต้องการการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน กำกับ ติดตาม ผ่านระบบฐานข้อมูลศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี (DVE DATA)

การร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. กับสถานประกอบการทั้งในจังหวัดสระบุรี และต่างจังหวัด มีสวัสดิการให้นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือและลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ดังนี้

๑) สถานประกอบการจัดเบี้ยเลี้ยงให้นักศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างการฝึกอาชีพ อย่างน้อยตามอัตราค่าแรงขั้นต่ำของจังหวัด ดังนี้

- บริษัท ซีพีเอฟ จำกัด (มหาชน) จังหวัดสระบุรี
- บริษัท ไทยเบเวอเรจแคน จำกัด จังหวัดสระบุรี
- บริษัท อินโนโลที เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดสระบุรี
- บริษัท อิตาเลียนไทย ดีเวลอปเมนต์ จำกัด (มหาชน) จังหวัดสระบุรี
- บริษัท สี่พระยาก่อสร้าง จำกัด จังหวัดสระบุรี และจังหวัดสมุทรปราการ
- บริษัท พร้อม เทคโนโลยี เซอร์วิส จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ
- บริษัท ทีเอ็มที สตีล จำกัด (มหาชน) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- บริษัท อุษยาภิบาล อินดัสทรี จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- บริษัท อีโนเว รับเบอร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

- บริษัท อิชิตัน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ฤทธา จำกัด กรุงเทพมหานคร
- บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ จังหวัดลพบุรี

๒) สถานประกอบการจัดที่พักระหว่างการฝึกอาชีพ ให้นักศึกษาระบบทวิภาคี

- บริษัท ซีพีเอฟ จำกัด (มหาชน) อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี
- บริษัท สี่พระยาก่อสร้าง จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ
- บริษัท พร้อม เทคโนโลยี เซอร์วิส จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ
- บริษัท ทีเอ็มที สตีล จำกัด (มหาชน) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

พระนครศรีอยุธยา

- บริษัท อีโนเว รับเบอร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จังหวัด

- บริษัท ฤทธา จำกัด กรุงเทพมหานคร

- บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) จังหวัดลพบุรี

๓) สถานประกอบการมอบทุนการศึกษา ให้นักศึกษาระบบทวิภาคี

- บริษัท ฤทธา จำกัด กรุงเทพมหานคร

- บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) จังหวัดลพบุรี

- บริษัท รอยัลโหม่ ซิตี จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- บริษัท ออยุธยาแก้ว อินดัสทรี จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๔.๓ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสระบุรี ไม่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา มีการให้นักเรียนได้ศึกษาทำงานในกิจการที่อยู่ในพื้นที่ใกล้สถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักรู้และสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่าง ๆ ไม่มีสร้างเครือข่ายกับชุมชนโดยรอบ โรงเรียนนานาชาติในเครือเดียวกัน โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้ศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนนานาชาติอื่น ๆ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ การขาดทรัพยากรการศึกษา : บางพื้นที่หรือกลุ่มคนอาจมีขาดทรัพยากรการศึกษา เช่น อินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรหรือมีความเร็วต่ำ, อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ หรือขาดการสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว

๓.๒ ความไม่เสมอภาคทางการศึกษา : ผู้เรียนที่มีทรัพยากรน้อยอาจไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับผู้ที่มทรัพยากรมากมาย ทำให้มีความไม่เสมอภาคทางการศึกษา

๓.๓ การขาดความสัมพันธ์ : การเรียนรู้ออนไลน์บางครั้งขาดความสัมพันธ์ทางสังคมและการติดต่อระหว่างนักเรียน ทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนและทบทวนเรียนรู้ที่สม่ำเสมอ

๓.๔ ด้านงบประมาณ : และการเดินทาง ขาดแคลนงบประมาณ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ การเพิ่มทรัพยากร : จัดแจงทรัพยากรการศึกษาให้สามารถเข้าถึงได้ทุกคน เช่น โปรแกรมส่งเสริมการให้อุปกรณ์หรือบริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ

๔.๒ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ : สร้างพื้นที่ออนไลน์ที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและการทบทวนเรียนรู้ โดยให้ออกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนความรู้และทักษะ

๔.๓ การพัฒนาแพลตฟอร์มเรียนรู้ : พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้งานง่าย, มีความสมบูรณ์ และสามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๔.๔ การสร้างโปรแกรมการทดสอบและประเมิน : ใช้เทคโนโลยีการทดสอบและประเมินที่สามารถให้ข้อมูลถูกต้องและวัดความสำเร็จของผู้เรียนได้

๔.๕ การพัฒนาบทเรียนที่หลากหลาย : สร้างบทเรียนที่หลากหลายทั้งในเนื้อหาและวิธีการสอน เพื่อตอบสนองความสนใจและสภาพแวดล้อมของผู้เรียน

๔.๖ สนับสนุนงบประมาณในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในสายอาชีพ ในโรงเรียนให้เพิ่มมากขึ้นโดยเน้นกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๑ การนำเทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality) เข้ามาในการเรียนรู้ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความจริงมากขึ้นและเข้าใจตัวละครที่มีทรัพยากรน้อยอาจเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ

๕.๒ การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สนับสนุนการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนไอเดียผ่านทางออนไลน์จะเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้เรียนในทุกที่ทุกเวลา

.....