

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี จะมีแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ที่แตกต่างกันตามความเหมาะสม ความพร้อมและศักยภาพของแต่ละสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ ในทุกที่ทุกเวลา และปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรี ในการจัดทำ Application เพื่อใช้ในการให้บริการในการจัดการเรียนการสอนผ่าน Smart phone หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ ที่สามารถประมวลผลข้อมูลได้ “ง่ายเพียงปลายนิ้วสัมผัส” ผ่าน Application ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล และ Application ห่วงสมุดประชาชนอำเภอเพื่อให้บริการสำหรับผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) ระบุกลุ่มเป้าหมาย : กำหนดกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการเข้าถึงการศึกษาแบบ Anywhere Anytime เช่น นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา เป็นต้น

2) สสำรวจสภาพแวดล้อม : ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต สภาพภูมิศาสตร์ รวมถึงสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ และความเชื่อ

3) ประเมินความพร้อมของผู้เรียน : ประเมินความพร้อมของผู้เรียนในด้านความรู้พื้นฐาน ทักษะดิจิทัล และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนรู้

4) วิเคราะห์ทรัพยากรที่มีอยู่ : ประเมินทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ เช่น ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สื่อการเรียนรู้ และงบประมาณ

5) ระบุอุปสรรคและความท้าทาย : ระบุอุปสรรคและความท้าทายที่อาจเกิดขึ้น เช่น ปัญหาทางเทคนิค การขาดแคลนอุปกรณ์ การขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

แนวทางการขับเคลื่อนการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime เมื่อได้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์แล้ว สามารถนำมาวางแผนและดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) จัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยี : จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่จำเป็น เช่น แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ โพรเจคเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้แก่ผู้เรียนและครู
 - 2) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ : พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย เช่น วิดีโอ บทเรียนออนไลน์ เกมการศึกษา และเอกสารประกอบการเรียน
 - 3) สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ : สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้งานง่ายและฟรี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
 - 4) พัฒนาทักษะดิจิทัล : จัดอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่ครูและผู้เรียน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่
 - 5) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ : สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
 - 6) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน : สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การจัดหาสถานที่เรียนรู้ การเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ และการระดมทุน
- การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้
- 1) ขจัดอุปสรรคทางกายภาพ : ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือมีข้อจำกัดทางกายภาพสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายขึ้น
 - 2) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้: ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือผู้ที่ต้องทำงานสามารถเรียนรู้ได้ตามความสะดวก
 - 3) ลดความเหลื่อมล้ำ: ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงความรู้และทักษะที่เท่าเทียมกัน โดยแต่ละหน่วยงานมีการขับเคลื่อน ดังนี้

1.2 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุสู่เป้าหมายตามนโยบายฯ

- 1) แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุสู่เป้าหมายตามนโยบายฯ
ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายฯ มีดังนี้
- 1) จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps” ระหว่างวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม SVG โรงเรียนอนุบาล

ศาลาแดง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,145 คน เป็นการพัฒนาแบบ Onsite และ Online

2) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิชชากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและนักเรียน จำนวน 200 คน

3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 116 แห่ง มีระบบสัญญาณ Internet อุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งภายในบริเวณโรงเรียนครูและนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์เช่น smart phone Tablet computer ในการจัดการเรียนรู้สำหรับครู และนักเรียน

4) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้อุปกรณ์ เช่น smart phone Tablet computer ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม เช่น O-BEC content center DLTV และอื่น ๆ

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในสถานศึกษา จำนวน 116 แห่ง โดยการลงนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบเชิงพื้นที่ และ ผ่านระบบออนไลน์ แพลตฟอร์มต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จากการดำเนินการตามนโยบาย ทำให้ผู้เรียนและครู สามารถสร้างสรรค์ผลงานการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการ ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และจัดการเนื้อหาการเรียนรู้ได้อย่างง่ายดาย รวมถึงการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ นอกจากนี้ ยังมีคอนเทนต์สำหรับการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล E-Book ไลฟ์สด เกมส์ วิดีโอแบบทดสอบ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัด มีโครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนาทักษะวิชาชีพที่หลากหลายสาขาครูได้พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลซึ่งผลที่ได้เรียนรู้ และประยุกต์นำมาใช้งานและเรียนต่อในความสนใจของตนเองได้ยิ่งขึ้น

ในส่วนการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรีนั้น ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป สามารถสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ เช่น ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลการศึกษาจากระบบสารสนเทศออนไลน์ ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปก็สามารถสืบค้นข้อมูลงานการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตาม

อัยาศัย และงานอื่น ๆ ที่ได้นำฐานข้อมูลมาเก็บไว้ที่ Application ในแต่ละเมนู เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งาน สามารถสืบค้นข้อมูลได้ตามความต้องการ

1.3 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จำนวน 116 แห่ง จัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมและมีมาตรฐาน ในการสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชันที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียน ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

(1) การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีความสะดวกสบายและใช้งานได้ง่าย

(2) การเปิดให้ผู้เรียนมีสิทธิในการเข้าถึงวัสดุการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

(3) การให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์จากนักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ

สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนได้ใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น แพลตฟอร์มของ Google ในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำสื่อ การเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมอบรมการใช้สื่อดิจิทัล ผู้เรียนได้ทักษะ มากยิ่งขึ้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรีได้ดำเนินการจัดทำ Application SARA Plus เพื่อให้บริการสำหรับผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ยังมีการให้คำปรึกษากับผู้ที่มีสงสัยเกี่ยวกับการใช้งานในทุกกรณี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ครูผู้สอนมีความรู้ในการผลิตสื่อ สำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ แพลตฟอร์ม O-BEC Content Center และเลือกใช้สื่อ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก

*** จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย - ม.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ทั้งหมด จำนวน 17,893 คน

(1) จัดอบรมและพัฒนาครู: จัดอบรมให้ครูมีความรู้และทักษะในการค้นหาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม

(2) สร้างแหล่งรวมสื่อการเรียนรู้: สร้างแพลตฟอร์มหรือฐานข้อมูลที่รวบรวมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายไว้ เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ได้สะดวก

(3) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: จัดกิจกรรมให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน

(4) สนับสนุนงบประมาณ: จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการสร้างสื่อการเรียนการสอน

(5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ: ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอนที่ครูสามารถนำมาใช้

(1) วิดีโอ : สร้างวิดีโอสั้นๆ อธิบายเนื้อหา หรือใช้คลิปจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบการสอน

(2) ภาพเคลื่อนไหว : สร้างภาพเคลื่อนไหวเพื่อแสดงให้เห็นถึงกระบวนการหรือแนวคิดที่ซับซ้อน

(3) เกมการศึกษา : ออกแบบเกมที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น

(4) เว็บไซต์และแอปพลิเคชัน : ใช้เว็บไซต์และแอปพลิเคชันที่ออกแบบมาเพื่อการศึกษา เช่น Google Classroom, Kahoot!

(5) บล็อก : สร้างบล็อกเพื่อแบ่งปันความรู้และให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปราย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัด ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้เป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนได้สามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและเป็นการเผยแพร่ความรู้ความสามารถของครูผู้สอนให้บุคคลที่มีความสนใจในการเรียนรู้ได้เข้ามาถึงการและนำไปปฏิบัติต่อไป รวมถึงการสร้างเว็บไซต์ที่รวบรวมเนื้อหา สื่อ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน สร้างห้องเรียนออนไลน์ มีการใช้ Google Sites Google Classroom ในการเรียนการสอน ใช้โปรแกรม Canva Education ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน มีการใช้ ClassPoint ในการตั้งคำถามในชั้นเรียน ช่วยให้คุณครูสร้างแบบทดสอบ โต้ตอบกับนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรี ได้ดำเนินจัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเรื่องการนำสื่อ Application ไปส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาและนักเรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์ม

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม		จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มที่มีการส่งเสริมให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม		จำนวนสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมให้เข้าถึงสื่อออนไลน์		จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์	
	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สพป. สระบุรี เขต 1	116	100	17,893	100	116	100	15,315	85.59
สพป. สระบุรี เขต 2	135	100	20375	90	135	100	20375	90
สพม.	21	100	26,066	100	21	100	26,066	100
สอศ.	9	100	10,233	100	9	100	10,233	100
สช.	31	100	5,225	50	31	100	12,965	96
สกร.	13	100	2,225	32	13	100	2,247	32
รวม	325	100	82,017	78.67	325	100	87,201	83.93

