

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี มีการดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบาย แนวปฏิบัติของส่วนราชการ และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งพบว่ากระบวนการยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA (Digital Performance Assessment) ช่วยให้ข้าราชการครูสามารถดำเนินการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้สะดวกรวดเร็วขึ้น ลดภาระในการทำเอกสารและค่าใช้จ่าย ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครูที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล รวมถึงส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนให้ครูศึกษาด้วยตนเอง จากสื่อออนไลน์ต่างๆ อย่างไรก็ตาม ยังพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ รวมถึงการกรอกข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งส่งผลให้บางรายไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจากแผนการสอนที่ไม่ชัดเจนหรือไม่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุสู่เป้าหมายตามนโยบายฯ

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี มีการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบโครงการ และกิจกรรม ดังนี้

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) เพื่อสร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในอาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเชิญ

วิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐาน

การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถออกแบบภาระงานให้ตรงกับตำแหน่งและวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

แต่งตั้งทีม PA Support ของหน่วยงานเพื่อสร้างกลุ่มสนับสนุนช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรในด้านการประเมินวิทยฐานะและข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) โดยมุ่งหวังให้การประเมินวิทยฐานะและข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลและเกณฑ์ต่าง ๆ ผ่าน Line Official และ Facebook เพื่อสร้างการรับรู้และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและสามารถนำข้อมูลไปปรับใช้ได้

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการทำงานและสร้างการทำงานที่มีทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูและบุคลากรการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบออนไลน์ โดยมุ่งหวังว่าจะสามารถลดข้อผิดพลาดในการจัดการข้อมูลและลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน

ซึ่งการวางแผนการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรีมุ่งเน้นที่การพัฒนาความรู้และทักษะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้วิธีการอบรม การประชุมชี้แจง และการใช้ระบบดิจิทัลในการประเมินวิทยฐานะ การแต่งตั้งทีมสนับสนุน และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบรรลุเป้าหมายตามนโยบายได้อย่างชัดเจน

2) ผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุสู่เป้าหมายตามนโยบายฯ

หน่วยงานทางการศึกษามีทีม PA Support ที่ได้รับการฝึกอบรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเข้าใจขยายผลในกลุ่มโรงเรียน ช่วยให้คำแนะนำ และตอบคำถามข้อสงสัยเกี่ยวกับระบบ DPA ผ่านทาง Line Official DPA ซึ่งข้าราชการครูให้ความสนใจที่จะซักถามข้อสงสัยในการประเมินวิทยฐานะ หรือการใช้งานระบบ DPA

มีการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการประเมินวิทยฐานะ โดยประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ต่างๆ ข้อมูลข่าวสารสภาพปัญหา และแรงบันดาลใจที่เป็นประโยชน์ต่อการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะใน Line Official DPA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้สถิติ

การผ่านการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจากสหวิทยศึกษาละ 5 คน รวม 70 คน ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ อาคารวิทยบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถขยายผลให้โรงเรียนในสหวิทยศึกษาและส่งเสริมความรู้ในการใช้ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลเกี่ยวกับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ สามารถลดภาระครูในการใช้เอกสารโดยเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล ส่งผลให้คำสั่งแต่งตั้งมีผิดพลาดน้อยลง ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน เช่น การออกคำสั่งแก้ไขคำสั่ง

มีผลการปฏิบัติงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการเรียนรู้เชิงฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการทำข้อตกลงพัฒนางานตามมาตรฐานฯ อยู่ในระดับมากที่สุด (แบบประเมินความพึงพอใจ) โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำบันทึกข้อตกลงพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ กำหนดมีความรู้และเข้าใจแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA)

จากการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่าเป็นการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและทำให้การดำเนินงานบรรลุสู่เป้าหมายตามนโยบายที่กำหนด

### 1.3 การยื่นความประสงค์เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

หน่วยงาน	ขานาญการ		ร้อยละที่ได้รับการอนุมัติ	ขานาญการพิเศษ		ร้อยละที่ได้รับการอนุมัติ	เชี่ยวชาญ		ร้อยละที่ได้รับการอนุมัติ	รวม		รวมร้อยละที่ได้รับการอนุมัติ
	ยื่นคำขอ	อนุมัติ		ยื่นคำขอ	อนุมัติ		ยื่นคำขอ	อนุมัติ		ยื่นคำขอ	อนุมัติ	
สพป. 1	120	119	99.17	57	55	96.50	1	รอฟผล	-	178	174	97.75
สพป. 2	30	30	100	14	13	92.86	-	-	-	44	43	97.72
สพม.	275	266	96.72	96	87	90.62	1	-	-	372	353	94.89
สอศ.	13	13	100	8	5	62.5	-	-	-	21	18	85.71
สกร.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศศก.	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	-	-	-
รวม	438	428	97.72	175	160	91.43	2	0	0	615	588	95.60

หมายเหตุ สอศ. สกร. และ ศศก ไม่สามารถดูข้อมูลได้เนื่องจากส่งผ่านระบบ และต้องพิจารณาที่ส่วนกลาง

จากตาราง ครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอ รวมทั้งสิ้น 615 ราย อนุมัติ 588 ราย คิดเป็นร้อยละ 95.60 เมื่อตามวิทยฐานะขานาญการยื่นคำขอ จำนวน 438 ราย อนุมัติ จำนวน 428 ราย คิดเป็นร้อยละ 97.72 ขานาญการพิเศษ ยื่นคำขอ จำนวน 175 ราย อนุมัติ จำนวน 160 ราย คิดเป็นร้อยละ 91.43เชี่ยวชาญ ยื่นคำขอ จำนวน 2 ราย อยู่ระหว่างรอฟผลการประเมิน

#### 1.4 ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นนวัตกรรมที่สำคัญซึ่งมีบทบาทในการลดภาระงานด้านการจัดทำเอกสารและลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งยังเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลการประเมินสำหรับข้าราชการครูที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ระบบ DPA อำนวยความสะดวกในการติดตามความก้าวหน้าของการยื่นขอประเมินวิทยฐานะอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับบุคลากรในพื้นที่ห่างไกล ทั้งนี้ ระบบยังสนับสนุนการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูผ่านข้อสังเกตของคณะกรรมการที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายในระบบ ทำให้ครูสามารถปรับปรุงและพัฒนาการยื่นประเมินในครั้งถัดไปได้โดยมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ระบบยังถูกออกแบบให้สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลวิทยฐานะภายในเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้สามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้มากยิ่งขึ้น โดยระบบ DPA อนุญาตให้ครูส่งเอกสารการประเมินในรูปแบบไฟล์ PDF และคลิปการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบดิจิทัล ซึ่งช่วยลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินอย่างมีนัยสำคัญ

#### 1.5 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การขาดความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ รวมถึงวิธีการกรอกข้อมูลในระบบ DPA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)</li><li>2. จัดตั้งกลุ่มไลน์ DPA ของหน่วยงานเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ, ชี้แจงข่าวสารและสอบถามปัญหาเกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</li><li>3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูล และให้คำแนะนำในการยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA เพื่อให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการ</li></ol>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มากขึ้น สามารถกรอกข้อมูลในระบบ DPA ได้ครบถ้วน/ถูกต้อง รวมถึงมีช่องทางในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และข้อมูลที่ต้องการ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การขาดความรอบคอบของผู้กรอกข้อมูลและนำเข้าข้อมูลเอกสารในระบบ DPA ทำให้เกิดความผิดพลาด และต้องเสียเวลาในการแก้ไข	1. วางแผนดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจด้วยวิธีการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ 2. ควรมีตรวจสอบ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่ง	1. ลดภาระงานและการทำงานซ้ำซ้อนของข้าราชการครูฯ ที่ยื่นคำขอ และเจ้าหน้าที่ สพท. 2. การส่งผลประเมินเข้าระบบถูกต้อง รวดเร็ว
ข้อจำกัดของระบบ DPA ทำให้ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อ การประเมินวิทยฐานะทำให้ต้องส่งกลับข้อมูลเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการแก้ไข ทำให้ เกิดความล่าช้า	ปรับปรุงระบบให้เขตสามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูล ในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญในแบบคำขอฯ ได้ เพื่อจะได้ไม่ต้องส่งคืนคำขอลดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูล หรือการอัปโหลดเอกสารใหม่	ผู้ดูแลระบบสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูลในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ อาทิ เช่น เงินเดือน สาขาวิชาที่จบ ฯลฯ ในแบบคำขอฯ ได้ โดยที่ไม่ต้องส่งคืนคำขอ ซึ่งจะทำให้วันขอยื่นมีวิทยฐานะยังคงเป็นวันยื่นในครั้งแรก

### 1.6 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การสร้างการรับรู้และความเข้าใจความสำคัญของการวางแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- 2) การสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้อง
- 3) การให้ความร่วมมือ และวางระบบการทำงาน
- 4) สถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 5) การกำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำ

### 1.7 ข้อเสนอแนะ

- 1) เพิ่มการสื่อสารกันในองค์กร จะช่วยให้เข้าใจปัญหาที่แท้จริงและเปลี่ยนข้อผิดพลาดให้กลายเป็นประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 3) ควรมีการจัดอบรมให้กับคณะครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลลงระบบที่ชัดเจน ในทุกๆปีและส่วนกลางส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณเชิงวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา
- 4) ควรปรับปรุงระบบ DPA ในส่วนของผู้ดูแลระบบของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน และรวดเร็ว

