

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม

เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

พื้นที่จังหวัดสระบุรี เป็นจังหวัดที่มีสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง เป็นรัฐบาล ๗ แห่ง เป็นเอกชน ๒ แห่ง ในความดูแลของเทศบาลเมืองพระพุทธบาท จำนวน ๑ แห่ง และเป็นจังหวัดที่มีสถานประกอบการทั้งขนาดเล็กและใหญ่ โดยสถานประกอบการและสถานศึกษาจะทำความตกลงในด้านการส่งเสริมพนักงานให้มีวุฒิทางการศึกษา มีการเปิดโอกาสให้มาเรียนในวันหยุดของการทำงาน และสามารถสอบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นกระบวนการรับรอง เพื่อให้บุคคลได้รับการยอมรับใน ความรู้ ทักษะ ตลอดจนความสามารถ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะประสบการณ์และความรู้ และใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการ พัฒนาความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพของตนในอนาคต โดย “คุณวุฒิวิชาชีพ” สามารถเทียบเคียง และเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิอื่นๆของประเทศได้ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ได้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อจัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้กับนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษาในการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น ภาคความรู้และภาคปฏิบัติ ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องสอบผ่านภาคความรู้ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และจะต้องสอบผ่านภาคปฏิบัติได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบ ต้องเป็นนักเรียนชั้นปีสุดท้าย

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา มีการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาให้เชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติโดยระบบปฏิบัติการในระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาการสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตสะสมกับสถาบันอุดมศึกษาได้ และนำระบบการสอบมาตรฐานวิชาชีพเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการจบการศึกษา
