

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน ดังนี้

1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในแต่ละระดับชั้น

2. โรงเรียนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาใช้หลักสูตรสาระท้องถิ่นจังหวัดพะเยา RAYONG MARCO บูรณาการทักษะอาชีพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำโครงการนักรุกจิมน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยการขยายผลเครือข่ายนักรุกจิมน้อยของโรงเรียนแกนนำโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม จำนวน 10 โรงเรียน

ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรอาชีพ ดังนี้

1) โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม มีหลักสูตรงานปักจากริบบิ้นผ้า

2) โรงเรียนบ้านหนองม่วง มีหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากหม่อน

3) โรงเรียนวัดเกาะลอยมีหลักสูตรชมวงแปลงร่าง

4) โรงเรียนวัดถนนกะเพรา มีหลักสูตรมหัศจรรย์ ใบขลุ่ย ฮ้อยจ้อพรรษา น้ำปลารสเด็ด

หอยนางรมน้ำรู้

5) โรงเรียนบ้านหนองคุย มีหลักสูตรการเลี้ยงปลาตุ๊ก

6) โรงเรียนบ้านยางเอนมีหลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่

7) โรงเรียนบ้านเขาชะอางค์ร่มคลอง มีหลักสูตรสมุนไพรอบกรอบ

8) โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ มีหลักสูตรสมุนไพรแปลงร่าง

9) โรงเรียนบ้านมะเต๋อมีหลักสูตรมัลเบอร์รี่ Soap

10) โรงเรียนวัดสุขไพรวัน มีหลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นพื้นฐานด้านอาชีพให้กับนักเรียน

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง 17 โรงเรียน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ จัดทำ MOU กับวิทยาลัยการอาชีพ-แก่ง นำผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพแก่งในสาขาที่ตนเองสนใจ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการทวิภาคี "โรงเรียนในสถานประกอบการ" เป็นประจำ ทุกปี โดยความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ร่วมกับมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนยากจน อำเภอกาหลง และมูลนิธิพัฒนาผู้นำธุรกิจและชุมชน (BCL) ส่งต่อผู้เรียนที่จบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ ขาดแคลน ประสงค์จะเรียนต่อสายอาชีพจบแล้วมีงานทำ เข้าศึกษาต่อในสถานประกอบการ และมีการติดตามการเรียนของ นักเรียนในสถานประกอบการ

10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียนบางคนยังไม่สามารถ ค้นพบตนเอง และความถนัดของ ตนเองได้	1. ครูผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสายอาชีพให้มากขึ้น หรือมีการวัดแววความสามารถ นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบ ตนเอง ว่ามีความสนใจ ความชอบ หรือมีความถนัดแบบใด	1. นักเรียนสามารถค้นพบตนเอง ในการเลือกศึกษาต่อ หรือการ ประกอบอาชีพในอนาคตตาม ความถนัดของตนเอง
2. นักเรียนที่จบชั้น ม.3 มีความ สนใจที่จะเรียนต่อสายอาชีพ น้อยลงกว่าเดิมทุกๆ ปี	2. ครูควรมีการแนะนำ และมี นโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษา ต่อสายอาชีพให้มากขึ้น	2. นักเรียนที่ได้รับการแนะนำ จะมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ตัดสินใจได้มากขึ้น

10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีนโยบายส่งเสริม ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประสานความร่วมมือกับภาคี เครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เช่น ทำ MOU กับวิทยาลัยการอาชีพกาหลง และวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ
3. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น สอนการเลี้ยงไก่ สอนการทำกะปิ น้ำปลา ทำซาไบชูลู่
4. ผู้บริหารโรงเรียน สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะ อาชีพให้กับนักเรียน เช่น จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม จัดทำโครงการอาชีพ

10.4 ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
2. โรงเรียนควรประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณใน การสอนเสริมทักษะอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียน

10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

นโยบายการตรวจฯ: การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาสำรวจความต้องการของผู้เรียน การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้นักศึกษา และประชาชน เช่น การส่งเสริมการฝึกอาชีพ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้แก่ตนเอง

๑๐.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑)การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยองมอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพื้นฐานได้ฝึกอบรบอาชีพผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- สถานศึกษามีหน้าที่ต้องประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ เพื่อส่งต่อผู้เรียนเข้าสู่อาชีพ

- มอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยมีเป้าหมายให้ทุกตำบล ต้องมีการพัฒนากลุ่มไปสู่วิสาหกิจชุมชน

- การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้

- สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลทุกแห่ง , ศูนย์รวมช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าออนไลน์ (OCCC)

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐.๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีความมุ่งมั่นพัฒนา ผลิต ธุรกิจ สินค้า การบริหาร ด้านความซื่อสัตย์จริงใจ มีการบริการจัดการที่ดี

๑๐.๔) ข้อเสนอแนะ

๑๐.๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

นวัตกรรมด้านอาหารธุรกิจแกงหมูชะมวง และธุรกิจหอยเอาได้ โดยใช้นวัตกรรมการถนอมอาหารโดยการใช้รีทอร์ท คือการแปรรูปอาหาร ควบคุมความร้อน เป็นวิธีการฆ่าเชื้อ เพื่อยืดอายุอาหาร

