

## รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย ข้อ 7 : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดและมีเป้าหมายในชีวิตทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสระบุรีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

การดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนของสถานศึกษา ดังนี้

1) จัดทำระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต โดยการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในทุกระดับชั้นในด้านพฤติกรรม การเรียน สู่การวางแผนทางการศึกษา และเป้าหมายชีวิตในอนาคต กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายระยะสั้น ระยะยาว บนพื้นฐานที่สามารถเป็นไปได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อสอดคล้องกับผู้เรียน โดยการอบรมพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด

3) สถานศึกษาออกแนะแนวการศึกษาให้กับโรงเรียนต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา โดยจัดทำในรูปแบบนิทรรศการทางการศึกษา มีข้อมูลข่าวสาร เชิญชวน และจูงใจให้กับนักเรียนในโรงเรียนอื่นๆ

4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวของโรงเรียน เช่น งานนิทรรศการด้านการศึกษาของโรงเรียน งาน Open House เพื่อให้เกิดความสนใจ และเข้าศึกษาต่อ

5) ให้โรงเรียนในสังกัดรายงานการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานพร้อมทั้งให้คำแนะนำชี้แนะ (Coaching) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่ออนาคต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและ กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย แบ่งตามหน่วยงานการศึกษา ดังนี้

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการจัดเกี่ยวกับการกิจกรรม แนะแนวผู้เรียนโดยผ่านพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายกิจกรรมในทุกระดับ

-ระดับปฐมวัย โดยให้ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย เช่น ให้รู้จักตนเอง บุคคลใกล้ชิด เด็กปฐมวัย จะรู้สึกไว้วางใจ เชื่อมั่นในตนเองจากการลงมือทำ เมื่อเขาไม่รู้จักตนเองจะไม่กล้าทำอะไร ขาดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ที่เป็นแรงขับเคลื่อนให้ชีวิตมีทิศทางและเป้าหมาย ผ่าน

- 1) การใช้บทบาทสมมติ/การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง
- 2) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

-ระดับประถมศึกษา รู้จักตนเองได้หลายด้าน ความสนใจที่สามารถยืดหยุ่นได้ ลักษณะนิสัย ที่ติดตัว พฤติกรรมและการแสดงออก อารมณ์และความรู้สึกที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ลักษณะของ การมีความสัมพันธ์ คุณค่า และจุดมุ่งหมายในชีวิต ซึ่งสามารถหาอัตลักษณ์ของตนเองได้ผ่านการทดลอง ลอง ผิดลองถูก มีทิศทางและเป้าหมาย ผ่าน

- 1) การใช้บทบาทสมมติ/การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง
- 2) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) การลงมือปฏิบัติจริง/การเรียนรู้โดยโครงการ
- 4) การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา/การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ
- 5) การเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา/กระบวนการกลุ่ม
- 6) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม/การเรียนรู้อย่างร่วมมือ

-ระดับมัธยมศึกษา ให้นักเรียนรู้จักและสำรวจตนเอง ในด้านความสนใจ ความสามารถ ความถนัด สามารถนำข้อมูลในการเลือกหรือตัดสินใจในการศึกษาต่อและแนวทางในการประกอบอาชีพได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักและเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรี** กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดมีการ จัดตั้งศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร. มีการมอบหมายข้าราชการหรือบุคลากรรับผิดชอบเป็นผู้ดูแลงาน ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร. ทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอ และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บริการ แนะแนวและให้คำปรึกษา นักศึกษา สกร. และประชาชน ๓ ด้าน คือ การแนะแนวการศึกษา (Education Guidance) การแนะแนวอาชีพ (Vocational Guidance) การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม (Personal and Social Guidance) ให้บริการตรวจสุขภาพใจ ผ่านระบบ MENTAL HEAL TNH CHECK IN ของกรม สุขภาพจิต บูรณาการกิจกรรมที่สร้างเสริมสุขภาพใจ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่นักศึกษา สกร. กิจกรรม

ทักษะชีวิตและกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนให้แก่ประชาชน จัดเก็บข้อมูลผู้รับบริการศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร. ตามแบบ ศปน.01-ศปน.04

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานรายภาคเรียนและรายปี รวมถึงมีการประชุมเพื่อรายงานผลด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านการวางแผนรายปีร่วมกัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบปกติ และระบบทวิภาคี กับสถานประกอบการ การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมา อบรมให้ความรู้และทักษะกับผู้เรียน

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระบุรี ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ดังนี้

1) ส่งเสริมให้ครูแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาส เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว เพื่อการให้การปรึกษาและดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการปรับความคิดและพฤติกรรม (C2C : CBT to happy classroom) ระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

2) จัดอบรมครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวนักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2567 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

3) จัดการอบรมครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา ในวันที่ 5 มิถุนายน 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีการอบรมในหัวข้อเรื่องแนะแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า และแนวทางการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

4) จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ประจำปี 2567 ในวันที่ 13 สิงหาคม 2567 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

5) จัดโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา จำนวน 2 รุ่น โดยรุ่นที่ 1 ในระหว่างวันที่ 1 -2 กันยายน 2567 ณ รอยัลฮิลล์ กอล์ฟแอนด์สปา รีสอร์ท อำเภอมืองนครนายก จังหวัดนครนายก และรุ่นที่ 2 ในปีงบประมาณ 2568 จัดโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรี

6) ส่งเสริมครูและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ผ่านการอบรมพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสระบุรี และจัดประกวด Best Practice ระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching)

7) พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up – skill และ New-Skill) มีการส่งเสริมสนับสนุนครูแนะแนว เข้าร่วมโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะ ครูอาชีพศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา” ณ โรงแรมเดอะควาลิ คาซ่า รีสอร์ท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ 11 – 13 เดือน กรกฎาคม 2567

สังกัด	จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาแนะแนว / จิตวิทยา / และการให้คำปรึกษา (คน)	ครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนว ผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) ได้ (คน)	ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้อง ตามพัฒนาการตามช่วงวัย (คน)
สพป.เขต 1	3	116	17,893
สพป. เขต ๑	7	270	115
สพม.	29	4	๐
สอศ.	1	2	1413
สช.	1	50	600
สกร.	-	-	563
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>442</b>	<b>20,584</b>

จากตาราง พบว่าในภาพรวมจังหวัดสระบุรี มีครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาแนะแนว / จิตวิทยา / และการให้คำปรึกษา จำนวน 41 คน ครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) ได้จำนวน 442 คน ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้อง ตามพัฒนาการตามช่วงวัย จำนวน 20,584 คน

### 3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

จัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดใช้ระบบ School Health HERO เพื่อใช้ในการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

- การเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567 โดยจัดในระหว่างวันที่ 20 - 28 มิถุนายน 2567
- การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 โดยจัดการประเมินในระหว่างวันที่ 23 - 27 กรกฎาคม 2567
- นำนวัตกรรม 5S HAPPY มาแก้ไขปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการคุ้มครองนักเรียน ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5S-HAPPY

- จัดทำโครงการพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กและความปลอดภัยของนักเรียน

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อพัฒนาครู นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กและความปลอดภัยของนักเรียน และประกาศนโยบายและจุดเน้นในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ 5S - HAPPY

- มีการประชุมชี้แจงผู้บริหารประจำเดือนเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ทราบถึงการดำเนินงานขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- จัดระบบการแนะแนว 5 บริการแนะแนว ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และประชาชน 3 ด้าน คือ การแนะแนวการศึกษา (Education Guidance) การแนะแนวอาชีพ (Vocational Guidance) และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม (Personal and Social Guidance) รวมถึงบริการตรวจสุขภาพใจผ่านระบบ MENTAL HEALTH CHECK IN ของกรมสุขภาพจิต ซึ่งเป็นเครื่องมือประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น และคัดกรองความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต โดยทราบผลการประเมินทันที มีคำแนะนำในการปฏิบัติตัว และมีช่องทางขอรับการปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญทางออนไลน์

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษา ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ดังนี้

- ประสานความร่วมมือกับสถานีตำรวจ, ที่ว่าการอำเภอ และสาธารณสุข ในเขตพื้นที่บริการ ในการออกสารเสพติดในตรวจปัสสาวะนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

- ประสานความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

- ประสานหน่วยงานภาคเอกชนในการให้การสนับสนุน และช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุจากอัคคีภัย ว่างภัย

- ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และหากมีกรณีร้ายแรง จะประสานส่งต่อไปยังโรงพยาบาลประจำอำเภอ และโรงพยาบาลประจำจังหวัด

- ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในรูปแบบ สหวิชาชีพ และหน่วยงานทุกภาคส่วน มีการดำเนินงานระหว่างภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1) การป้องกันการเกิดอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนร่วมกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสระบุรี โดย การจัดอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในเครือข่ายจำนวน 6 โรงเรียนทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2) การคุ้มครองเด็กให้ได้รับสิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสระบุรี โดยช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกล่วงละเมิด ทางเพศ ถูกทารุณกรรม ถูกปล่อยปละละเลย และเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

3) บูรณาการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 4) จัดทำบันทึกข้อตกลง(MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย ร่วมทำข้อตกลงกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ของสถานศึกษา
- 5) จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ด้านจราจร และกิจกรรมเฝ้าระวังสารเสพติดในสถานศึกษา
- 6) มีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 7) ส่งเสริม สนับสนุนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ให้กับนักเรียนในสังกัด
- 9) มีการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยจาก 4 กลุ่มภัย
- 10) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ของภาคีเครือข่าย
- 11) โครงการพานักเรียนไปดูหนัง ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายจากโรงพยาบาลนตร์เมเจอร์ ซีเนิเพล็กซ์ โรบินสัน สระบุรี

