

## รายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

##### 6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

จังหวัดสระบุรีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ โดย สพฐ.ประกาศรายชื่อสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียนต่อ 1 อำเภอ ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566 จำนวน 1,808 แห่ง แยกเป็น สพป. จำนวน 901 แห่ง สพม.นวน 907 แห่ง

สำหรับจังหวัดสระบุรี ประกอบด้วย สพป. จำนวน 13 แห่ง สพม. จำนวน 13 แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน 26 แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	อำเภอ	หมายเหตุ
1	อนุบาลศาลาแดง	สพป.สระบุรี เขต 1	เมืองสระบุรี	
2	อนุบาลวัดพระพุทธรบาท	สพป.สระบุรี เขต 1	พระพุทธบาท	
3	หน้าพระลาน(พิบูลสงคราม)	สพป.สระบุรี เขต 1	เฉลิมพระเกียรติ	
4	อนุบาลบ้านหมอ(พัฒนราษฎร์)	สพป.สระบุรี เขต 1	บ้านหมอ	
5	อนุบาลดอนพุด(พิพัฒน์ดวงราษฎร์บำรุง)	สพป.สระบุรี เขต 1	ดอนพุด	
6	อนุบาลหนองแขงศิลวุฒาจารย์)	สพป.สระบุรี เขต 1	หนองแขง	
7	อนุบาลเสาไห้	สพป.สระบุรี เขต 1	เสาไห้	
8	อนุบาลหนองโดน(สนิทประชากร)	สพป.สระบุรี เขต 1	หนองโดน	
9	วัดป่าไผ่	สพป.สระบุรี เขต 2	แก่งคอย	
10	หินกอง (พิบูลอนุสรณ์)	สพป.สระบุรี เขต 2	หนองแค	
11	อนุบาลวังม่วง	สพป.สระบุรี เขต 2	วังม่วง	
12	บ้านซับสนุน	สพป.สระบุรี เขต 2	ม่วงเหล็ก	
13	อนุบาลวิหารแดง	สพป.สระบุรี เขต 2	วิหารแดง	
14	เทพสิรินทร์พแค สระบุรี	สพม.สระบุรี	เฉลิมพระเกียรติ	
15	ดอนพุดวิทยา	สพม.สระบุรี	ดอนพุด	
16	บ้านหมอ พัฒนานุกูล	สพม.สระบุรี	บ้านหมอ	
17	สุธีวิทยา	สพม.สระบุรี	พระพุทธบาท	
18	สวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี	สพม.สระบุรี	เมืองสระบุรี	
19	เสาไห้ วิมลวิทยานุกูล	สพม.สระบุรี	เสาไห้	
20	หนองแขงวิทยา	สพม.สระบุรี	หนองแขง	
21	หนองโดนวิทยา	สพม.สระบุรี	หนองโดน	
22	แก่งคอย	สพม.สระบุรี	แก่งคอย	
23	ม่วงเหล็กวิทยา	สพม.สระบุรี	ม่วงเหล็ก	
24	วังม่วงวิทยาคม	สพม.สระบุรี	วังม่วง	
25	ประเทียบวิทยาทาน	สพม.สระบุรี	วิหารแดง	
26	หนองแค “สรกิจพิทยา”	สพม.สระบุรี	หนองแค	

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ทั้งหมด จำนวน 26 แห่ง ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบการสนับสนุนผู้เรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ 5) ด้านผู้เรียน มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน การกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

## 6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

### 1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

#### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

ภาพรวมจะพบว่า หน่วยงานต้นสังกัดได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สถานศึกษาขาดแคลน สื่อ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคร้ายต่างๆ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก และปลอดภัยให้ครู บุคลากร โดยเสนอขอของบประมาณสนับสนุนให้กับสถานศึกษาทุกแห่งได้ปรับปรุงโครงสร้างของสถานที่ อาคารประกอบต่าง ๆ ให้มีความพร้อมอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจโรงเรียนในสังกัด ด้านโครงสร้างพื้นฐานที่สถานศึกษาขาดแคลน สื่อ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคร้ายต่างๆ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก และปลอดภัยให้ครู บุคลากร โดยเสนอขอของบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 22,101,200 บาท ให้แก่โรงเรียนคุณภาพ 8 แห่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากให้กับโรงเรียนอนุบาลวังม่วง ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 10 ห้อง งบประมาณ จำนวน 6,630,000 บาท อาคารห้องสมุด จำนวน 3,001,400 บาท และงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมส้วม จำนวน 410,000 บาท และได้ดำเนินการ ดังนี้

(1) นโยบายการจัดการความปลอดภัยภายในโรงเรียน การยกเลิกเวรรักษา ความปลอดภัย โดยมีการดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย ติดตั้งตู้แดงของตำรวจ สายตรวจ ประสานชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้านเข้ามาช่วยสอดส่องดูแลโรงเรียน และติดตั้งระบบไฟฟ้าแบบ Auto Switch ได้รับรางวัลดีเด่น “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับดีเด่น ปีที่ 2 ติดต่อกัน

(2) การปรับปรุงทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เรียบร้อย และสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ปูแผ่นคอนกรีตบริเวณใต้ต้นไม้เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นที่พักผ่อนมากยิ่งขึ้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ขอรับสนับสนุนงบประมาณ ซ่อมระบบไฟฟ้าให้แก่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรงเรียน (รร.เทพศิรินทร์พู่แค สระบุรี,รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี,รร.บ้านหมอ “พัฒนานุกูล”,รร.หนองแค “สรกิจพิทยา”) สนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 3 โรงเรียน (รร.เสาให้ “วิมลวิทยานุกูล”, รร.ประเทียบวิทยาทาน,รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี) นอกจากนั้นยังได้ กำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย สุขชาติ มีความสุข เพื่อให้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำที่ต้องสะอาดและปลอดภัย จำนวน 13 โรงเรียน และได้ประสานการดำเนินงานการตรวจสอบอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด โดยจัดทำค่าของงบประมาณจาก สพฐ. เพื่อตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารจำนวน 3 โรงเรียน (รร.หนองแค “สรกิจพิทยา”, รร.หนองแขงวิทยา,รร.ประเทียบวิทยาทาน)

### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โดยรวม หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน ได้แก่ กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสระบุรี (สระบุรี 1, 2 และ 3), กองทุนพัฒนาไฟฟ้าวังน้อย, กองทุนไฟฟ้า บริษัท กัลฟ์ เจพี เอ็นเอส จำกัด, บริษัท ภูมิใจไทยซีเมนต์, บริษัทปูนซีเมนต์นครหลวงจำกัด(มหาชน), กองทุนเหมืองแร่ และ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้กับโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัดที่ขาดแคลน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการสนับสนุนจ้างครูจำนวน 89 คน และกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มีผลทำให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีครูสอนครบชั้น ครบวิชาและได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 กำหนดหรือมอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบงานชัดเจน กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มีผลทำให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีครูสอนครบชั้น ครบวิชาและได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICT และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

1) โครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา และโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารงานบุคคลดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ การเข้าถึงระบบ OBEC

Content center และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อื่น ๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

4) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเขียนได้ใน 90 วัน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม นิสัย รักการอ่าน กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกิจกรรมรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567

5) โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพกายและจิต เบิกบาน สดใส สดชื่น จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีแวว 9 ด้าน

6) โครงการยกระดับคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนระบบการวัดและประเมินผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้ารับการประเมิน PISA ปี ค.ศ. 2025 กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนแห่งความสุข

7) โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Coding)

8) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูนักนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้วิถี ใหม่ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ รุ่นที่ 1 (Kru Innovator 2024) กิจกรรมที่ 2 เวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้ส่งเสริมการขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากภาคเอกชน ดังนี้ กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสระบุรี (สระบุรี 1, 2 และ 3), กองทุนพัฒนาไฟฟ้า วังน้อย, กองทุนไฟฟ้า บริษัท กัลฟ์ เจพี เอ็นเอส จำกัด, บริษัท ภูมิใจไทยซีเมนต์, บริษัทปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด(มหาชน), กองทุนเหมืองแร่ และ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้กับโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัดที่ ขาดแคลน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการสนับสนุนจ้างครู จำนวน 89 คน รวมงบประมาณ 14,831,000 บาท ทั้งนี้ยังได้จัดอบรมส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

(1) จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เข้าอบรมจำนวน 135 คน 135 โรงเรียน ในวันที่ 30 ตุลาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



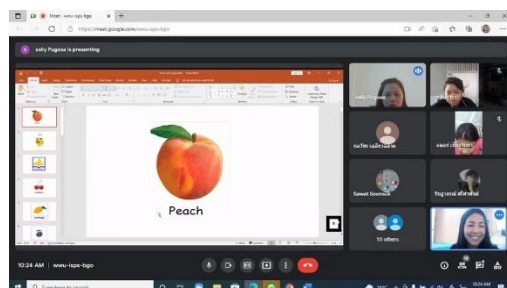
(2) จัดเสวนาการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 มีกลุ่มผู้ประสงค์เข้าร่วมส่งผลงาน จำนวน 185 คน เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



