

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์เรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจร่วมลงทะเบียน เข้าร่วม “ระบบแก้หนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ในระบบ <https://debtclinic.obec.go.th> ตามปฏิทิน ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

โดยจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบตามรอบระยะเวลาที่กำหนด จำแนกตามกลุ่มสี่ ดังนี้

กลุ่มสีแดง	มีหนี้สิน เงินเดือนคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และถูกฟ้องทุกกรณี
กลุ่มสีแสด	มีหนี้สิน เงินเดือนคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และยังไม่ถูกฟ้อง
กลุ่มสีเหลือง	มีหนี้สิน เงินเดือนคงเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐
กลุ่มสีเขียว	ไม่มีหนี้สิน

ซึ่งแบ่งเป็น รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียน จำนวน ๙ ราย

- สามารถแก้ไขปัญหาได้ จำนวน ๔ ราย
- มีข้าราชการครูย้ายสังกัดไปอยู่ต่างจังหวัด (นำออกจากระบบแล้ว) จำนวน ๑ ราย
- มีข้าราชการครูที่ไม่สามารถติดต่อได้ (นำออกจากระบบแล้ว) จำนวน ๒ ราย
- อยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ ราย

รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียน จำนวน ๒ ราย

- อยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ ราย

รอบที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ไม่มีผู้ลงทะเบียน

รอบที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียน จำนวน ๒ ราย

- มีข้าราชการครู จำนวน ๑ ราย ได้ย้ายสังกัดไปอยู่ต่างจังหวัด (นำออกจากระบบแล้ว)

สามารถแก้ไขปัญหาได้ จำนวน ๑ ราย โดยการเจรจาหนี้และให้ข้าราชการครูสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด และสนับสนุนข้าราชการครูหารายได้พิเศษหลังจากการปฏิบัติการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางรายได้

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้/คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและประสานข้อมูลกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด (ลูกหนี้) ที่ลงทะเบียนในระบบ DEBT OBEC ระบบแก้หนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม เช่น แหล่งเงินกู้ในระบบและนอกระบบ พร้อมสร้างความรู้ความเข้าใจในโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการเจรจาไกล่เกลี่ยเจ้าหนี้และลูกหนี้

- เชิญเจ้าหนี้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อหาแนวทางร่วมกันทุกภาคส่วน (เพื่อไกล่เกลี่ยและปรับโครงสร้างหนี้)

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อชี้แจงความเข้าใจในนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ถูปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”

- การสนับสนุน ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทหารายได้เสริมจากงานประจำ เช่น Live สด ขายของบนอินเทอร์เน็ต หรือรับสอนพิเศษ เป็นต้น

- มีการจัดกิจกรรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ฝึกฝนทักษะอาชีพ ซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ กำหนดจัด “กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑” ขึ้นทุกวันพุธของสัปดาห์ โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสิ่งของ พืชผักสวนครัวและอาหารมาจำหน่ายทุกวันพุธ เพื่อฝึกฝนทักษะอาชีพและยังเป็นการเพิ่มรายได้ให้บุคลากร ในสังกัดอีกทางหนึ่งด้วย

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดการวางแผนทางการเงิน	จัดอบรมวางแผนทางการเงินสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลดอัตราการเป็นหนี้ได้มากขึ้น เนื่องจากรับรู้และเข้าใจเรื่องการวางแผนทางการเงินมากขึ้น

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ ได้สร้างโมเดล ๕ รย พอเพียง แก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่

รับรู้	+	ยอมรับ	(ข้อมูลหนี้สิน สถานะหนี้สิน)
ร่องรอย	+	ยับยั้ง	(มีหลักฐานการเป็นหนี้ที่ชัดเจน)
ร่วมมือ	+	เยียวยา	(ดำเนินการทันที)
รวดเร็ว	+	ยึดมั่น	(ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย)
ระบบ	+	ยั่งยืน	(แก้ไขหนี้อย่างยั่งยืน)

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดอบรมการวางแผนและวินัยทางการเงินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมรับฟังนโยบายสถานี แก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ควรมีศูนย์ฝึกพัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี อาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้น

- ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมรับฟังนโยบาย สถานี แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Youtube , Facebook เป็นต้น

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

รูปแบบ Model : ๕ รย พอเพียง แก้ไขหนี้สินครู




รูปภาพแสดง การเชิญข้าราชการครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษารอบที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ มาเพื่อสอบถามปัญหาเบื้องต้นและร่วมหา ทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



รูปภาพแสดง การประชุมหารือ เพื่อสร้างความเข้าใจทางการเงิน โดยใช้ Model ๕ ราย พอเพียง แก่ไขหนี้สินครู ในการแก้ปัญหา และหาทางออกร่วมกัน ในศุกร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ ซึ่งในรอบที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยการเจรจาม หนี้และให้ข้าราชการครูสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัดและสนับสนุนข้าราชการครู หารรายได้พิเศษหลังจากการปฏิบัติการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางรายได้



รูปภาพแสดง การดำเนินการทำหนังสือขอเจรจากับเจ้าหน้าที่ เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญห หนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา



ที่ ศธ ๐๔๑๒๕/๓๓๕๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑
ถนนบางจาก อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๕๐๐๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งใบสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด
เรียน ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด


สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางสาวเขมิกา อินริษา ตำแหน่งครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘ ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ แก่ไขหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ ๔ (ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) สถานีแห่งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ ได้ตรวจสอบหลักฐานข้อมูลการเป็นหนี้ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการเป็นหนี้ โดยให้รวมหนี้และสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ครูระยอง จำกัด นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ จึงขอส่งใบสมัครเข้าเป็นสมาชิก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้ท่านพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ข้าราชการครูรายดังกล่าวเป็นกรณีพิเศษและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ (รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางช่อชบา ชื่นบาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑

กลุ่มอำนวยการ
โทร ๐๓๘-๖๑๑๒๓๑ ต่อ ๑๑ , ๑๕
โทรสาร ๐๓๘-๖๑๔๔๒๑

“เรียนดี มีความสุข”

รูปภาพแสดง การติดตาม รับฟังนโยบายเพื่อนำสู่การปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



OPEC LINE
จดหมายข่าว
ฉบับที่ 98 ประจำเดือน กรกฎาคม 2567

สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลุ่มอำนวยการ
ฉบับที่ 98 ประจำเดือน กรกฎาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 น. บุคลากรกลุ่มอำนวยการ
รับชมถ่ายทอดสด สทฐ. ศัญจร รวมทั้งแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร
ทางการศึกษา จุดที่ 6 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ หอประชุม สทสรณ์
ออมทรัพย์ครูกาญจนบุรี จำกัด โดยมีนางเกศทิพย์ สุขวานิช รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในพิธี

เว็บไซต์ : <https://www.rayong1.go.th> รายงานข่าวโดย
เบอร์โทร : (038) 611231 กด 0 นางสาวณัฐกาญจน์ ภูวานนท์ พนักงานธุรการ



OPEC LINE
จดหมายข่าว
ฉบับที่ 75 ประจำเดือน มิถุนายน 2567

สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลุ่มอำนวยการ
ฉบับที่ 75 ประจำเดือน มิถุนายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

สพฐ.ศัญจร
ร่วมผลักดันปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร

เวลา 11.00 น. - 16.40 น.
วันอาทิตย์ 30 มิถุนายน 2567

วันอาทิตย์ที่ 30 มิถุนายน 2567 เวลา 11.00-16.30 น. บุคลากรกลุ่มอำนวยการ
เข้าร่วมโครงการ สทฐ. ศัญจร ขอบคุนสหกรณ์ พร้อมให้กำลังใจสถานีกแห่งนี้
รวมทั้งแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สทฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
รูปแบบ : ออนไลน์ ณ หอประชุมเข็วชมพู่ โรงเรียนอรัญประเทศ อำเภอ
อรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สระแก้ว

เว็บไซต์ : <https://www.rayong1.go.th> รายงานข่าวโดย
เบอร์โทร : (038) 611231 กด 0 นางสาวณัฐกาญจน์ ภูวานนท์ พนักงานธุรการ

รูปภาพแสดง การส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีรายได้เพิ่มจากงานประจำ โดยการจัดกิจกรรม “ตลาดนัดพอเพียง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๑ ขึ้นทุกวันพุธ ของสัปดาห์ โดยสามารถนำพืชผักสวนครัว หรือสิ่งของที่สมารถจำหน่ายได้มาจำหน่าย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งหมด จำนวน ๑,๑๔๖ คน เป็นหนี้ ในระบบและนอกระบบ จำแนกเป็น

- หนี้ในระบบ จำนวน ๖๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙๙
- หนี้นอกระบบ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูในระบบ แก่หนี้ออนไลน์ สพฐ. รอบที่ ๑ - ๔ จำแนกตามกลุ่มสี ดังนี้

- กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน ๑ คน (ข้าราชการบำนาญ)
- กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน - คน
- กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๑ คน (ข้าราชการประจำ)

