

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนปีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๑

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนปีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สภาพปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๑ ให้ผู้เรียนตั้งแต่อายุ ๓ ปี ถึง ๑๕ ปี บริบูรณ์ เรียนในโรงเรียนปกติ ผู้เรียนจะต้องเดินทางมาโรงเรียน ตามระยะทางของใกล้ไกล ขึ้นอยู่กับตำแหน่งที่ตั้งของที่อยู่อาศัย กับระยะห่างของโรงเรียน สภาพความเป็นอยู่ของผู้เรียนส่วนใหญ่ขาดสน รายได้ น้อย ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพและการดำรงชีวิต ทำให้นักเรียนบางส่วน ขาดเรียนบ่อย และไม่สามารถไปเรียนที่โรงเรียนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๑ มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา จัดให้มีการเรียนรู้แบบ On hand สำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาในการเดินทางมาโรงเรียน ให้ครูประจำชั้นเรียน ไปเยี่ยมเยียน และสอนผู้เรียนนอกเวลา ใช้วิธีการส่งงานและเก็บคะแนนจากชิ้นงานแทนการสอบปกติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแพลตฟอร์ม สื่อออนไลน์ ในกลุ่มสาระภาษาไทย และประวัติศาสตร์ เป็นคลังสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในสังกัด โดยยึดบริบทของสถานศึกษา เป็นหลัก เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้หลังจากที่เรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ

๒.) ผลการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๑ เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน เข้ามา มีสนับสนุนการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ได้แก่ โรงเรียน ในโครงการ Connex ED โครงการโรงเรียน ร่วมพัฒนา โรงเรียน อื่นๆนอกเหนือ จากโรงเรียนในโครงการดังกล่าว ยังได้รับการสนับสนุน จากภาคเอกชนอื่นที่ดำเนินโครงการ สนับสนุน เช่น AIS อุ๋นใจไซเบอร์ AKsom On-lean ของอักษรเจริญทัศน์ เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ ยังได้รับการสนับสนุนจากกองทุนไฟฟ้าระยอง ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินการบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกพื้นฐานระบบการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๑.๒ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๑ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็น การส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการวางพื้นฐานระบบการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม สามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุด โปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน ๘ ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิทยุทัศน์ เสียง ภาพ

ข้อสอบ เหมแพลตฟอร์ม และมัลติมีเดีย รองรับการค้นหาและกรองเนื้อหา ตามหมวดหมู่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง ๓ หมวดหมู่ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น และระบบทศนิยม ดิวอี้ เผยแพร่ให้กับนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสามารถใช้ได้ทั้งระบบ Online และ Offline ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลยุคใหม่

๒) สพ.ระยอง เขต ๑ ประชาสัมพันธ์และรวบรวมคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครู นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น คลังสื่อ YouTube กับต้นแน็คด้านทุจริต สื่อประวัติศาสตร์

๑.๓ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

-ไม่มี-

๓.) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๔.) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๕) รูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง

ผลงานที่ ๑

๑. ชื่อ – นามสกุล นางสาวเสาวลักษณ์ วรรณศิริ หน่วยงาน โรงเรียนวัดเนินพระ ตำบลท่าแฉ้ง

เบอร์โทร ๐๙๕ ๔๖๒ ๖๖๙ E – mail : minthuafoo@hotmail.com

๒. ชื่อผลงาน : การพัฒนากิจกรรมผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาวะแบบองค์รวมของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเนินพระ

๓. กลุ่มเป้าหมาย : ครู และบุคลากรสังกัด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ : การพัฒนากิจกรรมผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาวะแบบองค์รวม ของเด็ก ชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนวัดเนินพระ เป็นการพัฒนาสื่อที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากสื่อดิจิทัลที่มีความหลากหลาย ซึ่งทำให้เด็กจดจำได้ง่าย และสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มากขึ้น ซึ่งเด็กจะสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. แนบ Link คลิปวิดีโอการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน : ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ	สื่อการสอน
๑	ร่างกายของเรา	 <p>YouTube video player for "ร่างกายของเรา" (Our Body). The video title is "ร่างกายของเรา" and the channel is "คุณครุมิน". The video is from "อ.2/1 โรงเรียนวัดเนินพระ สพป.ระยอง เขต 1". The video player shows a person performing a yoga-like pose. A QR code is located to the right of the video player.</p>
๒	มือสะอาด ปราศจากโรค	 <p>YouTube video player for "มือสะอาด ปราศจากโรค" (Clean Hands, Free from Disease). The video title is "มือสะอาด ปราศจากโรค" and the channel is "คุณครุมิน". The video is from "อ.2/1 โรงเรียนวัดเนินพระ สพป.ระยอง เขต 1". The video player shows a colorful illustration of a hand being washed. A QR code is located to the right of the video player.</p>
๓	ยิ้มใส ฟันสวย	 <p>YouTube video player for "ยิ้มใส ฟันสวย" (Smile Bright, Beautiful Teeth). The video title is "ยิ้มใส ฟันสวย" and the channel is "COOLMINT". The video is from "อ.2/1 โรงเรียนวัดเนินพระ สพป.ระยอง เขต 1". The video player shows a cartoon tooth character. A QR code is located to the right of the video player.</p>

๖. ภาพประกอบ



ผลงานที่ ๒

๑. ชื่อ-นามสกุล : นายปณิธาน งามเสนห์ หน่วยงาน โรงเรียนวัดห้วยโป่ง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เบอร์โทร ๐๖๓-๙๑๘๘ ๒๙๙๐ E-mail : cabu๒๕๔๑@gmail.com
๒. ชื่อผลงาน : Application Problem Solving Game (แอปพลิเคชันการแก้ปัญหาด้วยผังงาน)
๓. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. ประโยชน์ที่ได้รับ : ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นความสนใจ ส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น เข้าใจง่าย สนุกสนาน ผ่อนคลาย และสามารถสร้างองค์ความรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
๕. แนบ Link คลิปวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน : <https://youtu.be/KczOjF๑AFek>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน ๘ ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิกิทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญตามนโยบายดังกล่าว จึงทำการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ด้านการใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อวางแผนพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่อสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับนักเรียน ทั้งรูปแบบ Online และ Offline และใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ร่วมกับ มูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนยากจนอำเภอแม่จัน คัดเลือกนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี มีฐานะยากจน ให้ได้รับทุนการศึกษา โดยมีทุนแบบปีต่อปี และทุนต่อเนื่องจนจบการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ร่วมกับ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาผู้นำธุรกิจและชุมชน (BCL.) และมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนยากจนอำเภอแม่จัน ร่วมดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ ที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพ โดยประสานความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา/วิทยาลัยการอาชีพ และสถานประกอบการ โดยให้ทุนนักเรียน เรียนต่อสายอาชีพและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบริษัท/ห้างร้านเอกชนในพื้นที่ ในการระดมทรัพยากร เพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน, กิจกรรมด้านภัยยาเสพติด เป็นต้น

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และโครงการขับเคลื่อนการจัดการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นำเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้ทุกอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ส่งเสริม และพัฒนาครูให้จัดทำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลากหลายรูปแบบ และครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ไม่ได้จัดการศึกษาแบบทวิภาคี

๓) ปัญหาอุปสรรค

การเข้าถึงระบบคลังสื่อมีข้อจำกัดในการเข้าใช้งาน เนื่องจากต้องมีการสมัครสมาชิก และล็อกอินเข้าใช้งานระบบทุกครั้ง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาให้นำระบบคลังสื่อมาดำเนินการในชั่วโมงกิจกรรม หรือชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา มีการออกแบบเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ ประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการเลือกเสรี จำนวน ๗ วิชา หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทั้งนี้ สถานศึกษายังดำเนินการจัดติวเข้ม รูปแบบออนไลน์ สำหรับการเตรียมวัดผลประเมินผล ตามระดับชั้น ระดับสถานศึกษา และระดับชาติในทุกภาคเรียน และยังมีกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายทั้งที่มีอาชีพและไม่มีอาชีพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาครัฐ/ภาคเอกชน ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาชลบุรี ระยอง และผู้เชี่ยวชาญต่าง ๆ รวมถึงได้ดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๔ ช่องทาง ได้แก่ แอปพลิเคชัน EDU Online ,NFE Rayong Knowledge , ห้องเรียนออนไลน์ , คลังสื่อช่องทางยูทูป

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยศูนย์การเรียนรู้ตำบลจัดกิจกรรมคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น พร้อมไปสู่วิสาหกิจชุมชน เพื่อผู้เรียนมีอาชีพ รายได้จริง

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง และสถานศึกษา จัดทำสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ใบงาน ใบความรู้ และจัดทำเว็บไซต์สำหรับผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาความรู้ได้ในทุกที่ตลอดเวลา และมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ youtube

