

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยรับตรวจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมที่แตกต่างกันตามหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของแต่ละพื้นที่ หน่วยรับตรวจมีการสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายต่าง ๆ ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งทำให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี สถานศึกษามีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยรับตรวจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑-๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดชลบุรี รวมถึงสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรีและศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมแตกต่างกันตามบริบท ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ มีการประสานเครือข่าย องค์กรภายนอก ภาคเอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ให้กับครูผู้สอนในการปรับใช้กับกระบวนการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ มีการส่งเสริม สนับสนุนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น (๑) สร้าง/พัฒนาขึ้นเอง จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม ได้แก่ ระบบอบรมออนไลน์ DLTV ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ พัฒนาขึ้นผ่านเว็บไซต์ <https://sites.google.com/chon๒.go.th/training-testing-dltv/main> (๒) รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน ๔ แพลตฟอร์ม ได้แก่ (๑) การใช้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการใช้/ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ในการเรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มประสบการณ์ ผ่านเว็บไซต์ <https://contentcenter.obec.go.th> (๒) การใช้งานระบบคลังข้อสอบออนไลน์ PISA ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนและเกิดทักษะในการทำข้อสอบผ่าน

คอมพิวเตอร์ ทางเว็บไซต์ <https://ipst-pisatest.ipst.ac.th/> (๓) การใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำข้อสอบและพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน ทางเว็บไซต์ <https://www.pisacenterobec.org/> (๔) การใช้สื่อการเรียนรู้จากเว็บไซต์ การจัดการศึกษาทางไกล เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กที่มี ครูไม่ครบชั้น และประกอบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา (ใบความรู้และใบงาน) ทางเว็บไซต์ <https://www.dltv.ac.th/> นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น ๒.๑ สร้าง/พัฒนาขึ้นเอง จำนวน ๕ เรื่อง (๑) การจัดประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต หัวข้อ "Anti-Bribery : การต่อต้านการติดสินบน" (๒) การจัดประกวดสื่อสร้างสรรค์ฯ ภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่ การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗" (๓) การจัดประกวดการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (๔) การจัดทำบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียน (๕) การจัดทำคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ มีการรวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน ๔ เรื่อง (๑) การมอบสื่อบอร์ดเกมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ (๒) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อเพื่อรณรงค์ให้ความรู้จากภัยอันตรายและการเสพติดบุหรี่ไฟฟ้า (๓) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกาย และการนอนหลับ (๔) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อวิถีทัศน์แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ มีการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนและครูผู้สอนมีใช้งานได้อย่างเพียงพอ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครูและสร้างความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนอก รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๗,๕๐๐.- บาท รงมถึงมีการนิเทศติดตามโรงเรียนที่จัดการการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ส่งเสริม สนับสนุน และอนุมัติโครงการเพื่อเสนอของบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ในการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุด เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและฝึกซ้อมทักษะ สร้างโอกาสให้กับเด็กนักเรียนมีความเท่าเทียมกันทางด้านการศึกษา ให้มีความทันสมัย สะดวก และปลอดภัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน จัดจ้างครูผู้สอนทดแทนในอัตราที่ขาดแคลน และจัดทำโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ ดังนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ เทศบาล กองทุนไฟฟ้า กองทุนหลักประกันสุขภาพ และหน่วยงานอื่น ๆ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ งบลงทุน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้ ด้านครุภัณฑ์ ได้แก่ (๑) แผนงานพื้นฐาน (๒) แผนงานบูรณาการ (๓) แผนงานยุทธศาสตร์ งบอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ระดับ ปวช. ได้แก่ (๑) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าเครื่องแบบ (๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๕) ค่าจัดการเรียนการสอน งบอุดหนุนเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของผู้เรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา งบสนับสนุนจากหน่วยงานราชการภายนอก องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เทศบาลตำบลหนองซอก และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) งบสนับสนุนจากภาคเอกชนและสถานประกอบการ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อครุภัณฑ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์พร้อมอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับสาขาวิชา ได้เพียงพอและเหมาะสม และจัดให้มีบริการยืมสื่อการเรียนการสอน สำหรับให้ครูผู้สอนได้ใช้งานอย่างทั่วถึง ทั้งการใช้งานเพื่อประกอบการสอน และการใช้งานเพื่อการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี ได้มีการสำรวจรายงานและกรอกข้อมูลเด็กพิการที่ต้องการขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกฯ (คู่มือการศึกษา) และส่งเอกสารหลักฐานแบบคำขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกฯ การศึกษาสำหรับคนพิการ/ จัดทำข้อมูลแจ้งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการขอรับการจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุน รายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ/ศูนย์ศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำรายงานความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อจัดซื้อ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คป.๐๗) เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานระบบคู่มือ/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี อนุมัติเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษฯ เพื่อดำเนินงานในระบบคู่มือ/ส่งคู่มือการศึกษาเพื่อรับบริการให้ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ ดำเนินการต่อไป/แบบรายงานความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกฯ คป.๐๗/ทะเบียนคุมจ่ายคู่มือการศึกษาสำหรับคนพิการ คป.๐๒/ คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาคนพิการ นักศึกษา สกร. ผู้พิการของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอที่มีผู้เรียนคนพิการ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จำนวน ๑๑ คน สกร.ระดับอำเภอบางละมุง จำนวน ๔๖ คน และสกร.ระดับอำเภอสัตหีบ จำนวน ๓๗ คน รวมทั้งสิ้น ๙๔ คน ได้รับคู่มือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ อื่นใด ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป (ค่าหนังสือเรียน) เพื่อใช้ในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๕๘.๑๖ ในการนี้ สกร.ประจำจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณดังกล่าว ให้แก่สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ซึ่งสถานศึกษาได้นำงบประมาณที่ได้รับไปดำเนินการจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สำหรับการจัดการเรียนการสอน และพบว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยการนำเอาข้อมูลการประเมินผู้เรียนครูและการบริหารจัดการในทุกมิติ นำมาประกอบการตัดสินใจ วางแผนพัฒนาและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มระบบครบถ้วน ทันสมัยบนพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล มีระบบ Internet เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ส่งเสริม สนับสนุนสำหรับการจัดการเรียน การสอนของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มระบบ G-suite สำหรับอาจารย์และนักเรียนทุกคน โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

โดยประสานและมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการสำรวจอุปกรณ์การสอน ตามความจำเป็นที่สอดคล้องกับหน่วยการสอน และตัวชี้วัดของมาตรฐานของรายวิชา ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักเรียน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนและครูผู้สอนมีใช้งานได้อย่างเพียงพอสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับนักเรียนและเปิดโอกาสในการเรียนรู้ได้ และได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้กับทุกโรงเรียนเพื่อให้ทุกโรงเรียนได้มีโอกาสในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (งบลงทุน) รายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ให้บริการแก่ประชาชนและนักศึกษาในการค้นหาความรู้ ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเช่าอินเทอร์เน็ต ให้กับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน ๙๒ แห่ง เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นและนักศึกษา สามารถเข้ามาใช้บริการในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหา สืบค้น เพิ่มพูนความรู้และข้อมูลต่าง ๆ จากการใช้อินเทอร์เน็ตได้

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรี มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน โดยด้านการบริหารจัดการ มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานของคอมพิวเตอร์

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

หน่วยรับตรวจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ตระหนักในความสำคัญการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมในด้านเงินทุนและงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน บุคคล องค์กรทางศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกปี ทำให้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ โดยสามารถแยกประเภทข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีผู้มอบทรัพย์สิน การบริจาคเพื่อช่วยทางราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการวางแผนให้ข้อเสนอแนะ ร่วมตัดสินใจและดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ เรื่องหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล การพัฒนานักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงาน วิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมด้านวิชาการต่างๆ เช่น การจัดค่ายพัฒนาทักษะนักเรียน, การฝึกอาชีพ ฯลฯ (๒) ด้านงบประมาณ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดตั้ง จัดหา และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารเงิน งบประมาณและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความรอบคอบ รัดกุมและคุ้มค่ามากที่สุด และการบริจาคเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น ซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ , การสร้างอาคารเรียนและอาคารเอนกประสงค์, การปรับปรุงโรงอาหาร, การสร้างห้องสมุด, การ