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ดำเนินการแก้ปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ผ่านระบบ AMSS+ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทางกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดรับลงทะเบียน จำนวน ๕ รอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. ดำเนินการคัดกรองและตรวจสอบข้อมูลผู้ลงทะเบียนในระบบ

๓. คณะกรรมการสถานีแก้หนี้ครู ร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินครู

๔. ประสานลูกหนี้มาประชุมและให้ข้อมูลกับคณะกรรมการสถานีแก้หนี้ครู

๕. ประสานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด ให้ความช่วยเหลือ โดยการปรับโครงสร้างหนี้/ รวมหนี้

๖. มอบเงินทุนและสิ่งของสนับสนุนในการประกอบอาชีพ เพื่อหารายได้เสริม

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ดำเนินการจัดอบรมเสริมสร้างความรู้วินัยทางการเงิน และการวางแผนการเงิน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน ๙๐ คน ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแหลมแม่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ (ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในหัวข้อ “วินัยทางการเงินและแนวทางการจัดการ การเงินส่วนบุคคล” จำนวน ๑๒๐ คน ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสมมติเทพฐาปนาราม (แหลมสนแคมป์) อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีวินัยทางการเงิน	๑. จัดอบรมเสริมสร้างวินัย เสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยและการวางแผนทางการเงิน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่กล้าเปิดเผยข้อมูลนั้นๆ	๒. ให้ครูที่ลงทะเบียนกับสถานี แก่หนี้เปิดเผยข้อมูลเครดิตบูโร เพื่อที่จะสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินให้ครูได้	๒. สามารถแก้ไขปัญหาหนี้ให้แก่ข้าราชการครูได้

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) ได้รับความร่วมมือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) คณะกรรมการสถานีแก่หนี้ครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้ความสำคัญ และส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน วางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน และการออม

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

รัฐบาลหรือสถาบันการเงินควรมีการประเมินศักยภาพลูกหนี้ในการปล่อยสินเชื่อ ไม่ปล่อยกู้เกินความสามารถในการผ่อนชำระหนี้

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์สำรวจข้อมูลหนี้สินการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทและทุกคน โดยจำแนกกลุ่มผู้มีหนี้สิน ดังนี้ กลุ่มสีแดงหรือกลุ่มวิกฤติ คือผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ หลังจากการหักชำระหนี้ กลุ่มสีเหลืองหรือกลุ่มใกล้วิกฤติ คือกลุ่มที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ มีแนวโน้มจะเป็นหนี้วิกฤติ ให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ และกลุ่มสีเขียวหรือกลุ่มปกติ คือกลุ่มครูที่มีหนี้เล็กน้อย ถึงไม่มีหนี้สิน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้สรุปผล รายงานข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า บุคลากรทุกคนในสังกัด จัดอยู่ประเภทสีเขียว หมายถึง ผู้มีหนี้เล็กน้อย ถึงไม่มีหนี้สิน

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ไม่มีบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สิน

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๓ : การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองมีการสำรวจการแก้ไขปัญหาโดยมีการปรับโครงสร้างหนี้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานตั้งแต่บุคลากรที่มียอดเงินคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือน พ.ศ.๒๕๕๑ จะไม่อนุมัติให้กู้ได้อีกและทำหนังสือยินยอมเพื่อให้ปรับโครงสร้างหนี้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๑) การดำเนินการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ถ้าบุคคลใดมียอดเงินเดือนคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% จะไม่รับรองการอนุมัติยื่นกู้กับสถาบันการเงิน

๒.๑.๒) ให้บุคลากรที่มียอดเงินเดือนคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% ทำหนังสือยินยอมเพื่อขอปรับโครงสร้างหนี้กับสถาบันการเงิน

๒.๑.๓) มีการทำหนังสือปรับโครงสร้างหนี้กับสถาบันการเงินต่างๆ และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีการสำรวจโดยการจัดกลุ่มตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. สีแดง ยอดเงินคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% จำนวน ๗ ราย
 ๒. สีเหลือง ยอดเงินคงเหลือตั้งแต่ ๓๑ - ๖๐ % จำนวน ๕ ราย
 ๓. สีเขียว ยอดเงินคงเหลือตั้งแต่ ๖๑ % ขึ้นไป จำนวน ๓๑ ราย
- ๓) ปัญหาอุปสรรค

ในเบื้องต้นศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองซึ่งมีบุคลากรบางส่วนยังไม่มีคุณสมบัติปรับโครงสร้างหนี้ เนื่องจากสถาบันการเงินบางแห่งไม่สามารถให้ทำธุรกรรมทางการเงินได้อีกตามระยะเวลาที่สถาบันทางการเงินกำหนด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