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดหาแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนการสอน สื่อที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น เรียนรู้ได้ตนเอง ให้ผู้เรียนสามารถดาวน์โหลดได้ทาง facebook หรือ youtube

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ไม่มี

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

นโยบายการตรวจฯ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการในระยะแรกเริ่ม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการในพื้นที่จังหวัดระยอง โดยมีการขยายการรับบริการสำหรับนักเรียนที่อยู่ตามอำเภอต่างๆจำนวน ๘ อำเภอในจังหวัดระยอง เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงการรับบริการ และได้ขับเคลื่อนนโยบายโดยนักเรียนสามารถเข้าเรียนเพื่อรับการบำบัดฟื้นฟูตามศักยภาพโดยมีการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) ซึ่งทำให้ผู้พิการที่เข้ารับบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ภาคเอกชนได้สนับสนุน งบประมาณ สื่อ สิ่งของอุปโภคบริโภคแก่นักเรียนผู้พิการตามบ้าน และนักเรียนผู้มารับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษทั้งในอำเภอเมืองและหน่วยบริการตามอำเภอต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายโดยผ่านผู้ปกครองเนื่องจากนักเรียนเป็นผู้พิการจึงจำเป็นต้องมีผู้ปกครองคอยช่วยในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองมีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการจัดซื้อและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนรายบุคคลให้ตรงตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล IEP ตามงบประมาณที่ทางราชการจัดสรรให้กับผู้เรียนทุกคน

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่มี

๓) ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการสนับสนุนการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center: OBEC CC) โดยทุกโรงเรียนมีครูแกนนำระดับโรงเรียนในการใช้งานแพลตฟอร์ม OBEC CC ที่ได้ผ่านการอบรมการใช้งานแพลตฟอร์ม การสร้างสื่อสู่แพลตฟอร์ม และการนำนักเรียนสมัครสมาชิกเพื่อใช้งานแพลตฟอร์มได้

นอกจากนี้ แต่ละโรงเรียนยังมีระบบคลังสื่อความรู้ของครูแต่ละคน ซึ่งทำผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่เปิดให้ใช้งานฟรี เช่น YouTube Google Classroom เป็นต้น เพื่อนำมารวบรวมจัดทำเว็บไซต์คลังสื่อการสอนในรายวิชาที่สอนด้วย Google Site

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

บริษัท เอ็ดดูเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด นำเสนอแพลตฟอร์ม StartDee แอปพลิเคชันเรียนออนไลน์ โดยร่วมมือกับ RAILA สถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย จังหวัดระยอง ให้แก่โรงเรียนที่สนใจใช้งานเพื่อเป็นการให้นักเรียนใช้ในการทบทวนความรู้และเตรียมการสอบผ่านระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้งานแพลตฟอร์มบนสมาร์ตโฟน โดยมีโรงเรียนที่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้าใช้งานให้กับนักเรียน เช่น โรงเรียนสุนทรภู่พิทยาศาสตร์ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา เป็นต้น

โรงเรียนที่เลือกใช้งานแพลตฟอร์ม IXL เพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนรู้รายวิชา พื้นฐาน เพื่อเป็นการเสริมทักษะด้านภาษา และความรู้ในเนื้อหาความรู้ที่เป็นสากล โดยมีโรงเรียนที่ได้เริ่ม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้าใช้งานให้กับนักเรียน เช่น โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา เป็นต้น โรงเรียนในโครงการสานพลังประชารัฐ CONNEXT Ed ยังได้รับการสนับสนุนและประสานงานจากหน่วยงาน ภาคเอกชนที่เป็นพี่เลี้ยงและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จากธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) โดยมีโรงเรียนในโครงการ ได้แก่ โรงเรียนห้วยยางศึกษา โรงเรียน เขาชะเมาวิทยา โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา และโรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ขับเคลื่อนการใช้งานคลังสื่อการเรียนรู้ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center: OBEC CC) มาอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยแพลตฟอร์มไม่มี ค่าใช้จ่ายใด ๆ ครุภัณฑ์สื่อการเรียนรู้ของตนเองที่พัฒนาขึ้น เข้าสู่ระบบ OBEC CC และนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนรู้จนประสบผลสำเร็จและเป็นต้นแบบได้

