

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

๑.๑ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติที่จะครบถ้วนในการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะในช่วงเปลี่ยนผ่านเป็นจำนวนมาก เนื่องจากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งพร้อมกันเป็นจำนวนมาก จึงมีการจัดประชุมชี้แจงเพื่อให้ความรู้ กับข้าราชการครู เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะโดย PA Support Team สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต ๑

๒.) ผลการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ได้ดำเนินการสร้างทีม PA Support Team ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPAพร้อมกับให้ความช่วยเหลือข้าราชการครู ในสังกัดกรณีไม่เข้าใจการจัดทำคลิปวีดีโอในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ประกอบการยื่นคำขอ ในระบบ DPA

- ดำเนินการจัดประชุมสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเครือข่ายทุกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ โดยใช้วันหยุดราชการในการจัดประชุม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อผู้เรียน

- เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA ว่ามีข้อดีอย่างไรในการลดภาระข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆ เช่นการออกนิเทศโรงเรียน การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน เป็นต้น

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA:Digital Performance Appraisal)

- สร้างความเข้าใจให้เห็นความสำคัญในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บริหารและครูผู้สอน ว่าการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งเอกสารประกอบการพิจารณา เพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครู ในการใช้เอกสารแบบเดิม การเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล เป็นการอำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครู เพราะตามวิทยฐานะ แบบ ๖ PA เกิดจากประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครู และผลของการพัฒนาสมรรถนะ Competency ของผู้เรียนที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนออกมาดีที่สุสุด

- กำกับติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง เพื่อให้ถูกต้องตรงตามตัวชี้วัดที่ตกลงกันไว้แล้ว

- ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ที่ประสบผลสำเร็จอย่างชัดเจนตามโอกาสต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับครูผู้สอนหรือผู้บริหารสถานศึกษาได้เห็นคุณค่าและความสำคัญในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA

๓.) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ผู้ดูแลระบบระดับสถานศึกษาบางรายยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนการจัดการกับไฟล์เอกสารหรือขั้นตอนการบันทึกข้อมูลผู้ยื่นคำขอในระบบ DPA

๓.๒ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบางแห่งยังขาดความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนผลลัพธ์ของผู้เรียนและการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำคลิปวิดีโอประกอบการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA

๔.) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๔.๑ จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างไม่ให้สอ ดคล้องและเกิดผลลัพธ์กับผู้เรียน และเทคนิคต่างๆในการจัดทำคลิปวิดีโอ เฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดความเข้าใจและผู้สนใจเข้ารับการอบรม

๔.๒ จัดทำคลินิก PA Support Team เพื่อเป็นที่ปรึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับการ ขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA แบบออนไลน์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-ไม่มี-

ประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ zoom ให้กับคณะทำงาน PA Support Team เพื่อนำความรู้สู่สถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้ สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้อย่างถูกต้อง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ที่ประสงค์ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้ สู่การเปลี่ยนแปลง ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ เพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๒. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑๓, ๑๕ และ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และเป็นช่องทางติดต่อระหว่างผู้ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) .ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ และผู้ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) ในสถานศึกษา สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารและแจ้งปัญหาการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) รวมถึงการแจ้งข้อมูลการยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) .ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้ยื่นคำขอได้รวดเร็วขึ้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ไม่ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้สำรวจข้อมูลวิทยฐานะของบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วย วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย และข้าราชการครูที่ยังไม่มีวิทยฐานะ จำนวน ๘ ราย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

๑. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ถอดบทเรียน ผลการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปี ๒๕๖๖ พบว่า ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ข้าราชการครู มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเอง จึงได้ขับเคลื่อนการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยี

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จัดประชุมชี้แจงทบทวนการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้ประชาสัมพันธ์คู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู ไปยังสถานศึกษาสังกัดทุกแห่ง

๖) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๗) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๘) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง

นโยบายการตรวจฯ : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วปา)

การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วปา) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินในหลายช่องทาง เช่น การศึกษาด้วยตนเอง สื่อออนไลน์ต่างๆ และการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในหน่วยงาน และจากหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appaisal)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง สมัครเข้าร่วม ระบบ DPA : (Digital Performance Appaisal) ของ กคศ. เพื่อพัฒนาตนเองให้เข้าใจในระบบ

๓) ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรส่วนใหญ่จะเป็นข้าราชการครูที่บรรจุในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นจำนวนมาก เป็นช่วงระยะเวลาานที่ถึงกำหนดการทำวิทยฐานะจึงทำให้บุคลากรมีความสนใจในเรื่องระบบ DPA น้อย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ในการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขระบบต่างๆควรให้ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงเพราะจะเป็นผู้ที่มองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับระบบมากที่สุดเพราะครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมิน

วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามที่ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบการเลื่อนวิทยฐานะและการคงวิทยฐานะ โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม อีกทั้งในแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นว่าการประเมินวิทยฐานะต้องส่งผลไปถึงผู้เรียนมีการประเมินไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะ ลดการประเมินโดยใช้เอกสาร นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดโครงการอบรม เป็นวิทยากร จัดตั้งกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ตอบข้อสงสัย และคิดค้นนวัตกรรมในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น รวมทั้ง ได้มีการประสานงานรวมกันและเป็นคณะวิทยากรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ภายใต้อัฒ

“กลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง” ทั้งนี้ มีสถานศึกษาบางแห่ง ได้จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู” ภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีความก้าวหน้ามากขึ้น และจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดขอรับการประเมิน วิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๒๒๐ คน และผ่านการประเมิน ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๒

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

วิทยาลัยการอาชีพแกลงมีการจัดทำโครงการอบรมสร้างความเข้าใจในการประเมิน PA

- แจกหลักเกณฑ์การประเมินและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-filing)

- เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ให้สถานศึกษา ต่างๆ ในสังกัด

- ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้ทราบทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- จัดทำวาระเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ เข้าที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทราบถึงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน บทบาทหน้าที่ และระยะเวลา

ในการดำเนินการช่วงเปลี่ยนผ่าน

- จัดตั้งกลุ่มไลน์ “Admin DPA สถานศึกษา” เพื่อให้ตัวแทนข้าราชการครูสามารถรับทราบหลักเกณฑ์และสามารถสอบถามประเด็นข้อสงสัย

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- ศึกษาเปรียบเทียบ/หลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

- เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ให้สถานศึกษา ต่าง ๆ ในสังกัด

- จัดตั้งกลุ่มไลน์ “Admin DPA สถานศึกษา” เพื่อให้ตัวแทนข้าราชการครูสามารถรับทราบหลักเกณฑ์และสามารถสอบถามประเด็นข้อสงสัย

- คิดค้น ออกแบบ วิธีการสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ให้ข้าราชการครูเข้าใจและง่ายต่อการปฏิบัติ

- ตอบประเด็นข้อซักถามให้กับข้าราชการครู

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำหรับการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเฉพาะในข้อเป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังขาดความชัดเจนเกี่ยวกับการนำผลการทดสอบจากสถาบันต่าง ๆ มาประกอบการพิจารณาว่าสถาบันใดสามารถนำมาใช้ได้หรือต้องหารือไปยัง ก.ค.ศ.ก่อนและบางสถาบันออกใบรับรองเป็นภาษาเฉพาะสาขานั้น ๆ

- ๑๘ -

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นเชี่ยวชาญ : เมื่อผลการประเมินจากคณะกรรมการส่งกลับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ผู้ที่เป็น Admin สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเห็นข้อสังเกต จากคณะกรรมการด้วย

