

## รายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายข้อ 9 : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี  
ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบ  
ระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ  
ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา  
เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย เป็น  
นโยบายที่เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งการขับเคลื่อนในเรื่องนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
สระบุรี ได้ดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา โดยสร้าง  
ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร  
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา(CLC) ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ถึง  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดมีหลักสูตรที่สนับสนุนการศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่าง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
จำนวน 6 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรช่างไฟฟ้ากำลัง หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรอาหารและโภชนาการ  
หลักสูตรช่างยนต์ หลักสูตรช่างเชื่อม และหลักสูตรช่างก่อสร้าง และได้มีปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตร  
การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้ปรับปรุงและใช้ในปีการศึกษา 2567 โดยผ่านความเห็นชอบ  
จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (กศจ.สระบุรี) และประชาสัมพันธ์ให้ทุกหน่วยงานสามารถนำหลักสูตร  
ต่อเนื่องเชื่อมโยง ทั้ง 6 หลักสูตร ไปใช้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษามี  
การจัดทำระบบการโอนและเทียบโอนหน่วยกิต ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อลดระยะเวลาการเรียน กรณีที่  
ผู้เรียนย้ายมาจากสถานศึกษาอื่น และดำเนินการจัดระบบวัดผลในรูปแบบโอนผลการเรียน โดยดำเนินการนำ  
ผลการเรียนของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกัน หรือจากหลักสูตรระดับที่ไม่ต่ำกว่าหลักสูตรที่  
จะขอโอนผลการเรียน ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาเทียบโอนเป็นผลการเรียนตามหลักสูตรที่  
เข้าเรียน เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนได้ ตามเงื่อนไขที่กำหนดในระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนั้น

สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 135 โรงเรียน ไม่มีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงมีการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ใน 2 รูปแบบ ได้แก่

1) โรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 35 โรงเรียน ซึ่งนักเรียนส่วนหนึ่ง เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ จึงมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2) โรงเรียนทั่วไป มีการเทียบโอนผลการเรียนเป็นการนำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ มาเทียบโอน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อเนื่อง ตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนผลการเรียน

## 9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับ

การศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และความตระหนักแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการโรงเรียน ทุกโรงเรียน ในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผล

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำคำสั่งการเทียบโอนด้วย ระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การจัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผลการ ดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับสำนักงานมาตรฐานฝีมือแรงงานจังหวัด

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษามีบุคลากรที่ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพและสามารถเป็น คณะกรรมการร่วมกับสำนักงานมาตรฐานฝีมือแรงงานจังหวัด การเตรียมเอกสารหลักสูตรรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำคำสั่งการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 การเทียบโอนผลการเรียนเป็นการ นำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์การทำงาน การฝึกอาชีพ มาเทียบโอน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อเนื่อง ตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ การ พิจารณาเทียบโอนผลการเรียนดังกล่าว เป็นดุลยพินิจของสถานศึกษาที่รับเข้าเรียน โดยพิจารณาให้เหมาะสม

กับคุณสมบัติของนักเรียน และคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีระบบการเทียบโอนผลการเรียน ตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องพิจารณาจากเอกสารแสดงผลการเรียน เช่น ระเบียบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร ใบรับรองผลการเรียน สมุดบันทึกผลการเรียน หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ของผู้ขอเทียบโอน แล้วประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ที่มีมาก่อน ของผู้ขอเทียบโอน มีวิธีดำเนินงาน ดังนี้

(1) จัดทำระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งเป็นบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้ขอเทียบโอน โดยหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอน สถานศึกษาอาจแต่งตั้งอนุกรรมการเพิ่มเติมได้ และกรรมการหรืออนุกรรมการควรมีความรู้พื้นฐานที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่จะเทียบโอน หากมีความจำเป็นสามารถเชิญผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากภายนอกเข้าร่วมเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการ ทั้งนี้ การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนควรมีระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ชัดเจน

(3) จัดทำเอกสาร/หลักฐาน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและการประเมิน

(4) กำหนดคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน

(5) กำหนดช่วงเวลาในการยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน

(6) พิจารณาอายุของผลการเรียนที่นักเรียนนำมาขอเทียบโอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสระบุรี ได้จัดเตรียมความพร้อมใน 2 มิติ ดังนี้

ด้านมิติประสบการณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรี ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เข้าสู่ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา จากประสบการณ์อาชีพ การฝึกอบรม การทำงาน อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ ผู้เข้ารับการประเมินสามารถเข้ารับการประเมินตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ใช้วิธีประเมินจากสภาพจริงโดยคณะกรรมการผู้มีความรู้และประสบการณ์ มีการบันทึกผลคะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ด้านมิติความรู้ความคิด ผู้เข้ารับการประเมินมีสมรรถภาพทางด้านความรู้ความคิด ตามผลการทดสอบทั้ง 6 มาตรฐาน โดยระดับประถมศึกษาเน้นการอ่านคล่องเขียนคล่องและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบง่าย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เน้นอ่านคล่องเขียนคล่องและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่องใกล้ตัวกับบุคคลอื่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นการอ่านคล่องเขียนคล่องและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอาชีพได้