สร้างเสาธง, รั้ว, ส้วม, ทางเดิน, สนามเด็กเล่น, เครื่องเล่นเด็ก ฯลฯ (๓) ด้านการบริหารงานบุคคล การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการให้คำปรึกษา เสนอแนะ และร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการสรรหา การพัฒนา การดำรงรักษาบุคลากร การรักษาระเบียบวินัย การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การได้รับสนับสนุนอัตราจ้างจากหน่วยงานต่าง ๆ วิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน เช่น พระ ตำรวจ ผู้ที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ฯลฯ (๔) ด้านการบริหารทั่วไป การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการวางแผนให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การรับบริจาค, ทุนการศึกษา, อาหารกลางวัน, การเลี้ยงอาหารเด็ก, การบริจาคเสื้อผ้า, วัสดุอุปกรณ์, จักรยาน, แวนตา, ข้าวสาร, ไข่ไก่, คอมพิวเตอร์, เครื่องปรับอากาศ, เครื่องมือสื่อสาร ฯลฯ

ทั้งนี้ในแต่ละหน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรการอบรม ที่สนับสนุนการใช้งานระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สนับสนุนระบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น การประสานงานและประชาสัมพันธ์โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต Coding for Better Life สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัล ซึ่งสนับสนุนชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ Notebook tablet MacBook iPad iMac Drones KIT Board และกำกับ ติดตามการใช้งานงบประมาณ และประสานงานการสนับสนุนระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานภาคประชาชน ในการรับมอบวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในชั้นเรียน หรือสื่อวัสดุการเรียนการสอน

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้	๑. หน่วยงานควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากร ควรจัดหาแนวทางเพื่อบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	๑. บุคลากรมีเครื่องมือในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย ครบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมของสถานศึกษา ทรัพยากรมีความเพียงพอต่อ ความต้องการ และมีการใช้งานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๒. อุปกรณ์ DLTV มีความชำรุด	๒. โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อมาดำเนินการซ่อมแซมในเบื้องต้นไปพลางก่อน และขอรับการสนับสนุนผ่านต้นสังกัด	๒. มีงบประมาณในการซ่อมแซมเบื้องต้น และในการจัดซื้อเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่เสียหาย
๓. ขาดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์ในการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	๓. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเพิ่มเติม รวมถึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและจัดหาอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้มากขึ้น	๓. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์ในการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยี / อุปกรณ์	๔. จัดการอบรม สร้างความตระหนักในการทำสื่อเทคโนโลยี มาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย	๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อ/ทำสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๕. งบประมาณจัดสรรล่าช้า ศกร. ระดับตำบลบางตำบลมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อย	๕. หน่วยงานควรเร่งจัดสรรงบประมาณในเรื่องของการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแต่ละหน่วยงานประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย	๖. ผู้เรียน ศกร. มีรายได้ไม่น้อยเป็นส่วนใหญ่ หากมีการจัดการเรียนรู้ที่ต้องใช้อินเทอร์เน็ต จะเป็นการช่วยแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่าย และ ทำให้ผู้เรียนมีกำลังใจที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจ และมีเป้าหมายเดียวกันระหว่างหน่วยงานร่วมกับองค์กรภายนอก มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วน ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมในด้านเงินทุนและงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพ เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบ โดยการจัดการเรียนการสอนให้เต็มความรู้ความสามารถสร้างวินัยในตนเองให้กับผู้เรียนเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ เข้าถึงสื่อที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการควรมีการจัดสรรอุปกรณ์ครุภัณฑ์อย่างทั่วถึง คำนึงถึงความเพียงพอและความพร้อมในการรองรับนักเรียนที่จะเข้าใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และควรมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการในส่วนอาชีวศึกษาเอกชนและโรงเรียนเอกชนด้วย อีกทั้งให้มีการสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร ด้านการจัดการระบบเครือข่ายภายในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อการตอบสนองที่สอดคล้องกับยุคสมัยที่มีการนำระบบดิจิทัลเข้ามาใช้งานมากขึ้น จัดสรรอุปกรณ์ในการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนเพียงต่อการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการใช้สื่อ

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)