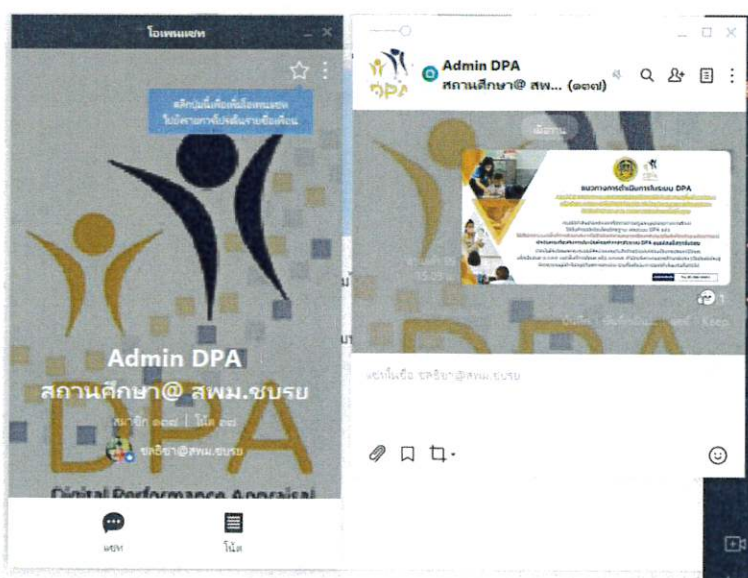
๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

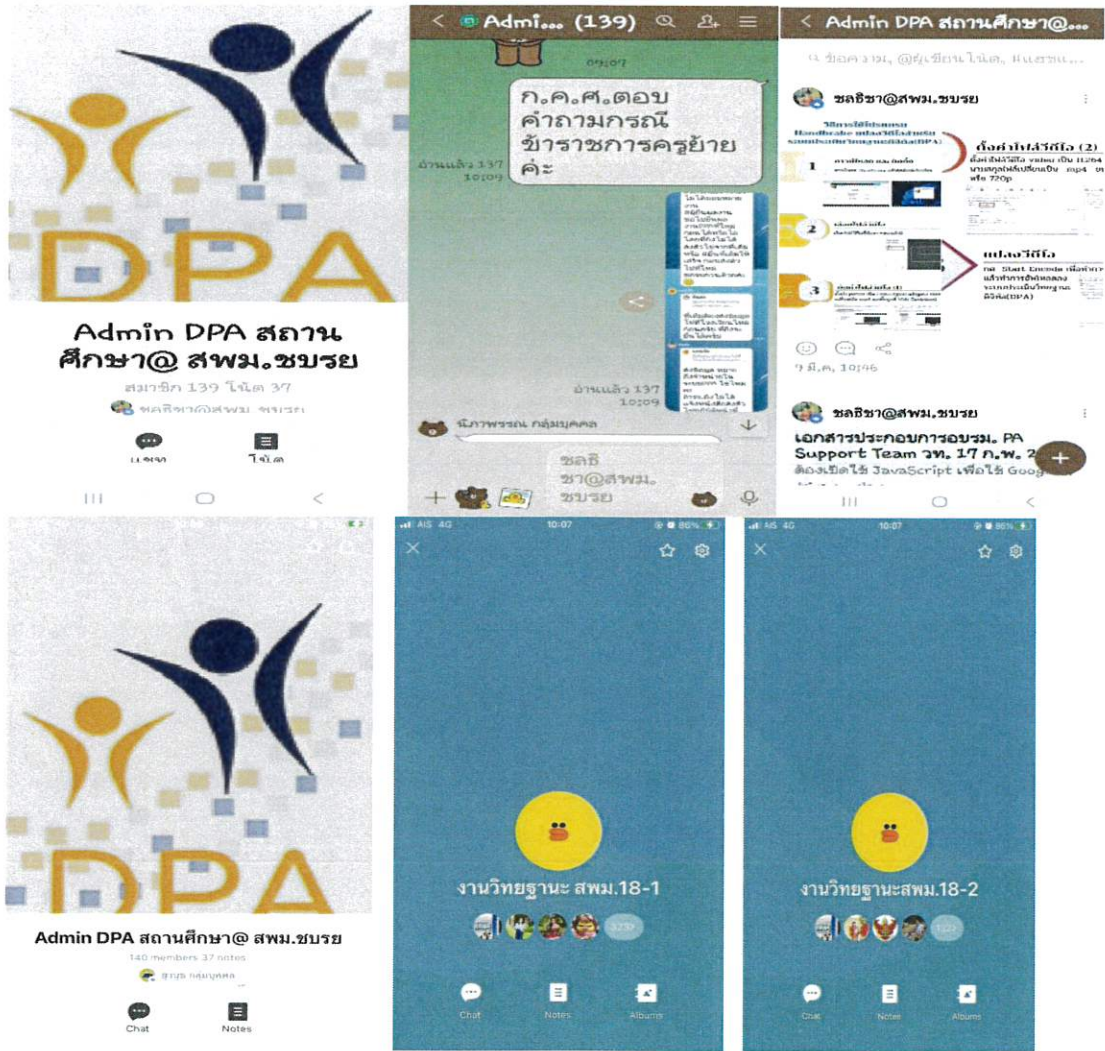
๕.๑ ให้ความรู้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด



๕.๒ จัดตั้งกลุ่มไลน์ “Admin DPA สถานศึกษา” และกลุ่มไลน์ “งานวิทยฐานะ” เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และตอบประเด็น/ปัญหา/ข้อสงสัย

๕.๓ ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ให้ทราบทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





๕.๓ ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ให้ทราบทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขึ้นพื้นฐานที่รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
 (EASTERN ECONOMIC CORRIDOR : EEC)
 ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สามารถเข้าชมและดาวน์โหลดไฟล์ภาพได้ดังนี้

หลักเกณฑ์วิทยฐานะ ปี 2564

มาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือกบุคคล
 เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษา

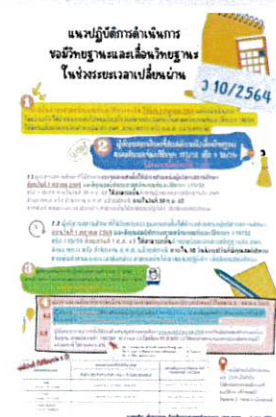
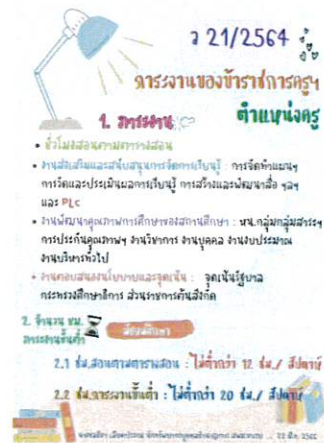
สถิติการเข้าชม

| | |
|-------------------|---------|
| ผู้เยี่ยมชม | 2270168 |
| ทั้งหมด | |
| ผู้เยี่ยมชมวันนี้ | 000575 |
| Pages View | 001046 |
| คนออนไลน์ | 000029 |

๕.๔ มีนวัตกรรมใหม่ๆ นำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงาน มา วางแผนต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์ โดยจัดทำวีดิทัศน์และโปสเตอร์สรุปหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔) และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว๑๐/๒๕๖๔) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการครูและผู้ที่สนใจ ทาง ช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ



ตัวอย่างสื่อและวีดิทัศน์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ



วิทยาลัยอาชีวะ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมิน

วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยองมุ่งเน้นผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูงและมีคุณธรรม จริยธรรม ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระหรือ การเป็นผู้ประกอบการ โดยดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ และพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพแก่งมีการจัดอบรมโครงการสร้างความเข้าใจในการประเมิน PA สร้างมาตรฐานในการสร้างข้อตกลงในการพัฒนางานเป็นไปในทางเดียวกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยองมีความรู้ ความเข้าใจการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

วิทยาลัยการอาชีพแก่งมีการใช้ระบบ DPA ในการประเมินและคงวิทยฐานะของข้าราชการครูอย่างต่อเนื่องสามารถติดตามการประเมินผลวิทยฐานะได้อย่างรวดเร็วและสะดวก

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-