

สำหรับ ศธภ./ศจ.

## แบบรายงานผล

## การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยรับตรวจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมที่แตกต่างกันตามหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของแต่ละพื้นที่ หน่วยรับตรวจมีการสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายต่าง ๆ ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งทำให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุสื่อการเรียนการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัดได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณส่วนใหญ่จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เพื่อพัฒนาปรับปรุงและจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และสถานศึกษาในสังกัดได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำหรับช่วยจัดการเรียนการสอน และการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ งบลงทุน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้ ด้านครุภัณฑ์ ได้แก่ (๑) แผนงานพื้นฐาน (๒) แผนงานบูรณาการ (๓) แผนงานยุทธศาสตร์งบประมาณอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ระดับ ปวช. ได้แก่ (๑) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าเครื่องแบบ (๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๕) ค่าจัดการเรียนการสอน งบอุดหนุนเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของผู้เรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา งบสนับสนุนจากหน่วยงานราชการภายนอก องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เทศบาลตำบลหนองซาก และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) งบสนับสนุนจากภาคเอกชนและสถานประกอบการ กองทุนพัฒนาไฟฟ้าบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา และกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชลบุรี ๓ จังหวัดชลบุรี มีการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์นวัตกรรมความเป็นเลิศ ทางอิเล็กทรอนิกส์ (DCI)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี มีการสำรวจรายงานและกรอกข้อมูลเด็กพิการที่ต้องการขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกฯ (คู่มือการศึกษา) และส่งเอกสารหลักฐานแบบคำขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกฯ การศึกษาสำหรับคนพิการ/ จัดทำข้อมูลแจ้งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน รายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ/ศูนย์ศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำรายงานความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อจัดซื้อ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คป.๐๗) เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานระบบคุ้มครอง/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอนุมัติเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษฯ เพื่อดำเนินงานในระบบคุ้มครอง/ส่งคุ้มครองการศึกษาเพื่อรับบริการ ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ ดำเนินการต่อไป/แบบรายงานความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกฯ คป.๐๗/ทะเบียนคุมจ่ายคุ้มครองการศึกษาสำหรับคนพิการ คป.๐๒/คุ้มครองการศึกษาสำหรับนักศึกษา คนพิการ นักศึกษา สกร. ผู้พิการ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๓ คน ได้รับคุ้มครองสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยในช่วงเดือนกุมภาพันธ์สถานศึกษาในสังกัดมีการขอรับสนับสนุน(บริจาค) โต๊ะ เก้าอี้ จากสโมสรโรตารีสัตหีบ จำนวน ๕๐ ตัว เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. ของศูนย์การเรียนรู้ตำบลสัตหีบ จังหวัดชลบุรี อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี มีโต๊ะและเก้าอี้ สำหรับจัดกระบวนการเรียนการสอน

สำหรับโรงเรียนเอกชน จังหวัดชลบุรี รายงานว่าการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนค่อนข้างจำกัด โรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ไม่มีปัญหา แต่โรงเรียนขนาดเล็กอุปกรณ์ไม่เพียงพออินเทอร์เน็ตราคาสูง ทำให้การใช้งานไม่มีประสิทธิภาพ

#### ๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สถานศึกษาในจังหวัดชลบุรีส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากทั้งต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอน โดยด้านการบริหารจัดการ มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน และโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ ใช้สนับสนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันต่อเทคโนโลยีและมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน จัดให้มีบริการยืมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น เว็บบแคม ลำโพงคอมพิวเตอร์ แก่ครูผู้สอนและงานศูนย์ข้อมูลได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร รองรับการใช้งานได้ทั่วจุดสถานศึกษา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลให้กับนักเรียนนักศึกษาที่มีระบบเครือข่ายที่ ครอบคลุมกระจายทั่ววิทยาลัยทั้งระบบสายไฟเบอร์ออฟติกและสายแลน ระบบอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเช่าอินเทอร์เน็ตให้กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณดังกล่าว ให้กับ สกร. อำเภอ และ ศรค.ตำบล ทุกแห่ง เพื่อให้ประชาชนและนักศึกษาได้ใช้บริการ

#### ๓) ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณและความชัดเจนของนโยบาย ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ บางสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณตามรายหัว ทำให้มีงบประมาณในด้านการสนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์อื่น ๆ น้อยไม่เพียงพอ และการสนับสนุน การเข้าถึงของภาครัฐสำหรับสถานศึกษาเอกชนยังไม่ทั่วถึง

#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง สามารถใช้งานได้ในราคาย่อมเยาและมีประสิทธิภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) –