(3) จัดอบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะที่ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนสหวิทยศึกษาละ 6 คน รวม 84 คน วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



โรงเรียนอนุบาลวังม่วง จัดการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีแบบ New Normal ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ on line และการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และเหมาะสมกับสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal ผลการดำเนินงานคณะครูได้รับการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูได้รับการประเมินครบร้อยละ 100 ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครুর่วมส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขันเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ ผู้บริหารได้รับรางวัลเป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสระบุรี



โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) ผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ พร้อมสร้างเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่ ผู้บริหารมีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถ ในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีกลไกในการควบคุมติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ ครบชั้น ครบวิชาเอก ครูสอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด มีครู ICT ที่มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน และมีครูภาษาต่างประเทศ มีการจัดทำข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีครูแนะแนวแกนนำเพื่อให้คำปรึกษานักเรียน ครูมีการจัดการเรียนการสอนสร้างให้ผู้เรียน “เรียนดีมีความสุข” มีความรู้ ทักษะ จนโรงเรียนสามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของพื้นที่ มีโรงเรียนขนาดเล็กร่วมเป็นเครือข่าย ร่วมใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ แบ่งปันองค์ความรู้ สื่อ อุปกรณ์การสอน เทคโนโลยี แบ่งปันครูที่ดี ครูที่เก่ง สร้างความมั่นใจ อุ้มใจให้แก่ผู้ปกครองที่จะช่วยให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเทียบเท่าระดับสากลสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงเด็กทุกคนอย่างแท้จริง



โรงเรียนบ้านซับสนุ่น ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยมด้านการมีงานทำ - มีอาชีพ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนายวิรพงษ์ ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสนุ่น ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับประเทศ



ผู้บริหารมีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีการบริหารงานโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นฐาน มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีกลไกในการควบคุมติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัดตามลักษณะของครู ในยุคไทยแลนด์ 4.0 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้แก่ (1) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูได้รับการประเมินครบทุกคน (2) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีแบบ New Normal ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูร่วมส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขันเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ

โรงเรียนอนุบาลวิหารแดง ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลวิหารแดงมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือตรงตามวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้ มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา



### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป้าหมายได้มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

1) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการ ชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(PLC) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบกิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ

3) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกิจกรรมที่ 1 จัดการข้อมูลพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนทุกช่องทาง

4) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกิจกรรมที่ 1 จัดการข้อมูลพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนทุกช่องทาง

5) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ตามกลุ่มโรงเรียน 1.1) โปรแกรมระบบบัญชีสถานศึกษา 1.2) โปรแกรมระบบบริหารงานพัสดุสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลและจัดทำรายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีความสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน



โรงเรียนอนุบาลวังม่วง มีจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแผนที่โรงเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลจำนวนนักเรียน ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง เป็นปัจจุบัน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในระบบออนไลน์และแบบเอกสาร นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 กลุ่มงาน และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้าถึงทุกช่องทาง โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเพจโรงเรียน จัดการพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



(Assessment for Learning) และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและวัดผลนักเรียน เพื่อให้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยนักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าไปดูผลการเรียนในระบบออนไลน์ ด้านภาคีเครือข่ายโรงเรียนในเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพได้มีโอกาสในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน เช่น จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนอนุบาลวังม่วง และโรงเรียนเครือข่ายในอำเภอวังม่วง ทั้ง 8 โรงเรียน และเข้าค่ายลูกเสือสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของนักเรียนในสหวิทยา ในปีการศึกษา 2566



โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีโครงสร้างขององค์กรที่ชัดเจน มีบุคลากรจำนวนมาก ทำให้สามารถจัดแบ่งขอบข่ายของภาระงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริหารจัดการด้านบริหารทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุ การบริหารทรัพยากรบุคคล ครูครบชั้น ครบวิชา มีแผนพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น การบริหารงบประมาณ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และสนับสนุนงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมและสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นสถานศึกษาภิรมย์ถ้อยสถาน สถานศึกษาปลอดภัยจากการบูลลี่ มีความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ มีการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการบริการแนะแนวในสถานศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์) มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ หลักประชาธิปไตย มีส่วนร่วมและสามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิตในชีวิตประจำวันได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนบ้านซับสนุ่น มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน เป็นไปตามบริบทของพื้นที่ มีนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย 5 C Model โรงเรียนบ้านซับสนุ่น” เป็นเครื่องมือและกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้ร่วมลงนาม MOU กับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุสุภเทคโนโลยี "เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้รับเกียรติบัตรจากท่านประธานในพิธี ดร.เอกทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย 5 C Model โรงเรียนบ้านซับสนุ่น” เป็นเครื่องมือและกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนวัดป่าไผ่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่สามารถนำข้อมูลมาพัฒนาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน แผนที่โรงเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลจำนวนนักเรียน ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง เป็นปัจจุบัน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในระบบออนไลน์และแบบเอกสาร นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการทั้ง 5 ฝ่ายงาน และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเข้าถึงทุกช่องทาง โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา ในการพัฒนาโรงเรียน ทุนการศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (แก่งคอย) จำกัด บริษัท ปูนซิเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสระบุรี 1 กองทุนพัฒนาผ้าจังหวัดสระบุรี 3 เทศบาลเมืองทับกวาง บริษัท ทีพีโอ โพลีน จำกัด (มหาชน) เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและวัดผลนักเรียนอย่างเหมาะสม



โรงเรียนอนุบาลวิหารแดงมีการบริหารจัดการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถด้าน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ MOU โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กับ อำเภอวิหารแดง เพื่อแก้ไข สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของนักเรียน ในสถานศึกษา



#### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

โดยรวมหน่วยงานต้นสังกัด ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้กับสถานศึกษาได้มีกาพัฒนาบุคลากร ในเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนคุณภาพในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร ทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตาม มาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประยุกต์ในการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น การศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่ม โรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการ โครงการส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน คุณภาพในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้ และ แผนจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง โดยใช้ กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน และส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ นักเรียนในศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างได้ ผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีหลักสูตร

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่ในการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

โรงเรียนอนุบาลวังม่วง มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง นำเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์การเรียนรู้เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถจากการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ไปประยุกต์ใช้ หรือเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน โดยครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม นักเรียนสามารถทดลองเขียนโค้ดพื้นฐานได้ นักเรียนได้เรียนรู้จากเทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น DLTV, Youtube, Kahoot, Word wall, Quizizz, Plickers ในกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ โดย มีการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามองค์ประกอบต่าง ๆ นำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ในการวางแผนและออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน และจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน เช่น กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การใช้สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพฯ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี เป็นต้น โรงเรียน ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566 ในระดับ AA ด้วยคะแนน ร้อยละ 96.65



โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง เป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน

โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์) มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ หลักประชาธิปไตย มีส่วนร่วมและสามารถนำมาใช้เป็นทักษะชีวิตในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนบ้านซับสนุ่น ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นสื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ตามความสนใจและใช้สื่อสาร เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีได้ง่ายขึ้น ครูมีการพัฒนาตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีส่วนช่วยในการ จัดการเรียน การสอนส่งผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม ช่างเทคนิคพื้นฐาน ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในระดับชั้น ม.1- ชั้น ม.3 ทั้งนี้ ยังได้รับการ สนับสนุนครูและอุปกรณ์เครื่องมือช่างจากวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย-เยอรมัน เข้าร่วมโครงการ AIESEC มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยรับอาสาสมัครครูต่างชาติ มาสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียน



โรงเรียนวัดป่าไผ่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการ นำเทคโนโลยีการช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการเรียนรู้ เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยครูจัดการเรียนรู้ด้วยการ ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถจากการเรียนรู้ด้วยการลงมือ ปฏิบัติจริง ไปประยุกต์ใช้ หรือเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด นักเรียนได้เรียนรู้จากเทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น DLIT, Youtube, Kahoot, Google sheet ในกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาและ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้านผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทั้ง 20 กิจกรรม ผ่าน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566 ในระดับ AA ด้วยคะแนน ร้อยละ 99.84 เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมของ สพฐ. และเป็นโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



โรงเรียนอนุบาลวิหารแดงมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมิน การใช้หลักสูตร เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำหลักสูตร ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีการเน้นความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ให้เหมาะสมกับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำ อำเภอ ผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย



### 1.5) ด้านผู้เรียน

หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ทั้งด้าน วิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการฝึกทักษะอาชีพ ส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยมุ่งเน้น ถึงความสามารถ ความต้องการและความสนใจของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ในการพัฒนาผู้เรียนทุกมิติเพื่อให้เกิดคุณภาพตามวิสัยทัศน์ “เรียนดี มีความสุข” โดยมีผลดำเนินการ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น กว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 100 และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และประเทศ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เช่น เด็กชายพิชญะ สายโยธานักเรียนชั้นประถม-ศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ได้รางวัลเหรียญเงิน 1 เหรียญ รางวัลเหรียญทองแดง 3 เหรียญ และเข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำ swimming the mall life store ระหว่างวันที่ 22-23 มิถุนายน 2567 ท่า butterfly รุ่น 8 ขวบ 25 เมตร ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลเหรียญทองแดง เด็กชายพีรเชษฐ์ พูลพิพัฒน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ท่า Freestyle 50 M (Man) จากการเข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำเทศบาลเมืองขลุง Khlung swimming

challenge ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2567 ณ สระวายน้ำเทศบาลเมืองขลุง ตำบลขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 14 – 16 ธันวาคม 2566 ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการด้านทักษะต่าง ๆ สรุปผลการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชนะเลิศ จำนวน 231 รายการ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 202 รายการ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 170 รายการ

โรงเรียนอนุบาลวังม่วง มีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยปีการศึกษา 2566 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัล 70 เหรียญทอง 29 เหรียญเงิน 9 เหรียญทองแดง โดยได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ 17 รายการ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เด็กหญิงภิญญาดา โพธิสาร เข้าการแข่งขันเพื่อขอรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน เด็กหญิงพิมพ์รภัส นงวิหก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้ารับเกียรติบัตรและเงินรางวัลชมเชย จาก นายบัญชา เขาวรินทร์ ผู้อำนวยการจังหวัดสระบุรี การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ “ไฟป่า” โครงการวันรณรงค์ให้ปลอดควันพิษจากไฟป่า จังหวัดสระบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นายปิยะ หอมชื่น ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2567 สถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังม่วงได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดคลิป TikTok ในหัวข้อ "พลังซอฟต์แวร์ไทย เกร็งใจทั่วโลก" โดยกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) นักเรียนโรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ที่สูงขึ้น และผ่านการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ดนตรี กีฬา ศิลปะและมีผลงานโดดเด่นได้รับรางวัล ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 เป็นอันดับ 1 ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ 17 รายการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมช้อป ชิม อิ่ม อร่อย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริตและต่อยอดได้ในอนาคต นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต



โรงเรียนบ้านซับสนุ่น มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันทีที่ ช่วยบรรเทาและแบ่งเบาภาระของครอบครัวนักเรียนที่ประสบเหตุต่าง ๆ ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสุขสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(1) เด็กชายอภิรักษ์ พุ่มมะลิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงทะเบียนวิชาชีพระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) รายวิชา การวาดรูปด้วย Ipad ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และผ่านการประเมิน เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รายวิชา องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับงานคอมพิวเตอร์หน่วยกิต 2-2-3

(2) เด็กหญิงจุฑามณี หมวกเหล็ก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงทะเบียนวิชาชีพระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) รายวิชา การวาดรูปด้วย Ipad ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และผ่านการประเมิน เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รายวิชา องค์กรประกอบศิลป์ สำหรับงานคอมพิวเตอร์หน่วยกิต 2-2-3



โรงเรียนวัดป่าไผ่ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาและทักษะกระบวนการ คิดตามตัวชี้วัดรายชั้นปี มีค่านิยม 12 ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ความสามารถพื้นฐานในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปลอดภัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะด้านอาชีพที่ตรงกับ ความถนัด และความสนใจสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

โรงเรียนอนุบาลวิหารแดง นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อีกทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำงานอย่างมีความสุข