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระบุรี ส่งเสริมและผลักดันให้สถานศึกษามีความพร้อมด้านบุคลากร เพื่อทำหน้าที่เทียบระดับชั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดสระบุรี ที่มีความรู้ความสามารถ และการบริหารจัดการตามกระบวนการ ตามหลักสูตร นโยบายการศึกษา สามารถขับเคลื่อนโอกาสทางการศึกษา เข้าสู่สังคม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรมแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้นำความรู้ และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เข้าสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

จำนวนผู้เข้ารับการประเมินหลักสูตรการประเมินเทียบระดับการศึกษา

ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประถม ๑ คน มัธยมศึกษาตอนต้น ๓ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน

ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประถม ๑ คน มัธยมศึกษาตอนต้น ๔ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕ คน

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาและนักเรียนเทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอนเทียบความรู้เพื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนต่อเพื่อสมัครงาน (คน)
สอศ.	-	-	4
สพป.สบ2	2	50	

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ผู้เข้ารับการประเมินในพื้นที่ใกล้เคียงไม่ได้รับโอกาสในการประเมินในสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรที่มีทักษะสูงมีจำนวนน้อย	1.แนะนำ แนะนำให้ผู้เข้ารับการประเมินลงทะเบียน ณ ศูนย์เทียบระดับในพื้นที่ 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าทดสอบ	1.ผู้เข้ารับการประเมินได้รับโอกาสในการศึกษา ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข 2. ครูและบุคลากรที่มีทักษะสูงมีจำนวนมากขึ้น

## 9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- สถานศึกษามีครูที่ให้คำแนะนำ และรับผิดชอบงานเทียบระดับได้เป็นอย่างดี
- ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้คำแนะนำ
- ผู้บริหาร สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความรู้ทักษะฝีมือที่สูงขึ้น

มีการประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิค อาชีวศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.X

## 9.5 ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีความพร้อม ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาที่พัฒนาวิชาชีพในพื้นที่ เปิดการสอนวิชาชีพระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. การกำหนดแนวทางระเบียบและวิธีการวัดและประเมินผลแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ที่ชัดเจนของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

## 9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะโรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ ได้ร่วมลงนาม MOU กับ วิทยาลัยอาชีวศึกษากุสุมาลย์เทคโนโลยี และวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต(Credit Bank) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(1) เด็กชายอภิรักษ์ พุ่มมะลิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงทะเบียนวิชาชีพระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) รายวิชา การวาดรูปด้วย Ipad ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และผ่านการประเมิน เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รายวิชา องค์กรประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์หน่วยกิต 2-2-3

(2) เด็กหญิงจุฑามณี หมวกเหล็ก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงทะเบียนวิชาชีพระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) รายวิชา การวาดรูปด้วย Ipad ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และผ่านการประเมิน เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รายวิชา องค์กรประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์หน่วยกิต 2-2-3



# โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (CLC)



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี  
speo2017@gmail.com

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

การประชุมคณะทำงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

นางอรุณญา อินอ่อน ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ได้มอบหมายให้ นางกนกมา แสนอ่อน รองศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะทำงานทุกท่านในการวางแผนการพัฒนา/การใช้หลักสูตรต่อเนื่องให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ศักดิ์ แดงหอม ผู้รายงาน

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

**หลักสูตรช่างไฟฟ้า พ.ศ.2566**  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี  
ร่วมกับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี  
และ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี

**หลักสูตร  
ช่างไฟฟ้า**

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

**หลักสูตรอาหารและโภชนาการ พ.ศ.2566**  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี  
ร่วมกับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี  
และ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี

**หลักสูตร  
อาหารและโภชนาการ**

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

**หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ พ.ศ.2566**  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี  
ร่วมกับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี  
และ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี

**หลักสูตร  
คหกรรมศาสตร์**

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

**หลักสูตรช่างยนต์ พ.ศ.2566**  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี  
ร่วมกับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี  
และ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี

**หลักสูตร  
ช่างยนต์**

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

**หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ พ.ศ.2566**  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี  
ร่วมกับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี  
และ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี

**หลักสูตร  
ช่างเชื่อมโลหะ**

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

**หลักสูตรช่างก่อสร้าง พ.ศ.2567**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี  
ร่วมกับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี  
และ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี

**หลักสูตร  
ช่างก่อสร้าง**