หน่วยงานทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๑๐ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการของสถานประกอบการ

๑๐.๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ที่มีความมุ่งมั่นพัฒนา ผลิต ธุรกิจ สินค้า การบริหาร ด้านความซื่อสัตย์จริงใจ มีการบริการจัดการที่ดี

๑๐.๔) ข้อเสนอแนะ

๑๐.๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

นวัตกรรมด้านอาหารธุรกิจเกษตรผสมผสาน และธุรกิจหอยเอาได้ โดยใช้นวัตกรรมการถนอมอาหารโดยการรีทอร์ท คือการแปรรูปอาหาร ควบคุมความร้อน เป็นวิธีการฆ่าเชื้อ เพื่อยืดอายุอาหาร

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

๑๐ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมระยะยงตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุดซึ่งมีความต้องการผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในด้านสายงานอาชีพ ต้องการผู้เรียนที่มีทักษะสายงานเฉพาะ ในการแนะแนวอาชีพและแนะแนวการศึกษาให้กับผู้เรียนงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานมีดำเนินงานการแนะแนวอาชีพและการจัดหางานให้กับทั้งนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจเรียนแบบตัวต่อตัวหรือโดยผ่านแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทราบและเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพการเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

วิทยาลัยดำเนินการเปิดสอนในรูปแบบอาชีวศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยมีบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน(Work. Integrated Learning : WIL) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โดยใช้หลักสูตรตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นการ Upskill ให้แก่ผู้เรียน และยังมีหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนและเกิดทักษะงานต่างๆสามารถประกอบอาชีพได้ทันทีหลังจากจบการศึกษา

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

วิทยาลัยมีการจัดอบรมอาชีพโดยผ่านโครงการกองทุนไฟฟ้าให้กับชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างโอกาส สร้างช่องทางอาชีพให้กับชุมชน อาทิเช่น โครงการอาชีพช่างสายตาประกอบแว่น อาชีพช่างซ่อมบริการประจำบ้าน เป็นต้น

๑๐.๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีความมุ่งมั่นพัฒนา ผลิต ธุรกิจ สินค้า การบริหาร ด้านความซื่อสัตย์จริงใจ มีการบริการจัดการที่ดี

๑๐.๔) ข้อเสนอแนะ

๑๐.๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

นวัตกรรมด้านอาหารธุรกิจแกงหมูชะมวง และธุรกิจหอยเอาได้ โดยใช้นวัตกรรมการถนอมอาหารโดยการใช้รีทอร์ท คือการแปรรูปอาหาร ควบคุมความร้อน เป็นวิธีการฆ่าเชื้อ เพื่อยืดอายุอาหาร

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

นโยบายการตรวจฯ: การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มีการพัฒนาทักษะโดยการจัดอบรม หลักสูตร รายวิชาอาหาร ขนมไทย เพื่อสร้างการเป็นผู้ประกอบการ

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการของสถานประกอบการ มีความมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ให้ตรงกับความต้องการในสถานประกอบการ

๑๐.๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีความมุ่งมั่นพัฒนา ผลิตภัณฑ์ สินค้า การบริหาร ด้านความซื่อสัตย์จริงใจ มีการบริการจัดการที่ดี

๑๐.๔) ข้อเสนอแนะ

๑๐.๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

นวัตกรรมด้านอาหารธุรกิจแกงหมูชะมวง และธุรกิจหอยเอาได้ โดยใช้นวัตกรรมการถนอมอาหารโดยการรีทอร์ท คือการแปรรูปอาหาร ควบคุมความร้อน เป็นวิธีการฆ่าเชื้อ เพื่อยืดอายุอาหาร

เทคนิคบ้ายค่าย

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

ตอน

ปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

-ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการสร้างจิตสำนึกในการเป็น

ผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ปวช.

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๑๐๐% นักเรียน นักศึกษา

มีการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และมีรายได้ระหว่างเรียนทุกคน และนักศึกษาส่วนใหญ่เรียนจบแล้วมีงานทำ

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี

เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๑๐๐% ใน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๓๐๙ แห่ง และได้มีการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้นทุกปี

๑๐.๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ

๑๐.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง และตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการในระดับประเทศ

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบและมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบและมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยมีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ผู้เรียนนำเสนอนวัตกรรมของสินค้าหรือบริการที่มีความน่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้และผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนในแต่ละปีการศึกษาสถานศึกษาสามารถจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ปีละ ๓๐ คน ๕ ธุรกิจ

- สถานศึกษาได้มีการสนับสนุนโครงการหารายได้ระหว่างเรียนสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียน

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- สถานศึกษาได้มีการสนับสนุนโครงการความร่วมมือบันทึกข้อตกลง MOU กับสถานประกอบการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนที่เกี่ยวข้องกันฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษา การพัฒนาบุคลากรการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

- สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนวิชาชีพร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสร่วมมือพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจตนเอง

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแก่ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงตระหนัก และหลักที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้รวมถึงนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่จบและมีงานทำในพื้นที่และในเขตอุตสาหกรรมของในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง

๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

๑๐.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....