จากตาราง พบว่าสถานศึกษาจากทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี จำนวน 325 แห่ง มีการส่งเสริมให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มที่มีการส่งเสริมให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม จำนวน 82,017 คน คิดเป็นร้อยละ 78.67 จำนวนสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมให้ คิดเป็นร้อยละ 83.93

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา จำนวน 116 แห่ง เช่น บริษัท Cargill จำกัด ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน โลฟสไตล์ เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการดังนี้

(1) ภาคเอกชนสามารถเข้าร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตลาดแรงงาน

(2) บริษัทและองค์กรสามารถเสนอโปรแกรมการฝึกอบรมหรือนักศึกษาฝึกงานให้กับผู้เรียน

(3) การสนับสนุนทุนการศึกษาจากภาคเอกชนเพื่อให้โอกาสการศึกษากับผู้ที่มีความต้องการสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐส่วนท้องถิ่น ในการออกหน่วยในการสอนอาชีพระยะสั้น แก่ผู้เรียนผู้สูงวัย คนพิการ และผู้ขาดโอกาสทางสังคม เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เลี้ยงดูครอบครัว รวมถึงการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ (การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี) พร้อมทั้งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 80 เครื่อง งบประมาณ 1,980,000 บาท และได้ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานประกอบการ จำนวน 10 แห่ง (วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์)

1.5 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. บางพื้นที่หรือกลุ่มคนอาจมีขาดทรัพยากรการศึกษา เช่น อินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรหรือมีความเร็วต่ำ, อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ, หรือขาดการสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว	1. จัดแจงทรัพยากรการศึกษาให้สามารถเข้าถึงได้ทุกคน เช่น โปรแกรมส่งเสริมการให้อุปกรณ์หรือบริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ 2. โรงเรียนและผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตสามารถทำงานร่วมกันเพื่อขยายการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่เชื่อถือได้และราคาไม่แพง	1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มได้ทุกคน
2. ผู้เรียนที่มีทรัพยากรน้อยอาจไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับผู้ที่มทรัพยากรมากมาย, ทำให้มีความไม่เสมอภาคทางการศึกษา	3. สร้างพื้นที่ออนไลน์ที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและการทบทวนเรียนรู้ โดยให้โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนความรู้และทักษะ	2. มีพื้นที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและการทบทวนเรียนรู้
3. การเรียนรู้ออนไลน์บางครั้งขาดความสัมพันธ์ทางสังคมและการติดต่อระหว่างนักเรียน ทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนและทบทวนเรียนรู้ที่สม่ำเสมอ	4. พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้งานง่าย, มีความสมบูรณ์, และสามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	3. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้งานง่าย, มีความสมบูรณ์, และสามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5. การพัฒนาบทเรียนที่หลากหลาย : สร้างบทเรียนที่หลากหลายทั้งใน เนื้อหาและวิธีการสอน เพื่อ ตอบสนองความสนใจและ สภาพแวดล้อมของผู้เรียน	4. มีบทเรียนที่หลากหลายทั้ง ในเนื้อหาและวิธีการสอน ที่ ตอบสนองความสนใจและ สภาพแวดล้อมของผู้เรียน
4. สถานประกอบการจำกัดจำนวนใน การรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์	6. สถานประกอบการควรเพิ่ม ปริมาณการรับนักศึกษาเข้าฝึก ประสบการณ์	5. นักศึกษาได้เข้ารับการฝึก ประสบการณ์ได้จำนวนเพิ่มมาก ขึ้น
5. สถานประกอบการไม่มีที่พัก สำหรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์	7. สถานประกอบการควรมีแนวทาง ในการในการให้สวัสดิการสำหรับ นักศึกษาที่เข้ารับการฝึก ประสบการณ์	6. นักศึกษาได้เข้ารับการฝึก ประสบการณ์ได้จำนวนเพิ่มมาก ขึ้น
6. ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงวัยที่สูง ไม่สะดวกในการเข้าใช้งานเท่าที่ควร	7. ครูให้คำปรึกษาเป็นรายคน ตามที่เกิดข้อไม่เข้าใจในการเข้าใช้งาน	7. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ เมื่อเกิดข้อสงสัย

1.6 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

- (1) การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต : ผู้เรียนทุกคนต้องมีโอกาสเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและรวดเร็ว
- (2) อุปกรณ์ : ผู้เรียนต้องมีอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน
- (3) ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชัน : มีซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันที่หลากหลายและใช้งานง่ายรองรับการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2) สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ

- (1) เนื้อหาที่น่าสนใจ : สื่อการเรียนรู้ต้องมีความน่าสนใจ กระชับ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- (2) รูปแบบที่หลากหลาย : มีทั้งแบบข้อความ ภาพ วิดีโอ สิ่งจำลองเสมือนจริง เพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน
- (3) การปรับเนื้อหา : เนื้อหาต้องสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับระดับความรู้และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

3) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้งานง่าย

(1) อินเทอร์เฟซที่ใช้งานง่าย : ผู้เรียนสามารถเข้าใจและใช้งานแพลตฟอร์มได้อย่างสะดวก

(2) ฟังก์ชันการทำงานที่ครบครัน : มีฟังก์ชันการทำงานที่ครอบคลุม เช่น การเรียนรู้แบบออนไลน์ การทำแบบทดสอบ การส่งงาน การติดต่อสื่อสารกับครู

(3) ความปลอดภัย : ระบบมีความปลอดภัยสูง เพื่อปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียน

4) ครูผู้สอนที่มีความพร้อม

(1) ทักษะดิจิทัล : ครูต้องมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสอน

(2) การออกแบบการเรียนรู้ : ครูต้องสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและ

น่าสนใจ

(3) การให้คำปรึกษา : ครูต้องพร้อมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้

5) นโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน

(1) นโยบายส่งเสริม : มีนโยบายที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาออนไลน์

(2) งบประมาณ : จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้

(3) ความร่วมมือ : มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา

6. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครอง

(1) ความพร้อมของผู้เรียน : ผู้เรียนต้องมีความตั้งใจในการเรียนรู้และมีวินัย

(2) การสนับสนุนจากผู้ปกครอง : ผู้ปกครองต้องให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุตรหลานได้

เรียนรู้

7. การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

(1) ประเมินผลการเรียนรู้ : ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้

(2) ประเมินผลระบบ : ประเมินประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้ เพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อนและปรับปรุงแก้ไข

สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียน ได้เรียนรู้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

1.7 ข้อเสนอแนะ

1) การออกแบบหลักสูตรและเนื้อหา

(1) ความยืดหยุ่น : หลักสูตรควรออกแบบให้มีความยืดหยุ่น ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัด

(2) เนื้อหาที่ทันสมัย : เนื้อหาต้องทันสมัยและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

(3) การบูรณาการ : บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพรวมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

(4) การเน้นทักษะ : เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการสร้างสรรค์

2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยี

(1) แพลตฟอร์มที่ใช้งานง่าย : พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้งานง่าย เข้าถึงได้จากทุกอุปกรณ์

(2) ความเสถียรของระบบ : ระบบต้องมีความเสถียร เพื่อป้องกันปัญหาในการเรียนรู้

(3) ความปลอดภัยของข้อมูล : มีระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียน

(4) การเชื่อมต่อกับแหล่งข้อมูลอื่น ๆ : เชื่อมต่อกับแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น ห้องสมุดดิจิทัล ฐานข้อมูลวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้

3) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

(1) กิจกรรมที่หลากหลาย : จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย การทำโครงการ การนำเสนอผลงาน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

(2) การให้คำปรึกษา : มีครูหรือผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำปรึกษาและตอบข้อสงสัยแก่ผู้เรียน

(3) ชุมชนการเรียนรู้ : สร้างชุมชนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กัน

4) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(1) การอบรมครู : จัดอบรมให้ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสอน

(2) การสร้างแรงจูงใจ : สร้างแรงจูงใจให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้

(3) การประเมินผล : ประเมินผลการทำงานของครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาศักยภาพ

5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(1) อินเทอร์เน็ตที่เสถียร : จัดหาอินเทอร์เน็ตที่เสถียรให้กับผู้เรียน

(2) อุปกรณ์ที่เพียงพอ : จัดหาอุปกรณ์ที่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต

(3) พื้นที่เรียนรู้ : จัดเตรียมพื้นที่เรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น ห้องสมุดดิจิทัล ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

6) การประเมินผลและปรับปรุง

(1) การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง : ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและประสิทธิภาพของระบบอย่างสม่ำเสมอ

(2) การปรับปรุง : นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ และระบบการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

1.8 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ คือ การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้กระบวนการนิเทศ 6AT สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีดังนี้