อยากให้มียกย่องผู้กู้ยืมเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูในดอกเบี้ยยต่ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ประชาสัมพันธ์กำหนดการลงทะเบียนแต่ละรอบให้ข้าราชการและโรงเรียนในสังกัดทราบมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นหนี้ในระบบและนอกระบบ และจัดกลุ่มผู้ลงทะเบียน จำแนกเป็น

๑.๑ หนี้ในระบบ จำนวน ๑๓ คน (รอบที่ ๑-๔)

กลุ่มสีแดง จำนวน ๔ คน (ไม่ถูกฟ้อง)

กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๙ คน

๑.๒ หนี้นอกระบบ จำนวน ๑๑ คน

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เป็นหนี้ ในระบบ จำนวน ๑๓ คน

- ได้รับการแก้ไขปัญหาแล้ว จำนวน ๗ คน ดังนี้

กลุ่มสีแดง จำนวน ๔ คน เปลี่ยนจากสีแดงเป็นสีเหลือง จำนวน ๔ คน

กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๓ คน จากเดิมสีเหลืองเป็นสีเหลืองที่มีความเป็นอยู่ดีขึ้น จำนวน ๓ คน

- อยู่ระหว่างดำเนินการสีเหลือง จำนวน ๖ คน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เป็นหนี้นอกระบบ จำนวน ๑๑ คน ได้รับการแก้ไขปัญหาแล้วทุกราย (รวมหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู)

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ เชิญผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณมาประชุมร่วมกับคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สัณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายได้และเกี่ยวกับหนี้สินจากสถาบันการเงินของผู้ลงทะเบียน เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๒.๒ ควบคุมการหักเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีเงินเดือนเหลือหลัง หักชำระหนี้ไม่น้อยกว่า ๓๐%

๒.๓ ประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู สถาบันการเงิน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้สัณครู โดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ชลบุรี ได้ออกประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์เงินกู้สามัญสวัสดิการเพื่อแก้ไขปัญหานี้สัณครู ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้รวมหนี้ได้มูลหนี้รวมกันแล้วไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท /ขยายงวดการส่งมากขึ้น

๒.๔ ผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณ หลังจากกู้เงินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อรวมหนี้แล้วเป็นหนี้ทางเดียว ให้มีเงินเหลือมากขึ้น ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีเงินครองชีพ อยู่ดี มีความสุข

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีการจัดอบรม เรื่อง วินัยทางการเงิน และการวางแผนด้านการเงิน ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูผู้ช่วย)

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

๑. เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ การดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ, การประพฤติปฏิบัติตนของครู

๓. การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพและความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญห และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้ลงทะเบียนแจ้งข้อมูลไม่ตรงกับข้อเท็จจริง	๑. ขอให้ผู้ลงทะเบียนแจ้งข้อมูลให้ครบถ้วน	๑. ผู้ลงทะเบียนสามารถแก้ไขปัญหานี้สัณได้ ทุกราย
๒. สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ชลบุรี ให้สมาชิกรวมหนี้และขยายระยะเวลาการส่งงวดแล้ว แต่ยังไม่ได้ปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้	๒. อยากรให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้	๒. การปรับลดดอกเบี้ยทำให้ผู้เป็นหนี้มีรายจ่ายลดลงมีเงินเหลือมากขึ้นและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้เป็นหนี้มีระเบียบวินัยในด้านการเงิน
- มีแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ/รวมหนี้ได้

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

- นำเงินทุนมาหักหนี้ได้
- สถาบันการเงินปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- การรวมหนี้ไว้ที่เดียว จ่ายหนี้แต่ละเดือนน้อยลง ขยายระยะเวลาในการส่งเงินกู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยมีกองทุนกู้ยืมฉุกเฉินและมีกองทุนสหกรณ์ สร้างการลงทุนและได้ผลตอบแทนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสำรวจสภาพหนี้สิน เพื่อการแก้ปัญหาโดยตรงจุดต่อไป

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยมีการสำรวจปัญหาหนี้สินโดยรวมและรับฟังข้อเสนอแนะจากครูที่มีหนี้สินถึงวิธีการแก้ปัญหา

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยมีการสำรวจสภาพหนี้ของข้าราชการครูในวิทยาลัยและมีกองทุนสหกรณ์ให้ความช่วยเหลือปัญหาหนี้สิน สำรวจสภาพเพื่อรู้ปัญหาหนี้สินองค์กรรวม