### 7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การเห็นความสำคัญของวิชาแนะแนวของผู้บริหาร	1. มีนโยบายการดำเนินการที่ชัดเจน	1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับกิจกรรมแนะแนว
2. ครูแนะแนวมีจำนวนน้อย	2. เปิดโอกาสให้ครูได้บรรจุในตำแหน่งครูแนะแนว	2. มีครูแนะแนวที่เพียงพอ
3. ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวของครู	3. จัดอบรมเสริมความรู้สมรรถนะการเป็นครูแนะแนวให้ครูทุกคน	3. ครูมีองค์ความรู้ด้านการแนะแนวมากขึ้น
4. การสนับสนุนจากหน่วยงาน เช่น งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ การสนับสนุนกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา	4. หน่วยงานจัดสรรงบประมาณ	4. ระบบงานแนะแนวได้รับการสนับสนุนและมีการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต่าง ๆ
5. จำนวนครูแนะแนวไม่เพียงพอ	5. ขออัตรากำลัง	5. ได้รับจัดสรรอัตรากำลัง
6. งบประมาณในการพัฒนา	6. ของบดำเนินการ	6. ได้รับจัดสรรงบดำเนินการ

### 7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบแนะแนวการเรียน การเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพจิตอย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

- 2) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและการแนะแนวอย่างมีคุณภาพ ได้รับการเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพจิตอย่างทันที่
- 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมในยุคปัจจุบันของผู้เรียนได้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 4) ครูสามารถพัฒนาองค์ความรู้ความสามารถในการแนะแนวและการชี้แนะแนวทางเทคนิคการแนะแนว การดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน
- 5) มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 5 ประการ โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ ได้แก่ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5) การส่งต่อ และมีการทำงานอย่างมีรูปแบบและการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
- 6) ความร่วมมือกับศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดสระบุรี และครูแนะแนวโรงเรียน
- 7) สถานศึกษาได้ทำการออกแนะแนวการศึกษา ตามสถานศึกษาต่างๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งส่งผลทำให้การรับสมัคร นักเรียน นักศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 8) การประสานงานความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาาร่วมกัน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ช่วยกันกำกับดูแลผู้เรียน

## 7.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีผลต่อนักเรียนโดยตรง สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา วางแผนงานแนะแนวเพื่อตอบสนองผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างตรงจุด
- 2) งบประมาณเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานแนะแนว ดังนั้นการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานแนะแนวต้องเพียงพอ
- 3) การนิเทศติดตามผล การดำเนินงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอเพื่อแนวทางในการบริหารงานให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 4) ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของงานแนะแนวในสถานศึกษา มีการประสานงานความร่วมมือจากทุกฝ่ายในโรงเรียน พร้อมทั้งติดตามการปฏิบัติงานและประชุมเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าถึงการแนะแนวอย่างทั่วถึง เช่น Open House, มหกรรมการศึกษาต่อ เป็นต้น
- 6) ควรจัดรูปแบบการจัดนิทรรศการทางการศึกษา ให้มีข้อมูลข่าวสาร ชักชวน และจูงใจให้กับนักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อเป็นตัวเลือกในการตัดสินใจในการศึกษาต่อของนักเรียน และควรให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

### 7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำนวัตกรรมการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา คือ 4C ITEMS สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 เต็มที่ เต็มใจ ดูแลทุกชีวิต จนนำไปสู่ 5S-HAPPY ทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มที่ ดูแลทุกชีวิต ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ H : Help หมายถึง นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ A : Aware หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาและครู ได้ตระหนักถึงการสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน P : Provide หมายถึง โรงเรียนในสังกัดได้รับการแนะนำในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาที่ถูกต้องจากภาคี เครือข่าย P : Prospect หมายถึง นักเรียนทุกคนได้รับองค์ความรู้และทักษะชีวิต เกิดเป็นภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และสังคมเพื่อป้องกันภัยคุกคามต่างๆ และ Y : Yourself หมายถึง บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อต่อยอดสู่การเป็นเจ้าของการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปสู่ทักษะชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป็น Model ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวิสัยทัศน์ **นักเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 1 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เกิด ความปลอดภัย สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข** เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- 2) การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน และให้กับปรึกษากับผู้ปกครอง
- 3) มีระบบสนับสนุนการติดตามการใช้งาน

### 7. 7 ภาพประกอบผลการดำเนินงาน







### การแนะแนวและการเยี่ยมบ้านนักเรียนของทุกหน่วยงาน





การลงนาม

บันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU)

สพ.สระบุรี เขต 1