### 1.8 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 กล่าวถึง การจัดทำขั้นตอนการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับดังนี้

1.1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

1.2) หน่วยงานทางการศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ซึ่งระบบจะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นโดยอัตโนมัติ

1.3) รับรองการตรวจคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอ หากคุณสมบัติไม่ถูกต้อง หรือกรอกข้อมูล ไม่ครบถ้วน หน่วยงานทางการศึกษาจะส่งคืนคำขอในระบบ และให้ผู้ยื่นคำขอส่งคำเข้ามาในระบบใหม่

1.4) เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 3 คน ต่อ 1 ราย

1.5) เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 แล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการสุ่มกรรมการประเมินในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

1.6) เมื่อคณะกรรมการฯ ดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบผลการประเมิน (ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์)

1.7) เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบผลการประเมินแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการรับรองผลการประเมินในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ หากผ่านเกณฑ์การประเมินจะดำเนินการออกคำสั่งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และหากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทราบ

1.8) หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการออกคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และแจ้งโรงเรียน/กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งรายงาน ก.ค.ศ.

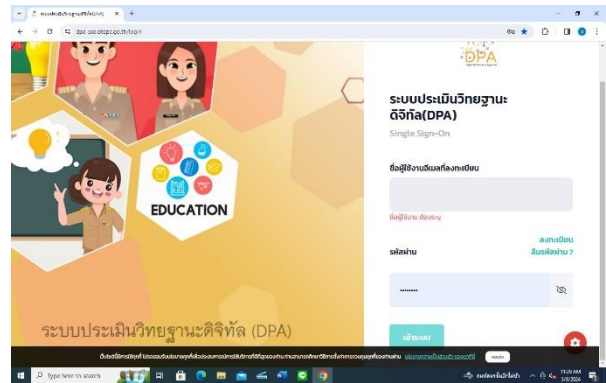
2) สถานศึกษาสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาความรู้ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะ และดำเนินโครงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ประจำปีการศึกษา

### 1.9 ภาพประกอบผลการดำเนินงาน

ระบบ DPA ของ สพป.สระบุรี เขต 1

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะปัจจุบัน	ขอวิทยฐานะ/ขอเลื่อนวิทยฐานะ	คะแนนสอบเดิม (ฉบับที่ 1) (ฉบับที่ 2)			สถานะ	ดำเนินการ
					ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3		
21	นางสาวศรัณญา	บุญมี	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	70.120	70.165	70.120	คิดคะแนนแล้ว	
22	นายสุภัทร	หมั่นเกษม	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	80.180	82.185	90.190	คิดคะแนนแล้ว	
23	นางสาวสมศักดิ์	วิมลสิทธิ์	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการพิเศษ	85.185	85.185	82.5165	คิดคะแนนแล้ว	
24	นางสาวอสิลา	ธีธวัช	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	92.5195	90.190	70.120	คิดคะแนนแล้ว	
25	วิชาภัคชัยหญิงศุภินา	เปี่ยมภักดี	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการพิเศษ	52.5165	72.5125	70.125	คิดคะแนนแล้ว	
26	นายพรชัย	ธิดะพริต	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	82.5120	85.165	82.5185	คิดคะแนนแล้ว	
27	นายธีรพงษ์	ชินสีระ	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	42.5185	85.165	80.185	คิดคะแนนแล้ว	
28	นางสาวโอว	เนปสินทร์	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการพิเศษ	85.185	85.165	72.5125	คิดคะแนนแล้ว	
29	นางอณิชา	แสงนิเวศ	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	65.165	70.120	80.180	คิดคะแนนแล้ว	
30	นางสาวบุษย์	กัญจน	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	65.165	82.5120	70.180	คิดคะแนนแล้ว	
31	นายทรงวุฒิ	ดวงสว่าง	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	82.5165	85.165	70.125	คิดคะแนนแล้ว	
32	นางสาวเกตุชนก	ภาสสิน	ครู (เป็นวิทยฐานะ)	ชำนาญการ	72.5125	85.165	82.5165	คิดคะแนนแล้ว	

การจัดกิจกรรมการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เขต ๒



# DPA

Digital Performance Appraisal

ดร.ระสิวัน มาเทง่า  
ผอ.สพม.สระบุรี

ปี 2565-2567 วิทยฐานะดิจิทัล DPA	ส่ง	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รอดำเนินการ
ชำนาญการ	275	266	7	2
ชำนาญการพิเศษ	96	87	6	3
เชี่ยวชาญ	1			1

**รวมส่งทั้งหมด 372 คน**

ผ่านทั้งหมด	353	คิดเป็น 94.89 %
ไม่ผ่านทั้งหมด	13	คิดเป็น 3.49 %
รอดำเนินการทั้งหมด	6	คิดเป็น 1.61 %

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
 <https://sssb.go.th/>
 036 - 340 659