2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 8 แห่ง ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียนโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาด้านสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 “สร้างคลิวิดิทัศน์จัดการเรียนรู้เชิงรุก” ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 และการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 185,000 บาท นอกจากนี้ยัง ส่งเสริมโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง และโรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลวังม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ พร้อมใช้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ สามารถบริหารจัดการ 4 ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัยมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถทำกิจกรรมหรือโครงการได้อย่างมีคุณภาพ เช่น งบในการจ้างครูต่างชาติ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ สื่อและเทคโนโลยี	1. จัดสรรอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพควรมีการบรรจุแต่งตั้งให้มีครูสอนครบชั้นและครบเอกตลอดทั้งปีการศึกษา	1.โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ค่าสาธารณูปโภค(ค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้า)เกินจากที่ตั้งงบประมาณโครงการ	2. สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. อัตราการย้ายสถานศึกษาของข้าราชการครู การจัดสรรอัตรากำลัง และการทดแทนอัตรากำลังที่ย้ายไม่ได้รับการทดแทนในทันที	จัดสรรอัตรากำลัง ทดแทนอัตรากำลังที่ย้าย	
4. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาอย่างไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนปัจจุบัน	4. จัดสรรครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ กับ ปริมาณ จำนวนนักเรียน เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	
5. นักเรียนกลุ่มที่เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ยังไม่สามารถอ่านเขียนได้คล่องหรือบางคนไม่สามารถอ่านเขียนได้ตามที่หลักสูตรต้องการ	5. โรงเรียนได้จัดครูทำการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มนี้	2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของตน
6. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ	6.ขอรับสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ.	3.ได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
7.ครูผู้สอนบางโรงเรียนยังไม่ครบชั้นครบเอก	7.ขอรับสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ.	4.ได้รับจัดสรรอัตรากำลัง

#### 6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

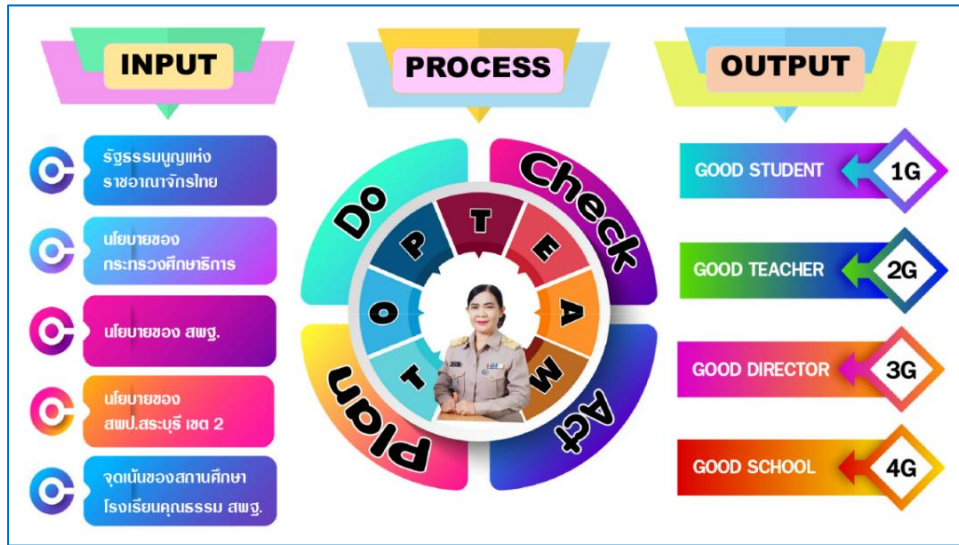
การส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน

- 1) การสนับสนุนงบประมาณจากฝ่ายบริหารอย่างเต็มกำลังตามที่ผู้รับผิดชอบโครงการต้องการ
- 2) ความร่วมมือแรงร่วมใจกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้ง เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ มาให้ความรู้
- 3) การวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง มีการติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการแก้ปัญหาพร้อมกัน

#### 6.5 ข้อเสนอแนะ

นโยบายปรับเปลี่ยนบ่อยทำให้การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายไม่ต่อเนื่อง ควรสนับสนุนบุคลากรให้ครบวิชาเอกโดยเฉพาะควรจัดบุคลากรด้านภาษาอังกฤษมาให้กับโรงเรียนหรือ ชาวต่างชาติแต่ต้องเป็นเจ้าของภาษาอังกฤษ นักเรียนจะได้สามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษได้

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี  
รูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์)



6.7 ภาพประกอบผลการดำเนินงาน

การพัฒนาสมรรถนะครูตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูนักนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่และโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



การพัฒนาสมรรถนะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปิงปประมาณ พ.ศ.2567 บูรณาการร่วมกับกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET และ NT โดยมีครูแกนนำจาก 13 กลุ่มโรงเรียน เข้าร่วมอบรม Onsite และ Online



### สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสระบุรี จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้

