

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยรับตรวจตระหนักถึงการจัดการศึกษามีรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งวิธีการจัดการเรียนรู้ ลักษณะหลักสูตร จึงจำเป็นต้องมีการยืดหยุ่นการศึกษาให้มากขึ้น โดยมีระบบการเทียบโอนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ การเทียบโอนการศึกษานั้น แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ เป็นการเทียบระดับการศึกษา เพื่อจบการศึกษา คือเทียบวุฒิจากหลักสูตรต่างประเทศเข้าสู่หลักสูตรในประเทศ เทียบระหว่างหลักสูตร หรือเทียบต่างรูปแบบ ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาในระบบและนอกระบบ เทียบจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และการเทียบโอนผลการเรียนรู้เป็นการเทียบโอนในระดับเดียวกันหรือต่างรูปแบบ สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบ้านเรียน (HOME SCHOOL) มีการสนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยรับตรวจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ทั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี มีการสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในสังกัด ในการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือ เทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือ จากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับ การศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้แก่โรงเรียนในสังกัด ประชาสัมพันธ์แนวทาง/คู่มือการเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาในทุกช่องทาง เช่น Facebook ของเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งผ่านกลุ่มไลน์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น นิเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องการเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประณตศึกษาชลบุรี เขต ๑ มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ประสานสร้างความเข้าใจ กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลและหน่วยงานที่มีความประสงค์ ได้แก่ ผู้จัดการศูนย์การเรียน จำนวน ๑ ราย และผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๑๘ ราย ในรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก (ศูนย์การเรียนโดย สิทธิของบุคคล และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว) โดยมีการจัดทำคลังข้อสอบ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และตัวตัวชี้วัดที่ต้องรู้ เพื่อใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ สำหรับนักเรียนที่อยู่นอกระบบ โดยมีคณะกรรมการดำเนินการตัดสินผล อย่างเป็นระบบ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี รายงานว่าสถานศึกษาได้มีการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาเทียบระดับการศึกษา ในสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน ๙ แห่ง ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา และมีการวัดผลประเมินผล โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดชลบุรี ให้สถานศึกษาทำหน้าที่ ดำเนินการสอบประเมินผลเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่าง วันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยการเทียบระดับครั้งนี้ มีผู้ขอเข้ารับการประเมินเทียบระดับ ทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗ คน จากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี รายงานว่าสถานศึกษา มีการศึกษาระเบียบและ จัดทำประกาศพร้อมคำสั่งดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา มีการ ประชาสัมพันธ์ หรือหลักสูตรที่มีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษาและผู้ปกครองทราบโดยการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือ สมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อ ใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ ทั้งนี้ สามารถ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของหน่วยกิต ตามหลักสูตร นักศึกษาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว และได้ผลการเรียนในรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น เกรด ๒ สามารถโอนผลการเรียนได้ และมีการเทียบ ประสบการณ์ในรายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่ผ่านการเรียนมาแล้วในระดับ ปวช. จัดทำ ระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อประโยชน์ใน การรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล

หน่วยรับตรวจมีการเตรียมความพร้อมโดยมีการประชุมบุคลากรในการสร้างการ รับรู้ แนวทางการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน ประชาชนผู้เรียนในพื้นที่ทั้งใน รูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ ในการขับเคลื่อนการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ประสบการณ์ทำงาน ที่ต้องการเทียบระดับ สร้างความเข้าใจให้กับ นักเรียนและผู้ปกครองจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป พร้อมทั้งเครื่องมือการวัดและประเมินผลผ่านระบบออนไลน์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนการ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะให้กับผู้เรียน ที่แสดงความจำนง โดยปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องมีการเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ มีการศึกษาระเบียบและจัดทำประกาศพร้อมคำสั่งดำเนินการเพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่ระบบหนึ่งหรือจาก

ต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ ทั้งนี้ สามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของหน่วยกิต ตามหลักสูตร รวมถึงการจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการระบบ และบุคลากรให้พร้อมเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของผู้จัดการศึกษาทางเลือก โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลนักเรียนของศูนย์การเรียนรู้ฯ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวทุกราย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน และรวบรวมเอกสารการวัดประเมินผล เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตาม ตรวจสอบและวัดประเมินผล ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนที่ผ่านการ เลื่อนชั้น ระดับปฐมวัย ๑๑ คน ระดับประถมศึกษา ๒๘ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ คน รวมทั้งหมด ๔๒ คน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนผู้ขอเทียบระดับการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๗ คน จาก ๖ อำเภอ และผ่านการเทียบระดับการศึกษาในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๙๙ คน

๙.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการนำผลการเรียนมาเทียบในระดับ ปวส.	๑. จัดทำคู่มือการเทียบผลการเรียน	นักศึกษาลดเวลาเรียนในการศึกษาต่อระดับ ปวส.
๓. การประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าถึงทุกกลุ่มคนทั้งในระบบ นอกระบบ และประชาชนทั่วไป โดยการสร้างค่านิยมให้เห็นคุณค่าของการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา	๓. เร่งประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าถึงทุกกลุ่มคน	๒. เห็นคุณค่ารวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนเทียบระดับการศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในพื้นที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เช่น การเข้าสู่อาชีพที่ต้องการ การเลื่อนตำแหน่ง การได้รับค่าตอบแทนที่สูงขึ้น

๙.๕ ข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน การกำกับติดตามเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

๙.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม และสามารถนำรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง ไปเทียบโอนเพื่อลดเวลาเรียนในระดับ ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมได้