

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ของผู้เรียน  
หน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ประสานความร่วมมือกับ  
โรงพยาบาลแก่ง ให้นักจิตวิทยาให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ปัญหาด้านสุขภาพจิต และประสาน  
ความร่วมมือกับศูนย์ส่งเสริมสุขภาพที่ ๖ ชลบุรี ในการดูแล คัดกรอง ให้คำชี้แนะ ในด้านสุขภาพจิต  
ของนักเรียน และประสานสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง และบ้านพักเด็ก  
ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกรณีที่มีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ นอกจากนี้ ได้จัดกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๑) ปัญหาอุปสรรค

ขาดความต่อเนื่องของครูผู้สอน เนื่องจากมีการย้ายกับภูมิสำเนาของครูผู้รับผิดชอบ

๒) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สร้างการรับรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นแนวทางเดียวกัน และสร้างระบบการทำงาน ให้มีการ  
ทำงานเป็นทีม

๓) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน  
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ  
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จัดการศึกษาหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง และ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง รวมทั้งจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ทุก  
สถานศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ  
การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ  
แห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ประสานงานกับวิทยาลัยเทคนิคระยองในการเป็นที่เลี้ยงและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ  
กลุ่มเป้าหมายที่จบการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประสานงานกับพัฒนาชุมชน เกษตรจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์วิชาชีพให้มีมาตรฐาน

- ประสานงานกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๗ ในการส่งต่อผู้เรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อและ  
รับรองมาตรฐานวิชาชีพต่อไป

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษา  
ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษาปทุมธานีเทคนิคศึกษา (ปวช.) ให้รับรู้กระบวนการวัดผล ประเมินผล  
ประสานงานกับวิทยาลัยเทคนิค เป็นพี่เลี้ยง และควบคุมคุณภาพผู้เรียน ร่วมกัน ตลอดจน  
เป็นวิทยากรสอนเสริมในเนื้อหาที่สำคัญ

แจ้งกำหนดการทดสอบมาตรฐานให้สถานศึกษารับทราบ

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน  
สายอาชีพศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยร่วมมือการจัดทำหน่วยงานสถานศึกษา ได้แก่  
วิทยาลัยเทคนิคระยอง , วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง ,สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๗ เป็นต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับใบ  
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ  
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับใบประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ไม่มี

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบ  
โอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ  
ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่มี

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษายังไม่สำเร็จ  
การศึกษา ไม่มี

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ไม่มี

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ไม่มี

## วิทยาลัยอาชีวศึกษา

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ของได้มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) โดยผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ของ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จะเรียนรายวิชาในระดับชั้น ปวช. โดยเรียนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ผ่านกระบวนการวัดผลและประเมินผลเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะสามารถนำมาเทียบโอนผลการเรียนเมื่อผู้เรียนศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ของ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ของ วางแผนการดำเนินงานโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ไม่มี