1) **Analysis (สำรวจและการวิเคราะห์สภาพปัญหา)** สำรวจ การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู การเลือกใช้ สื่อ เทคโนโลยี แพลตฟอร์ม การวัดและประเมินผล ความแตกต่างของนักเรียนในโรงเรียน

2) **Awareness (สร้างความตระหนัก)** การสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การเลือกใช้ สื่อ เทคโนโลยี แพลตฟอร์ม การวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ห้องเรียน

3) **Arrangement (การเตรียมการ)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีการดำเนินการดังนี้

3.1) เครือข่ายงานวิชาการและนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยคณะกรรมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และศึกษานิเทศก์

3.2) การวางแผนและออกแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยการกำหนดแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ

3.3) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

4) Activities (การดำเนินการนิเทศ) การดำเนินกิจกรรมตามแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้

Active Learning

5) **Assessment (ติดตาม ประเมินผล)** ในการปฏิบัติการนิเทศ หรือตรวจเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกตชั้นเรียน หรือการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ใช้แบบบันทึกการนิเทศแบบเป็นทางการ ที่คณะกรรมการนิเทศฯ ร่วมกันสร้างและพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสม สอดคล้องกับประเด็นการนิเทศ ตามบริบทของโรงเรียน ภายหลังจากที่ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning แล้ว คณะกรรมการนิเทศฯ หรือผู้นิเทศ สังเกตและบันทึกผลการนิเทศเสร็จแล้ว จะร่วมกิจกรรมสะท้อนผล/สะท้อนคิดกับผู้รับการนิเทศ (AAR) หลังจากการนิเทศหรือสังเกตชั้นเรียน ในประเด็นสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่สามารถพัฒนา/ต่อยอด ปรับปรุง ให้ผลงานนั้น ๆ มีความชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์และเป็นแบบอย่างได้

6) **Award (เสริมกำลังใจ ให้รางวัล)** เป็นเพื่อนคู่คิด พาทำ ให้คำแนะนำในการพัฒนาคน พัฒนางานของครูผู้สอนและผู้บริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เน้นผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และคุณภาพนักเรียน ผ่านการประเมินเชิงระบบ โดยใช้เครื่องมือและเกณฑ์การพิจารณาที่มีคุณภาพ เพื่อความเชื่อมั่นศรัทธา และเกิดความภาคภูมิใจกับความสำเร็จที่ได้รับ ชื่นชมผลงานของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีผลงานเป็นแบบอย่าง สามารถนำไปพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการได้

7) **Teamwork (ความน่าเชื่อถือ)** ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีส่วนร่วมในการการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุเป้าหมาย โดยความร่วมมือของเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

1) การนำเทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality) เข้ามาในการเรียนรู้ เพื่อสร้างประสบการณ์ การเรียนที่มีความจริงมากขึ้นและเข้าใจตัวละครที่มีทรัพยากรน้อยอาจเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ

2) การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สนับสนุนการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนไอเดียผ่านทางออนไลน์จะเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้เรียนในทุกที่ทุกเวลา

สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร สำหรับนักเรียน นักศึกษา โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENLIS และดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษา โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล LDS (Learning Digital Skills)

1.9 ภาพประกอบผลการดำเนินงาน

การเรียนรู้ของนักเรียนโดย Tablet



การเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนกับกิจกรรม “พาน้องดูหนัง”



ตัวอย่าง Link กิจกรรม ของโรงเรียนในสังกัดสพป.สระบุรี เขต 1

โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย <https://vt.tiktok.com/ZSFuVUhsQ/>

นักเรียนฝึกอ่านโดยเลียนแบบสำเนียงตามในคลิปของเพื่อนๆนะคะ ^^

Ai : SUTIMA สุธิมา https://www.youtube.com/watch?v=aKj3s1kU_VA

Ai : WAYU วายุ <https://www.youtube.com/watch?v=51YqbATx2CA>

Ai : NATEE นที <https://www.youtube.com/watch?v=E-uw64wrnxU>

Ai : KAEWSO แก้วโส <https://www.youtube.com/watch?v=TZdR1p6o1BE>

Ai : PATCHA พัดชา <https://www.youtube.com/watch?v=tLEpl6-wwb4>

Ai : UNYARIN อัญรินทร์ <https://www.youtube.com/watch?v=6RnqxappPvY>

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (แพลตฟอร์ม) ให้กับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป



สพ.สระบุรี เขต 2

