

สำหรับ ศรภ./ศรจ.

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## ๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการฝึกประสบการณ์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสในการหารายได้มากขึ้น และเข้าสู่ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) อย่างเต็มที่ โดยมีการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการโครงการหารายได้ระหว่างเรียน การพัฒนาทักษะทางการสื่อสารทางด้านภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน โดยประสานงานกับสถานประกอบการที่ลงบันทึกความร่วมมือ(MOU) กับวิทยาลัยและสถานประกอบการในเขตพื้นที่เมืองพัทยา ในการจัดหางานแบบ part time ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สนใจทำงานในช่วงหลังเลิกเรียน วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ทราบถึงการรับเข้าทำงานแบบ full time ของสถานประกอบการ และมีการประชาสัมพันธ์ในตำแหน่งงานอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนในสายอาชีพให้สามารถต่อยอดอาชีพได้ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ส่งเสริมความรู้นอกห้องเรียนให้กับผู้เรียน รวมถึงการนำเทคโนโลยีในรูปแบบโปรแกรมบทเรียน หรือ Course Ware ทั้งการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ หรือออนไลน์มาใช้ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมผู้เรียน รวมทั้งเป็นการเพิ่มทักษะ วิชาชีพ และอาชีพ ก่อนออกไปทำงานจริง และสถานศึกษาได้รับการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานของภาครัฐและบริษัทเอกชนได้เข้ามาขอความสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าร่วมทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญของจังหวัดชลบุรี อาทิเช่น การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการเทคนิคสนามในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันคนพิการแห่งประเทศไทย ณ อาคารศูนย์ประชุมพีช รอยัล คลิฟ โฮเต็ลส์ กรุ๊ป พัทยา จังหวัดชลบุรีและการเข้าร่วมทำงานกิจกรรมการแข่งขันไตรกีฬาระดับโลก ณ ชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี เป็นต้น จัดโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย แสดงให้เห็นถึงการมีคุณภาพ และศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาและเป็นที่ยอมรับต่อองค์กรภายนอก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ศึกษาเล่าเรียนมานั้น นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวและมีรายได้ระหว่างเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า นอกจากนี้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้ววิทยาลัยฯ ยังมีระบบการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่จบแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อเพื่อรวบรวมข้อมูลส่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพการเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ

เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill กำหนดในกรอบความร่วมมือ เกี่ยวกับการฝึกทักษะ การพัฒนาสมรรถนะ นักเรียนแต่ละสาขาที่ได้รับการฝึกงานซึ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะเดิม Reskill และสมรรถนะใหม่ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ Newskill, Upskill มีการสำรวจสถานประกอบการในพื้นที่เกี่ยวข้องทักษะที่สถานที่ประกอบการต้องการ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งได้มี MOU กับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) เพื่อสนับสนุน ความรู้ทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีเกษตร สนับสนุนทุนในการซื้อปรับปรุงอาคารฝึกอบรม ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์(เขียนโปรแกรม) ครุภัณฑ์จัดการโรงเรียน เช่นบอร์ด การจัดการเซนเซอร์ ที่ใช้ในโรงเรียน เป็นการจัดการความชื้น ความเป็นกรดต่าง กลิ่นแอมโมเนีย พัดลม ความเย็น และจากความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลได้ประสานงานกับบริษัทคูโบต้า คอปอเรชั่น จำกัด มอบโดรนเพื่อการเกษตรให้แก่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีสำหรับฝึกทักษะการบินโดรนแก่นักเรียน

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการทำกิจกรรมที่ใช้ความสามารถและทักษะเฉพาะทางในการหารายได้เสริมและบริการจิตอาสาให้แก่ชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) เช่น มีการจัดตั้งศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม ศูนย์ปฏิบัติการการเรียนรู้ภาษาจีน จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และจัดอบรมด้านภาษาจีน เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill ให้กับนักเรียน นักศึกษา ดำเนินโครงการสัตหีบโมเดล(Sattahip Model) โดยมีรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning-WIL) ด้วยความร่วมมือของ ๓ ฝ่าย ประกอบด้วย สถานศึกษา สถานประกอบการ สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพทำให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีงานทำหลังจากสำเร็จ การศึกษาภายใต้แนวคิด ผู้ใช้ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด ภายใต้บริบทร่วมรับผิดชอบ

#### ๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่มีผู้เรียนจำนวนน้อย

(๒) งบประมาณค่อนข้างจำกัดมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บางสถานที่จะมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ราคาสูงจะต้องมีการปรับเปลี่ยนงบประมาณตามที่ได้รับ ชุมชนไม่ค่อยมีบุคลากร รัฐไม่มีงบประมาณสนับสนุนมากพอ

#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

(๑) การสร้างแนวทางให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีงานทำให้ตรงกับสาขาวิชาที่จบ

(๒) มีหน่วยงานภาครัฐบาลเข้ามาสนับสนุนและอำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่จัดฝึกอาชีพ

เสริมในชุมชน เช่น เทศบาล

(๓) การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ มีข้อดีและข้อเสียที่ต้อง พิจารณาอย่างรอบคอบ จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการเรียนรู้ และความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ระบบสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

(๑) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี การจัดตั้งศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรม ศูนย์ปฏิบัติการ การเรียนรู้ภาษาจีน

(๒) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีการดำเนินงาน “สัตหีบโมเดล” เป็นต้นแบบในการพัฒนาของ EEC Model TYPE A ในการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีที่ทำงาน

(๓) วิทยาลัยเทคนิคพิทยา สื่อการเรียนการสอน ที่ช่วยให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี บุ๊กข้าวแกงคั่วสับปะรด ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ รางวัลชมเชย เหรียญทอง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร) ระดับ ๔ ดาว แจงลอนอบสมุนไพร ผลการประกวดผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัล Horner Award การระเวกไมเซล่าคลื่นซึ่ง ผลการประกวดผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร รางวัลชนะเลิศ

\*\*\*\*\*