

## สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

### ๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาสำรวจความต้องการของผู้เรียน การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้นักศึกษา และประชาชน เช่น การส่งเสริมการฝึกอาชีพ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้แก่ตนเอง

๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๖

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยองมอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพื้นฐานได้ฝึกอบรมอาชีพผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- สถานศึกษามีหน้าที่ต้องประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ เพื่อส่งต่อผู้เรียนเข้าสู่อาชีพ

- มอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยมีเป้าหมายให้ทุกตำบล ต้องมีการพัฒนากลุ่มไปสู่วิสาหกิจชุมชน

- การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้

- สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น

เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ตำบลทุกแห่ง , ศูนย์รวมช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าออนไลน์ (OCCC)

๒) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

หน่วยงานทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ

### ๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ไม่มี

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพการเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆเพื่อเป็นการ Reskill , Upskill ไม่มี

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการส่งเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๓) ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

## วิทยาลัยอาชีวศึกษา

### ๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วิทยาลัยเทคนิคนครพนมอุตสาหกรรมระยะยงตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุดซึ่งมีความต้องการผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในด้านสายงานอาชีพ ต้องการผู้เรียนที่มีทักษะสายงานเฉพาะ ในการแนะแนวอาชีพและแนะแนวการศึกษาให้กับผู้เรียนงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานมีตำแหน่งงานการแนะแนวอาชีพและการจัดหางานให้กับทั้งนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจเรียนแบบตัวต่อตัวหรือโดยผ่านแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทราบและเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพ

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพการเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

วิทยาลัยดำเนินการเปิดสอนในรูปแบบอาชีวศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยมีหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work. Integrated Learning : WIL) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานโดยใช้หลักสูตรตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นการ Upskill ให้แก่ผู้เรียน และยังมีหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนและเกิดทักษะงานต่างๆสามารถประกอบอาชีพได้ทันทีหลังจากจบการศึกษา

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

วิทยาลัยมีการจัดอบรมอาชีพโดยผ่านโครงการกองทุนไฟฟ้าให้กับชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างโอกาส สร้างช่องทางอาชีพให้กับชุมชน อาทิเช่น โครงการอาชีพช่างสายตาประกอบแว่น อาชีพช่างซ่อมบริการประจำบ้าน เป็นต้น

๒) ปัญหาอุปสรรค

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)