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ทำความร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) ในการนำโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่จะ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน การอบรมความรู้ด้านโค้ดดิ้งให้กับครูและนักเรียน การจัดการประกวดแข่งขันใน ระดับพื้นที่และระดับโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ทำความร่วมมือกับมูลนิธิศูนย์ สารสนเทศเครือข่ายไทย เชิญครูที่สนใจอบรมสร้างเว็บไซต์ด้วยชื่อโดเมน .th โดยกำหนดจัดการอบรม ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองไม่มีสถานศึกษาในสังกัดที่จัด การศึกษาระบบทวิภาคี

3) ปัญหาอุปสรรค

การใช้งานสื่อบางแพลตฟอร์มมีค่าใช้จ่ายสูง และอาจใช้งานได้ไม่คุ้มค่า การพัฒนาโปรแกรม เพื่อใช้เป็นแพลตฟอร์มใช้งานเองอย่างยืดหยุ่น ทันสมัย และหลากหลายของครูยังต้องได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการสร้างแอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อีก

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

โรงเรียนควรมีการวางแผนงานโครงการเพื่อส่งเสริมนักเรียน ในสมัครเข้าใช้งานระบบเรียน ออนไลน์ทั้งในรูปแบบที่เสียค่าบริการ และไม่เสียค่าบริการ เพื่อให้นักเรียนและครูได้มีโอกาสเลือกใช้งาน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับธรรมชาติวิชา

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือของ คณะทำงานด้านสื่อและเทคโนโลยี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ โดยประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งผลให้ การขับเคลื่อนด้านการพัฒนางานสื่อและสารสนเทศ ประสบความสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว โดยมีผลงานรางวัลที่ เป็นที่ประจักษ์ คือรางวัล ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคคคมอุตสาหกรรมระยองตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุดซึ่งมีความต้องการผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในด้านสายงานอาชีพต้องการผู้เรียนที่มีทักษะสายงานเฉพาะและเป็นจุดยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมทำให้มีสถานประกอบการ ต้องการนักเรียน นักศึกษาโดยใช้หลักการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work. Integrated Learning : WIL)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

วิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ใกล้กับอุตสาหกรรมและการเกษตรซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการสนับสนุนของภาคเอกชน เช่นการสนับสนุนเครื่องมือที่ทันสมัยและสถานที่ฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาทำให้มีความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเป็นอย่างยิ่ง และการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ เพื่อใช้ในการเกษตร เช่น ระบบ IOT smart farm

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน
วิทยาลัยเทคนิคคคมอุตสาหกรรมระยอง คือมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายซึ่งสามารถผลิตกำลังคนได้ตรงกับสถานประกอบการหรือแหล่งงาน เช่น หลักสูตรทวิภาคี การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work. Integrated Learning : WIL) โดยมีสถานประกอบการเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

วิทยาลัยเทคนิคคคมอุตสาหกรรมระยองมีการพัฒนาการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ภาคเอกชนให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ให้ความร่วมมือในการให้ความอนุเคราะห์เครื่องมือเครื่องจักรในการจัดการเรียนการสอน ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกงาน และฝึกอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยจัดให้อินเทอร์เน็ตในทุกพื้นที่ของวิทยาลัย นักเรียนนักศึกษาซึ่งสามารถเข้าถึงในทุกพื้นที่ทุกเวลามีแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่เข้าถึงได้ตลอดเวลาที่มีอินเทอร์เน็ต โดยไม่มีค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคคคมอุตสาหกรรมระยองมีการจัดหาอุปกรณ์และสื่อ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยได้มีการทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมในการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิทยาลัยจัดให้อินเทอร์เน็ตในทุกพื้นที่ของวิทยาลัย มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มีพื้นที่สืบค้นข้อมูลให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาซึ่งสามารถเข้าถึงในทุกพื้นที่ของวิทยาลัย

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคนครพนมอุตสาหกรรมระยอง เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงสามารถมีงานทำมีรายได้ตั้งแต่ยังไม่จบการศึกษา โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work. Integrated Learning : WIL)

วิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี คือ ในระดับ ปวช. จัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการเป็นเวลา ๑ ภาคเรียน และในระดับ ปวส. จัดให้มีการฝึกอาชีพในสถานประกอบการเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

การเดินทางทางของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยค่อนข้างไกลและเดินทางลำบาก รายได้ของผู้ปกครองส่วนมารภรายได้ค่อนข้างน้อย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมด้านการเกษตรให้มากขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การใช้นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในการด้านเกษตร เช่นระบบ IOT smart fam