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
จัดทำแบบสำรวจเกี่ยวกับหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งกลุ่มตามหนี้ในระบบและนอกระบบ

๒) การดำเนินการของสถานีก่อนนี้/คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีการออมเพิ่ม มีนโยบายการกู้ที่เพิ่มขึ้นจากยอดเงินรายได้สุทธิไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

- ๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ร่วมกับ กบข.และธนาคารออมสินจัดให้ความรู้ความเข้าใจการออมเพื่ออนาคตวัยเกษียณใช้หนี้ การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น ธนาคารออมสินร่วมใจพัฒนาการออม กบข ออมเพิ่ม เกษียณมั่นคง

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหนี้สินที่น้อยลง มีการออมเพิ่มขึ้น

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

การจัดรณรงค์เกี่ยวกับการออม ลดภาระหนี้

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

การออมที่เพิ่มขึ้น เช่น กบข.ออมเพิ่ม

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น เช่น ให้ความรู้ การใช้วิถีชีวิตพอเพียงไม่สร้างหนี้สิน บริหารจัดการรายรับ – ลดรายจ่าย

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....

วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยฯ มีการสำรวจสภาพหนี้ และจัดทำฐานข้อมูลหนี้สินของบุคลากร รวมถึงมีการ
ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการแก้ไขปัญหานี้จากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๒) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้/คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการสำรวจสภาพหนี้ของบุคลากร พบว่า บุคลากรทุกรายที่มีหนี้สินในระบบอยู่ในสถานะ
ปกติ ไม่มีผู้ประสงค์ขอใช้บริการสถานี่แก้หนี้ และบริการแก้ปัญหานี้สินอื่น ๆ

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่
ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน
การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้าง ความ
ยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น วิทยาลัย
ฯ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการหนี้สินอย่างสม่ำเสมอ

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

วิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการหนี้สินอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.ไม่สามารถตรวจสอบ หนี้นอกระบบได้	๑. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนแจ้ง ภาระหนี้สินให้วิทยาลัยฯ ทราบ โดยเสนอความช่วยเหลือให้แก่ครู ที่มีหนี้นอกระบบเป็นการเฉพาะ	๑. บุคลากรทุกคนยินดีแจ้งภาระ หนี้สินให้วิทยาลัยฯ ทราบ และ ได้รับความ ช่วยเหลือในการแก้ไข ปัญหาหนี้นอกระบบ

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำรวจสภาพหนี้ได้อย่างครบถ้วนโดยเฉพาะหนี้นอกระบบ

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การมีความร่วมมือที่ดีภายนอกวิทยาลัยฯ (ภาครัฐ เอกชน) ในการสนับสนุนประมาณจัดซื้อ
อุปกรณ์ต่างๆ และมีความร่วมมือทางวิชาการ ที่จะนำมาพัฒนานักเรียน นักศึกษา สู่สถานที่ประกอบการอย่าง
มีคุณภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร/ถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักเรียน
นักศึกษาเพื่อจะเป็นผู้นำการผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้สถานประกอบการได้เชื่อมั่น

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติมจำนวนของอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้หลากหลายครอบคลุมในทุกด้าน

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ติดตามปัญหาหนี้สินมาเสมอเพื่อไม่ให้เกิดภาระในสังกัดได้รับผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต มีการ
สำรวจแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่ต้องการ เช่น การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ การอบรมในหลักสูตรการสร้าง
ความยั่งยืนทางการเงิน

๒) การดำเนินการของสถานีก่อน/คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สถานศึกษามีเงินทุนสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำหรือไม่มีอัตราดอกเบี้ย และ กองทุนสหกรณ์เพื่อรับเงินปันผล นอกจากนี้ยังมีการสำรวจปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง และช่วยแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้หมดไป

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืนการบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆที่หน่วยงานจัดขึ้น

- สถานศึกษายังไม่มี การจัดหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน แต่ได้เริ่มดำเนินโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความรู้ทางการเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน นักศึกษาเพื่อสร้างความยั่งยืนทางการเงิน

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างความยั่งยืนทางการเงิน	๑. จัดอบรมการที่เกี่ยวข้องกับสร้างความยั่งยืนทางการเงินเป็นพื้นฐานและกำหนดนโยบายทางการเงินที่ช่วยลดภาระหนี้สินของข้าราชการอย่างเป็นรูปแบบ	๑. ข้าราชการมีภาระหนี้สินลดลงและมีสภาพคล่องทางการเงินมากขึ้น

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....